



II PLA MUNICIPAL DE POLÍTQUES DE DONES DE DELTEBRE

Rosa Queral Casanova

Índex

1. Presentació	17
2. Mapa d'eixos	21
3. Eix 1. Transversalitat de gènere les polítiques de dones. Diagnosi i visibilització del sexisme. Creació d'un estat d'opinió favorable a la igualtat d'oportunitats.	
Objectius estratègics de l'eix	23
Valors	23
Temporalització prevista	23
Accions destacades	23
Justificació	24
Diagnòstic	25
Recomanacions i objectius	26
Accions a fer	28
Metodologia	29
Recursos .	29
Termini	29
Àrees responsables i persones responsables	29
Criteris previs al desenvolupament de les accions	30
Indicadors d'avaluació	30
<i>Exemple de graella d'avaluació.</i>	30

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

4. Eix 2. Nou contracte social. Empoderament i Autoritat femenina

2.1. Objectiu estratègic de l'eix .	33
2.2. Valors	33
2.3. Mesures destacades	33
2.4. Justificació	34
2.5. Àmbits	36
2.6. Projectes	36
2.7. Temporalització prevista	36
2.8. Metodologia	36
2.9. Avaluació. Model d'Escala de Likert	36

5. Eix 2. Nou Contracte Social. 1. Territori. Urbanisme

2.1.1. Situació	39
2.1.2. Justificació	39
2.1.3. Objectiu general	39
2.1.4. Objectius específics	39
2.1.5. Accions	40
a. Àmbits de les accions	
b. Projecte	
2.1.6. Metodologia	40
2.1.7. Temporalització	40
2.1.8. Criteris d'avaluació previs al desenvolupament de les accions	40
2.1.9. Indicadors d'Avaluació	40
2.1.0. Graella d'accions	

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

6. Eix 2. Nou Contracte Social. 2. Territori. Nomenclàtor

2.2.1. Situació	43
2.2.2. Justificació	43
2.2.3. Objectiu	43
2.2.4. Objectius específics	43
2.2.5. Accions	44
a. Àmbits de les accions	
b. Projecte	
2.2.6. Metodologia	44
2.2.7. Temporalització	44
2.2.8. Criteris d'avaluació previs al desenvolupament de les accions	45
2.2.9. Indicadors d'Avaluació	46
2.2.10. Graella d'accions	

7. Eix 2. Nou Contracte Social: 3. La població

2.3.1. Situació	49
2.3.2. Justificació	49
2.3.3. Objectiu	49
2.3.4. Objectius específics	49
2.3.5. Accions	49
a. Àmbits de les accions	50
b. Projecte	
2.3.6. Metodologia	50

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

2.3.7. Temporalització	50
2.3.8. Criteris d'avaluació previs al desenvolupament de les accions	50
2.3.9. Indicadors d'Avaluació	52
2.3.10. Graella d'accions	

8. Eix 2 Nou contracte Social. 4. Els habitatges

2.4.1 Situació	55
2.4.2. Justificació	55
2.4.3. Objectiu	55
2.4.4. Objectius específics	55
2.4.5. Accions	55
a. Àmbits de les accions	
b. Projecte	
2.4.6. Metodologia	56
2.4.7. Temporalització	56
2.5.8. Criteris d'avaluació previs al desenvolupament de les accions	56
2.6.9. Indicadors d'Avaluació	58
2.6.10. Graella d'accions	

9. Eix 2. Nou Contracte Social: 5. Nivell d'instrucció i Coeducació

2.5.1 Situació	61
2.5.2. Justificació	61
2.5.3. Objectiu	62
2.5.4. Objectius específics	62
2.5.5. Accions	63

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

a. Àmbits de les accions	
b. Projecte	
2.5.6. Metodologia	63
2.5.7. Temporalització	63
2.5.8. Criteris d'avaluació previs al desenvolupament de les accions	63
2.5.9. Indicadors d'Avaluació	65
2.5.10. Graella d'accions	

10. Eix 2. Nou Contracte Social: 6 Hàbits culturals

2.6.1 Situació	71
2.6.2. Justificació	71
2.6.3. Objectiu	72
2.6.4. Objectius específics	72
2.6.5. Accions	73
a. Àmbits de les accions	
b. Projecte	
2.6.6. Metodologia	73
2.6.7. Temporalització	73
2.6.8. Criteris d'avaluació previs al desenvolupament de les accions	73
2.6.9. Indicadors d'Avaluació	75
2.6.10. Graella d'accions	

11. Eix 3. Quotidianitat. Gestió dels temps i treballs

3.1. Objectiu estratègic de l'eix	81
3.2. Valors	81
3.3. Accions destacades	81
3.4. Justificació	82
3.5. Àmbits	85
a. Àmbits de les accions	
b. Projecte	
3.6. Projectes	85
3.7. Temporalització prevista	85
3.8. Metodologia	85
3.9. Avaluació	86

12. EIX 3. QUOTIDIANITAT. GESTIÓ DELS TEMPS I TREBALLS: 1 TEMPS DE VIDA

3.1.1 Situació	87
3.1.2. Justificació	87
3.1.3. Objectiu	88
3.1.4. Objectius específics	88
3.1.5. Accions	89
a. Àmbits de les accions	
b. Projecte	
3.1.6. Metodologia	89
3.1.7. Temporalització	89
3.1.8. Criteris d'avaluació previs al desenvolupament de les accions	89

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

3.1.9. Indicadors d'Avaluació	90
3.1.10. Graella d'accions	

13. Eix 3. QUOTIDIANITAT. GESTIÓ DELS TEMPS I TREBALLS: 2 OCUPACIÓ

3.2.1 Situació	93
3.2.2. Justificació	93
3.2.3. Objectiu	94
3.2.4. Objectius específics	94
3.2.5. Accions	94
a. Àmbits de les accions	
b. Projecte	
3.2.6. Metodologia	95
3.2.7. Temporalització	95
3.2.8. Criteris d'avaluació previs al desenvolupament de les accions	95
3.2.9. Indicadors d'Avaluació	95
3.2.10. Graella d'accions	

14. Eix 4. Governança. Participació, cooperació, col·laboració.

4.1. Objectiu estratègic de l'eix	101
4.2. Valors	101
4.3. Mesures destacades	101
4.4. Justificació	101
4.5. Àmbits	103
4.6. Projectes	103

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

4.7. Temporalització prevista	103
4.8. Metodologia	104
4.9. Avaluació	104

15. Eix.4 Governança. Participació, cooperació, col·laboració: 1 Lideratge de les dones

4.1.1 Situació	105
4.1.2. Justificació	105
4.1.3. Objectiu	106
4.1.4. Objectius específics	106
4.1.5. Accions	106
a. Àmbits de les accions	
b. Projecte	
4.1.6. Metodologia	106
4.1.7. Temporalització	106
4.1.8. Criteris d'avaluació previs al desenvolupament de les accions	107
4.1.9. Indicadors d'Avaluació	107
4.1.10. Graella d'accions	

16. Eix. 4 Governança. Participació, cooperació, col·laboració: 2 Dones a la política

4.2.1 Situació	111
4.2.2. Justificació	111
4.2.3. Objectiu	111
4.2.4. Objectius específics	111

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

4.2.5. Accions	111
a. Àmbits de les accions	
b. Projecte	
4.2.6. Metodologia	112
4.2.7. Temporalització	112
4.2.8. Criteris d'avaluació previs al desenvolupament de les accions	112
4.2.9. Indicadors d'Avaluació	112
4.2.10. Graella d'accions	

17. Eix. 4 Governança. Participació, cooperació, col·laboració: 3 l'Ajuntament com a model

4.3.1 Situació	115
4.3.2. Justificació	115
4.3.3. Objectiu	116
4.3.4. Objectius específics	116
4.3.5. Accions	116
a. Àmbits de les accions	
b. Projecte	
4.3.6. Metodologia	116
4.3.7. Temporalització	116
4.3.8. Criteris d'avaluació previs al desenvolupament de les accions	116
4.3.9. Indicadors d'Avaluació	117
4.3.10. Graella d'accions	

18. Eix 5. Equitat. Atenció Integral a les dones segons necessitats

5.1. Objectiu estratègic de l'eix	119
5.2. Valors	119
5.3. Mesures destacades	119
5.4. Justificació	120
5.5. Àmbits	122
5.6. Projectes	122
5.7. Temporalització prevista	122
5.8. Metodologia	122
5.9. Avaluació	122

19. Eix 5. Equitat. Atenció Integral a les dones segons necessitats. 1. La depressió no és meva: ni jo sóc Eva ni tu ets Adam!

5.1.1 Situació	125
5.1.2. Justificació	125
5.1.3. Objectiu	126
5.1.4. Objectius específics	126
5.1.5. Accions	126
a. Àmbits de les accions	
b. Projecte	
5.1.6. Metodologia	126
5.1.7. Temporalització	126
5.1.8. Criteris d'avaluació previs al desenvolupament de les accions	127
5.1.9. Indicadors d'Avaluació	127
5.1.10. Graella d'accions	

20. Eix 5. Equitat. Atenció integral a les dones 2. Afegim vida als anys, som el sexe fort!

5.2.1 Situació	131
5.2.2. Justificació	131
5.2.3. Objectiu	133
5.2.4. Objectius específics	133
5.2.5. Accions	133
a. Àmbits de les accions	
b. Projecte	
5.2.6. Metodologia	133
5.2.7. Temporalització	133
5.2.8. Criteris d'avaluació previs al desenvolupament de les accions	132
5.2.9. Indicadors d'Avaluació	132
5.2.10. Graella d'accions	

21. Eix 6. Abordatge integral de les violències contra les dones

6.1. Objectiu estratègic de l'eix	139
6.2. Valors	139
6.3. Mesures destacades	139
6.4. Justificació	140
6.5. Àmbits	141
6.6. Projectes	141
6.7. Temporalització prevista	142
6.8. Metodologia	142
6.9. Avaluació	142

22. Eix 6. Abordatge integral de les violències contra les dones. 1 A Deltebre, violència 0

6.1.1 Situació	143
6.1.2. Justificació	143
6.1.3. Objectiu	146
6.1.4. Objectius específics	146
6.1.5. Accions	147
a. Àmbits de les accions	
b. Projecte	
6.1.6. Metodologia	147
6.1.7. Temporalització	147
6.1.8. Criteris d'avaluació previs al desenvolupament de les accions	147
6.1.9. Indicadors d'Avaluació	147
6.1.10. Graella d'accions	

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

Accions del II Pla Municipal de Política de Dones de Deltebre

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

Presentació

Un cop realitzat el marc teòric i legislatiu que havien de fonamentar la recerca d'informació sobre la situació de les dones de Deltebre i, un cop treballada aquesta informació a través de l'estudi o diagnosi de comunitat, fent l'estudi dels corresponents indicadors sociodemogràfic i els inventaris de recursos de la comunitat, informació que hem extret del padró, del cens i d'altres documents públics obtinguts a través de l'Ajuntament i, des de l'àmbit educatiu i sanitari, hem procedit a dur a terme una sèrie d'entrevistes a persones que per raó de viure, pels seus estudis, pel seu treball o ocupació, podien constituir-se en informadores clau. També hem procedit a dur a terme una entrevista col·lectiva a grups de dones d'origen divers i hem acabat el procés de recollida d'informació amb la realització d'un fòrum comunitari amb representants de les associacions i entitats de dones de Deltebre. Fet això, hem procedit al disseny de les accions del II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre.

Per dissenyar-les s'han seguit el format d'eixos vertebradors que marca el Pla Estratègic de Polítiques de Dones del Govern de Catalunya 2012-2015 i altres publicacions normatives de referència.

Les accions dissenyades responen a **criteris d'activitat, moviment o canvi** sobre el grup però també són accions **de recerca** per indagar en temes que no s'han pogut abastar en aquest primer estudi de comunitat o que pel fet de voler induir canvis en els valors comunitaris és necessari el seu aprofundiment. També s'han tingut en compte criteris de **reconeixement o motivació**.

Les accions, com a propostes que integren, en cada eix vertebrador, els objectius estratègics assolir segons les directrius normatives, els valors en el que s'han de fonamentar, es justifiquen teòricament i són un reflex dels resultats obtingut a l'anàlisi de realitat dut a terme. Aquestes accions es presenten de dues formes:

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

En primer lloc, es redacta una **fitxa general sobre l'eix**. Aquesta fitxa presenta els objectius estratègics de l'eix, els valors, la justificació teòrica, les mesures generals, la metodologia, l'avaluació i la temporalització.

En segon lloc, es redacta **una fitxa particular** sobre les diferents variants que presenta l'eix en la que es fa constar, a banda del nom que ens ve donat normativament, un títol concret, relacionat amb els resultats de l'estudi de les necessitats normatives, comparades, sentides o expressades, detectades. Li segueix la descripció de la situació del problema o necessitat detectada a Deltebre i en alguns casos hem afegit, per reforçar aquesta justificació, contingut teòric. Es descriu l'objectiu general i uns objectius específics a partir dels quals, es dissenyen les accions. Posteriorment, assenyalen els mètodes per dur a terme les accions, els períodes estimats de realització i finalment, els programes on s'inscriuen. Finalment i, en funció de les dades obtingudes a l'estudi, els recursos disponibles o bé pel seu impacte en la vida de les dones, aquestes accions s'han considerat de dissenyar-les a curt, mitjà i llarg termini.

En tercer lloc, per fer més visible el treball, s'adjunta **una graella** en la qual, consta l'àmbit, els objectius específics, les accions per cada objectiu descrit, el tipus d'acció, el mètode, el termini per assolir-les i el projecte al qual s'inscriuen.

Cada acció ha estat classificada amb un tipus, corresponent a uns verbs d'acció, com per exemple, **sostovar**, que fa referència a remoure, moure alguna cosa. Moure a la població a voler fer una cosa, desitjar dur-la a terme com a pas previ d'**enlairar**, elevar, aixecar, pujar el nivell de consciència respecte a la necessitat d'optar a un canvi que possibiliti una millora en la vida, la seguretat l'empoderament de les dones, un nou contracte social, entre altres fins.

S'han inclòs al Pla, les accions desenvolupades des de meitat de l'any 2017 que és quan es rep l'encàrrec. En total hem treballat **6 eixos**, hem descrit **12 àmbits d'actuació**, hem proposat **33 projectes** i **286 accions**. D'aquestes accions **203 corresponen a accions d'organització**, **75 de recerca** i **8 de reconeixement de la ciutadania**.

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

Som conscients que les dificultats econòmiques poden hipotecar algunes de les accions descrites com per exemple aquells que determinin la creació de nous serveis de suport per a les dones, per la qual cosa, el pla fonamenta la seva fortalesa amb el compromís de l'ample teixit associatiu que ha de ser el protagonista, el motor i el compromissari per fer que institucions, associacions, entitats i la població general ajunti esforços per aconseguir la millora de la situació de les dones del poble.

Aquestes accions corresponents al II Pla Municipal de Polítiques de Dones volem que conformen un document viu i transformador que contribueixi a sostovar i enlairar Deltebre per transformar-lo en clau de gènere i avançar-lo cap a la igualtat efectiva entre dones i homes i la construcció d'un poble feminista format per persones lliures, autònomes i joioses.

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

Mapa d'Eixos



II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

EIX 1. Transversalitat de gènere les polítiques de dones. Diagnosi i visibilització del sexisme. Creació d'un estat d'opinió favorable a la igualtat d'oportunitats.

Objectius estratègics de l'eix

1. Contribuir a la defensa, a la garantia i l'exercici dels drets humans de les dones que permetin la transformació de les estructures que perpetuen les desigualtats entre homes i dones.
2. Augmentar les accions encaminades a aconseguir la plena igualtat entre dones i homes en el municipi de Deltebre, en tots els àmbits i en tots els sectors d'actuació de l'acció pública de l'Ajuntament.

Valors

- **Transparència:** compromís, la responsabilitat, l'accessibilitat i exigència d'informació.
- **Cultura d'anàlisi i avaluació:** anàlisi, la diagnosi i l'avaluació com a instruments per generar coneixements que confereixen la capacitat d'aplicabilitat.
- **Voluntat de Cooperació i col·laboració.** És un valor clau per a la implantació de la transversalitat de la perspectiva de gènere.
- **Equitat.** Reconeix la diversitat i les diferències entre els homes i les dones. Es tradueix en el reconeixement de les necessitats diverses que cal identificar i tractar de corregir desequilibris i, per possibilitar i garantir un accés als recursos equitatiu per a tota la ciutadania
- **Autoritat femenina.** *Identificar*, valorar i visibilitzar el coneixement. *Reconèixer* les dones com a subjectes d'acció.
- **Reconeixement i respecte de la diversitat.** Reconeixement de les capacitats de les dones, d'allò que les dones fan i de la manera com ho fan.

Temporalització prevista: 2017-18

Accions destacades

Mesura 1. Elaborar totes les estadístiques corresponents a partir del coneixement i anàlisi de la població de Deltebre.

Mesura 2. Creació del Consell Consultiu de Dones i l'Observatori com a mecanismes de defensa i promoció dels sabers de les dones, de la seva identitat i a un tracte just, pedra angular per la governança democràtica del municipi.

Justificació

Els factors de la demografia incideixen en l'equitat de gènere. L'ordenació del territori. L'edat, el tipus de llars, la immigració, la situació econòmica, les famílies monoparentals, la llengua, el nivell formatiu i l'accés dels infants a l'ensenyament coeducatiu, la necessària formació de les persones adultes, l'esforç que es realitza en l'àmbit municipal per fomentar i facilitar la igualtat d'oportunitats, la sensibilització i interiorització que l'administració fa dels principis de transversalitat de gènere i del foment en el seu nivell intern.

Les polítiques per a la igualtat efectiva impliquen a tots els àmbits d'actuació d'un Ajuntament i, per tant, és necessari treballar de manera transversal, de forma que s'incorpori la mirada de les dones a totes les polítiques i actuacions municipals i que des de totes les àrees es dugui a terme accions específiques per a la igualtat d'oportunitats. Per això, cal conèixer la incidència diferencial de les polítiques municipals en dones i homes i crear els mecanismes necessaris per afavorir la comunicació, la coordinació i el treball conjunt entre les àrees.

.

Eix 1.1. Diagnòstic

Grau d'execució	REALITZAT
Accions fetes	<p>Obtenció de dades a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'Ajuntament de Deltebre • Registre Civil • Institut Nacional d'Estadística • Institut d'Estadística de Catalunya • Servei Català de la Salut • Bibliografia especialitzada • Tesis doctorals • Centres Educatius
Observacions	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Les estadístiques figuren detallades a l'apartat d'avaluació diagnòstica. ❖ No totes les dades han pogut trobar-se desagregades per sexe i per edat. <p>Les dades obtingudes són:</p> <p>1. Dades poblacionals</p> <ul style="list-style-type: none"> • Densitat poblacional. • Dades sobre el nomenclàtor de carrers i camins. • Dades sobre vehicles • Dades de població desagregades per edat i sexe dels darrers cinc anys. • Població d'origen divers per edat i sexe. • Població flotant. • Població migrada. Immigracions externes. • Procedències: nacionalitat i sexe.

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

	<ul style="list-style-type: none">• Població emigrant de Deltebre. <p>2. Dades sobre el creixement de la població</p> <ul style="list-style-type: none">• Taxes de natalitat.• Edat fèrtil.• Índex de masculinitat.• Mortalitat.• Nupcialitat. <p>3. Dades sobre característiques socioculturals.</p> <ul style="list-style-type: none">• Idiomes que es parlen a Deltebre.• Nivell de coneixement del català segons, edat, sexe i procedència.• Cognoms freqüents a Deltebre.• Nous cognoms.• Malnoms i gentilicis. <p>4. Dades sobre habitatges.</p> <ul style="list-style-type: none">• Habitatges familiars per superfície, grandària, nuclis... <p>5. Dades sobre el nivell d'instrucció.</p> <ul style="list-style-type: none">• Taxa d'analfabetisme.• Taxa d'instrucció insuficient.• Estudis universitaris per edat, sexe i any de naixement.• Generacions productives en l'àmbit d'estudis universitaris.• Escoles i institut. Alumnat per edat, sexe. Projectes curriculars.• Professorat per edat i sexe.• Escoles d'Adults• Llars d'infants. Centres de suport familiar...
--	--

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

	<p>6. Dades sobre hàbits de la població en el temps de lleure.</p> <ul style="list-style-type: none">• Hàbit de lectura.• Utilització de la biblioteca per edat i sexe.• Cinema i teatre. Música i Dansa. <p>7. Dades sobre l'estructura econòmica.</p> <ul style="list-style-type: none">• Activitats. Nivell d'ocupació, d'atur per edat i sexe.• Afiliació a la seguretat social per sexes.• Mida de l'empresa.• Règim d'afiliació.• Pensions contributives.• Indicadors econòmics: PIB, renda, valor afegit brut, nivell de vida.• Renda familiar disponible,• Risc de pobresa... <p>8. Dades sobre equipaments i infraestructures.</p> <ul style="list-style-type: none">• Agents actius de Deltebre.• Associacions, partits, sindicats, entitats. Esglésies i llocs de pregària... <p>9. Dades sobre l'Ajuntament.</p> <ul style="list-style-type: none">• Govern, Plenari, Consell de Riumar• Representativitat dones, homes. <p>10. Dades sanitàries.</p> <ul style="list-style-type: none">• Esperança de viure.• Morbiditat-Mortalitat per patologies.• Afiliació al <i>Servei Català de la Salut</i>... <p>11. Dades sobre violència de gènere.</p>
--	---

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Servei d'Informació i Atenció a les Dones (SIAD)</i>. Freqüentació per edat, sexe. • Nivell d'estudis, nacionalitat, estat civil de les persones ateses. • Canal de consulta i atenció emprats. • Tipus de violència detectada.
Recomanacions	<ul style="list-style-type: none"> • Incorporar la perspectiva de gènere en tots els registres i documentació municipal.
Objectius	<ul style="list-style-type: none"> • Centralitzar les dades estadístiques de forma permanent per tal d'obtenir les dades desagregades per edat i sexe. • Incloure les dades desagregades per edat i sexe en tots els informes que produeixi l'Ajuntament de Deltebre. • Realitzar una campanya de difusió interna entre les autoritats i el personal tècnic de la diagnosi sobre l'existència de desigualtats a Deltebre, les actuacions previstes, les realitzades. • Aprovar en el Plenari el <i>Pla Municipal de Polítiques de Dones</i> • Difondre els resultats a la ciutadania. • Garantir la continuïtat i coherència de les actuacions del Pla adequant-lo a la realitat canviant. • Visibilitzar i valorar el treball de les associacions de dones. • Promoure i facilitar la participació de les dones en els assumptes municipals en relació amb aquells àmbits d'activitat pública municipal que afectin o es refereixen a les dones.
Accions a fer:	<ul style="list-style-type: none"> • Proposta de creació, si s'escau, d'un apartat, unitat d'estadística que centralitzi totes les dades generades per

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

	<p>l'Ajuntament, Registre Civil, Biblioteca, escoles, dependències comarcals relacionades amb el municipi, entitats privades amb convenis o col·laboracions amb el municipi, sanitat...</p> <ul style="list-style-type: none">• Presentació del Pla a l'equip de govern i al Plenari de l'Ajuntament.• Aprovació en el Plenari el <i>Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre</i>.• Publicació del Pla i enviament a totes les persones que formen l'equip de govern, plenari i a les unitats responsables d'implementar mesures.• Presentació del <i>Pla</i> a la ciutadania a través d'un acte en el que s'inviti alguna dona rellevant en el camp dels estudis de gènere, la política de gènere, etc.• Difusió de les activitats organitzades a tota la comunitat a través dels mitjans emprats habitualment.• Crear Consell de Dones com a òrgan permanent de participació sectorial de caràcter consultiu, d'assessorament i orientació que estimuli la participació dels col·lectius de dones• Crear l'Observatori Municipal d'Igualtat, com òrgan tècnic que vetlli per la implantació, el desenvolupament i l'avaluació de les mesures del <i>Pla</i>.
--	--

Metodologia

Exposició. Discussió. Implicació

Recursos

Diferents Àrees de l'Ajuntament i de la comunitat

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

Termini

Curt. Any 2018

Mitja. Any 2019

Àrees responsables i persones responsables

Alcaldia. Àrea de Dinamització Econòmica i Enfocament Turístic. Espai d'Atenció Ciutadana

Criteris previs al desenvolupament de les accions

Instrument: Escala de Likert

- Prioritat, importància, oportunitat
- Disponibilitat per dur-lo a terme (suport polític/associatiu/ciutadania/tècnic)
- Risc, impacte negatiu si no es duu a terme
- Factibilitat d'assolir canvis, eficiència, impacte en la població o en altres actuacions posteriors o simultànies.

Valorar de 0 a 5. De pitjors a millors.

Indicadors d'avaluació

Objectius	Indicadors d'avaluació
Incorporar la perspectiva de gènere en tots els registres i documentació municipal.	Nombre de classes, tallers realitzats, sobre la redacció de nous documents inclusius i transversals. Nombre de documents lliurats Nombre de modificacions de documents per adaptar-los al llenguatge no sexista
Incloure les dades desagregades per edat i sexe en tots els informes que produeixi l'Ajuntament de Deltebre.	Nombre de documents que s'ha incorporat la mesura
Realitzar una campanya de difusió interna entre les autoritats i el persona tècnic de la diagnosi sobre	Nombre de reunions realitzades Nombre de persones assistents Nombre d'aportacions de millora proposades.

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

l'existència de desigualtats a Deltebre, les actuacions previstes, les realitzades.	Nombre d'aportacions de millora adaptades.
Presentar el Pla de Dones de Deltebre al Ple Municipal.	Nombre de persones assistents Tipus de preguntes realitzades Vots
Presentar el Pla a la Ciutadania	Nombre de persones assistents
Difondre les propostes del Pla de Dones a la ciutadania	Nombre de sessions organitzades. Nombre de persones assistents Nombre d'associacions i entitats assistents
Crear comissions de treball amb les associacions per prioritzar les accions dissenyades al Pla.	Nombre de comissions creades Nombre d'associacions participants Nombre de persones implicades
Difondre les Accions del Pla	Nombre de mesures de comunicació realitzades Tipus de mitjans que s'han fet ressò
Publicar el Pla de Dones	Tipus de publicació realitzada Nombre de presentacions fetes Nombre d'exemplars editats Nombre d'entitats que li donen suport

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

Eix 2. Nou contracte social. Empoderament i Autoritat femenina

2.1. Objectiu estratègic de l'eix

1. Contribuir a la defensa, a la garantia i l'exercici dels drets humans de les dones que permetin la transformació de les estructures que perpetuen les desigualtats entre homes i dones.
2. Garantir una educació basada en la coeducació establint obligacions amb relació a les manifestacions culturals, els mitjans de comunicació i les tecnologies de la informació i la comunicació, l'esport... fomentant l'estudi de necessitats amb la incorporació transversal de la perspectiva de gènere.
3. Promoure la producció cultural femenina i el lleure creatiu

2.2. Valors

- Equitat. Reconeix la diversitat i les diferències entre els homes i les dones. Es tradueix en el reconeixement de les necessitats diverses que cal identificar i tractar de corregir desequilibris i, per possibilitar i garantir un accés als recursos equitatiu per a tota la ciutadania.
- Autoritat femenina. Reconèixer, valorar i visibilitzar el coneixement. Reconèixer les dones com a subjectes d'acció.
- Reconeixement i respecte de la diversitat. Reconeixement de les capacitats de les dones, d'allò que les dones fan i de la manera com ho fan.
- Quotidianitat. Els temps socials són el que donen valor a les relacions humanes, la cooperació, el diàleg, la mediació i la comunicació són i seran habilitats essencials per donar resposta a la complexitat creixent de les demandes socials. El valor de la cura i la sostenibilitat de la vida i en l'equilibri en la corresponsabilitat el reconeixement global de la cura i de la sostenibilitat de la vida.
- Voluntat de cooperació i col·laboració. És un valor clau per a la implantació de la transversalitat de la perspectiva de gènere.
- Empatia. Incorporació de les habilitats relacionals que es basen en la generació de consens i en l'autoritat.

2.3. Mesures destacades

1. Introduir en la població de Deltebre els estudis de gènere com a manera de desvetllar els obstacles que genera una visió androcèntrica del món.
2. Promoure el coneixement de LLEI 25/2010, del 29 de juliol que determina els drets i deures dels cònjuges i del dret d'establir l'ordre dels cognoms.
3. Revalorar els sabers de les dones unint forces per l'establiment d'un nou contracte social.

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

4. La visibilitat de les aportacions històriques de les dones en tots els àmbits del coneixement i llur contribució social i històrica al desenvolupament de la humanitat.
5. La capacitació dels alumnes i el suport a les expectatives individuals perquè facin llurs eleccions acadèmiques i professionals lliures dels condicionants de gènere.
6. La promoció de treballs de recerca relacionats amb la coeducació i la perspectiva de gènere.
7. La implantació d'una educació afectiva i sexual que afavoreixi la construcció d'una sexualitat positiva, saludable, que respecti la diversitat i eviti tota mena de prejudicis per raó d'orientació sexual i afectiva.
8. La promoció de continguts relacionats amb la sexualitat orientats a la prevenció d'embarassos no desitjats i de malalties de transmissió sexual.
9. L'establiment de mesures perquè l'ús de l'espai i la participació d'ambdós sexes en les activitats escolars es doni d'una manera equilibrada.
10. Adaptar les mesures necessàries per garantir el dret de les dones a la cultura i a ser considerades agents culturals i per a visibilitzar la cultura que els és pròpia.
11. Adoptar les mesures necessàries per a evitar tota classe de discriminació per raó de sexe i promoure la igualtat efectiva en el terreny de la creació cultural i la participació de les dones en les activitats culturals, tenint en compte llurs realitats i aspiracions.

2.4. Justificació

Els obstacles del patriarcalisme perjudiquen la conservació i desenvolupament de les dones; la resistència davant l'adversitat fan necessari un nou plantejament que permeti unir forces per l'establiment d'un nou contracte social.

Els drets humans no poden ser ni entesos ni ser plenament desenvolupats si els pobles als quals cada persona pertany no són respectats.

El dret de les dones a la defensa i promoció dels seus sabers, de la seva identitat i a un tracte just són la pedra angular per la governança democràtica.

Tenir en compte les causes estructurals que permeten un entorn polític i social que fomenta l'exclusió i la marginació de les dones i, en darrera instància, la negació dels drets inherents com a persona humana, fa necessari la necessitat d'establir polítiques per identificar els factors que obstaculitzen l'exercici dels drets de les dones, tant en la seva dimensió individual com a col·lectiva. La identificació, anàlisi i l'establiment de mesures de prevenció i correcció han de permetre fer una lectura renovada dels drets humans que havien estat concebuts sota paràmetres androcèntrics.

Para fer efectiu el principi de coeducació i foment de la igualtat efectiva de dones i homes la Llei 12/2009, del 10 juliol, d'educació, l'Administració educativa ha d'incorporar la coeducació a tots els nivells i modalitats del sistema educatiu. Això implica que la

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

coeducació s'ha d'introduir en la programació educativa i en els currículums de tots els nivells. D'aquesta manera, garantint una orientació acadèmica i professional lliure de biaixos sexistes i androcèntrics s'afavorirà el desenvolupament de les persones al marge dels estereotips i rols en funció del sexe, evitant tota discriminació associada al sexe. Així mateix, ha de promoure la investigació en matèria de coeducació i vetllar per incloure-la en els currículums, els llibres de text i els materials educatius.

La visibilitat de les aportacions històriques de les dones en tots els àmbits del coneixement i llur contribució social i històrica al desenvolupament de la humanitat. La formació dels joves sobre el trajecte històric per a la consecució dels drets de les dones. La promoció i la difusió dels criteris d'igualtat entre homes i dones, tant en els ensenyaments impartits com en l'establiment del treball col·laboratiu i participatiu. La formació i la capacitació perquè noies i nois comparteixin les responsabilitats del treball domèstic, de cura de persones dependents i de llurs famílies, sense la càrrega impositiva dels rols tradicionals de gènere.

La capacitació dels alumnes i el suport a les expectatives individuals perquè facin llurs eleccions acadèmiques i professionals lliures dels condicionants de gènere. La formació dels alumnes en l'ús no sexista ni androcèntric del llenguatge. La promoció de treballs de recerca relacionats amb la coeducació i la perspectiva de gènere. La implantació d'una educació afectiva i sexual que afavoreixi la construcció d'una sexualitat positiva, saludable, que respecti la diversitat i eviti tota mena de prejudicis per raó d'orientació sexual i afectiva. La promoció de continguts relacionats amb la sexualitat orientats a la prevenció d'embarassos no desitjats i de malalties de transmissió sexual. La prevenció de la violència masclista, d'acord amb els paràmetres que estableix la Llei 5/2008. La prevenció, la gestió positiva i l'abordatge de situacions de conflicte vinculades a comportaments i actituds de caràcter sexista. L'establiment de mesures perquè l'ús de l'espai i la participació d'ambdós sexes en les activitats escolars es doni d'una manera equilibrada.

Tanmateix, serà necessari abastar altres sectors d'edat de la població per tal de fer arribar a través de la formació permanent els continguts explicitats anteriorment. Així com adaptar les mesures necessàries per garantir el dret de les dones a la cultura i a ser considerades agents culturals i per a visibilitzar la cultura que els és pròpia. També s'hauran d'adoptar les mesures necessàries per a evitar tota classe de discriminació per raó de sexe i promoure la igualtat efectiva en el terreny de la creació cultural i la participació de les dones en les activitats culturals, tenint en compte llurs realitats i aspiracions.

També cal que en les manifestacions culturals de qualsevol mena no es reproduïxin estereotips ni prejudicis sexistes, i promoure la creació i la divulgació d'obres que presentin innovacions formals favorables a la superació de l'androcentrisme i del sexisme, al coneixement de la diversitat ètnica, cultural i funcional dels diferents

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

col·lectius de dones, i a la visualització de les diferents orientacions sexuals o identitàries de les dones.

2.5. Àmbits

- a. Territori i urbanisme
- b. Nomenclàtor
- c. La població
- d. Els habitatges i les llars
- e. Nivell d'instrucció. Coeducació
- f. Hàbits culturals

2.6. Projectes

1. Caminem, observem, registrem, gaudim.
2. Carrers en femení
3. Qui som, d'on venim i on anem?
4. Sí, vols, el teu cognom primer!
5. Entenguem-nos!
6. No esteu soles
7. No llancis!
8. Transformar per avançar
9. Coeduquem?: Sí, gràcies!
10. Llegim!
11. Celebro
12. Pel forat del pany: Les dones a través de l'art, el cinema, el teatre, la publicitat...

2.7. Temporalització prevista. 2018/2022

2.8. Metodologia

Exposició-Discussió-Implicació

2.9. Avaluació

1. **Criteris previs al desenvolupament de les accions:** Escala de Likert
2. **Indicadors d'avaluació:** Quantitatius i qualitius

Mètode: Escala de Likert

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

- a. Prioritat, importància, oportunitat.
- b. Disponibilitat per dur-lo a terme (suport polític/associatiu/ciutadania/tècnic).
- c. Risc, impacte negatiu si no es duu a terme.
- d. Factibilitat d'assolir canvis, eficiència, impacte en la població o en altres actuacions posteriors o simultànies.

Valorar de 0 a 5. De pitjors a millors.

Mètode Escala de Likert

Eix	EIX 1. Transversalitat						
Nom de l'Acció	Creació de la unitat d'estadística						
Àmbit	Ajuntament. Associacions de Dones. Partits Polítics						
Número	1						
Criteris de Valoració	Poca					Molta	Total
	0	1	2	3	4	5	
A. Prioritat, importància, urgència, oportunitat							
B. Disponibilitat per dur-lo a terme (suport polític/associatiu/ciutadà/tècnic)							
C. Risc, impacte negatiu si no es duu a terme							

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

D. Factibilitat d'assolir canvis, eficiència, impacte en la població o en altres actuacions posteriors o simultànies.

Valorar de 0 a 5. De pitjors a millor opcions

Pitjors opcions							Millors opcions

Eix 2. Nou Contracte Social. 1. Territori. Urbanisme

2.1.1. Situació

Deltebre és un municipi extens, 107,44 km², disseminat amb una densitat de població 107 habitants per Km² amb problemes urbanístics derivats d'una manca de planificació històrica que no fomenta activitats saludables com són els desplaçaments a peu, al llarg i ample dels nuclis poblats.

Les cases de Deltebre, per regla general, s'encabeixen en el denominat "ciutat jardí" i tradicionalment les dones han conreat flors als anomenats carrers (patis en altres contrades) i façanes de les cases. Aquest fet ha constituït un tret molt especial que cal reconèixer i potenciar.

2.1.2. Justificació

Els pobles i les ciutats han reflectit l'estructura patriarcal de la societat, els elements econòmics i productius han estat els prioritaris a l'hora de dissenyar l'espai, sense tenir en compte els elements reproductius i de cures. Els objectius d'un urbanisme feminista són construir un espai sense gènere ni ordre patriarcal, per tant, sense jerarquies; un espai per a visibilitzar les diferències, un espai de tots en igualtat de valoració de mirades, sabers i experiències. Es tracta, també, de visibilitzar els rols vinculats a les cures a l'espai públic. La representació històrica situa perfectament els espais d'influència assignats a cada gènere: per als homes, el carrer (que es pot veure en la diferent connotació del concepte 'home públic', de carrer, i 'dona pública', del carrer); per a les dones, un interior controlat.

2.1.3. Objectiu general

Promoure una nova filosofia de la planificació urbana que integri les necessitats i contempli les diferències entre els ciutadans i les ciutadanes incorporant la visió femenina en el disseny, remodelació, manteniment o nova construcció d'espais i infraestructures mitjançant processos participatius, tenint present a tota la ciutadania, el personal tècnic professional, prioritzant el benestar de les persones i fomentant activitats saludables i de sostenibilitat.

2.1.4. Objectius específics

1. Analitzar els diferents carrers i espais públics.
2. Confeccionar catàlegs de deficiències.

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

3. Elaborar propostes de millora.
4. Reconèixer els potencials creadors de les dones de Deltebre.
5. Valorar l'autoestima del poble.
6. Promoure el turisme.

2.1.5. Accions.

Sostovar (S): Remoure, moure alguna cosa, fer-la tova. Enlairar (E): Elevar, aixecar, pujar.

a. Àmbits de les accions

Territori i urbanisme.

b. Projecte

- Caminem, observem, registrem, gaudim.

(Veure graella)

2.1.6. Metodologia

Expositiva. Discussió. Implicació

2.1.7. Temporalització: 2019-2022...

2.1.8. Criteris d'avaluació previs al desenvolupament de les accions: Escala de Likert

2.1.9. Indicadors d'avaluació

Objectius	Indicadors d'avaluació
Analitza els diferents carrers i espais públics	Nombre de persones assistents al fòrum comunitari Nombre de persones participants a les caminades

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

Confeccionar catàlegs de deficiències	<p>Nombre de llocs enregistrats</p> <p>Nombre de llocs susceptibles a millorar</p>
Elaborar propostes de millora	<p>Nombre de propostes enregistrades</p> <p>Nombre de propostes prioritzades</p> <p>Nombre reunions realitzades</p> <p>Nombre de persones assistents a la caminada</p> <p>Nombre d'aportacions de millora proposades.</p> <p>Nombre d'aportacions de millora adaptades.</p>
Reconèixer el potencial creador de les dones de Deltebre	<p>Nombre de classes impartides sobre art floral i gènere.</p> <p>Nombre de persones assistents</p> <p>Tipus de preguntes realitzades</p> <p>Nombre de persones que conformen la comissió de Deltebre en Flor.</p> <p>Nombre de comissions creades <i>ad hoc</i></p> <p>Nombre de reunions realitzades.</p> <p>Nombre de carrers susceptibles a participar en Deltebre en Flor.</p> <p>Nombre de persones que es comprometen a dur a terme l'activitat.</p> <p>Nombre de carrers participants</p> <p>Condicions per la realització de Deltebre en Flor: horaris, visites guiades...</p> <p>Nombre d'establiments participants en la Fira</p> <p>Nombre d'entitats participants en el guarniment dels espais públics.</p>
Premi Deltebre en Flor	<p>Nombre de persones que conformen el Jurat</p> <p>Nombre de persones visitants dels carrers</p> <p>Nombre d'espais florals per escoles</p> <p>Nombre de persones i entitats premiades.</p>
Deltebre en Flor als mitjans	Tipus de publicació realitzades

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

	Nombre de presentacions fetes Abast de les publicacions
Turisme femení	Nombre d'entitats i empreses contactades Nombre d'informació enviada. Nombre de respostes rebudes.

2.1.10. Graella d'accions (Annex)

Eix 2. Nou Contracte Social. 2. Territori. Nomenclàtor

2.2.1 Situació

Deltebre és un municipi extens, 107,44 km², disseminat amb una densitat de població 107 habitants per Km² existeix un total de 187 carrers dels quals només dos porten nom de dones. Aquesta xifra correspon a l'1,06% dels carrers enfront del 44.38% que porten noms d'home.

El nombre de camins rurals asfaltats o de saorrà és de 110. Exceptuant 5 camins que no tenen nom la majoria en tenen i aquests fan referència a restes arquitectòniques (Pons del Rei), indrets geogràfics (Illa de Mar, Fangar, Canal...) i finques. Algunes finques porten el nom dels seus propietaris o per l'activitat econòmica rellevant (Càmping). Els noms són majoritàriament masculins excepte el de Nuri que fa referència a Núria Puell dona emprenedora en l'àmbit de la restauració que va posar el primer restaurant i fomentar el turisme a través del passeig fluvial amb barca per l'Ebre.

2.2.2. Justificació

Donat que l'urbanisme no és neutre ja que en conformar l'espai urbà es donen prioritats, és reflecteixen poders i es visibilitzen drets, el que passa en un espai determinat referent a les aportacions de les dones solen és que aquestes quedar invisibilitzades i no reconegudes.

2.2.3. Objectiu

Donar visibilitat a les aportacions que fan i han fet les dones a la nostra societat fent emergir el paper històric de les seves contribucions impulsant el reconeixement de la genealogia femenina en els carrers i altres espais del municipi trencant l'enorme biaix dels carrers, camins i edificis públics dedicats als homes i a les dones fins a assolir la paritat.

2.2.4. Objectius específics

1. Analitzar els diferents carrers, camins i espais públics.
2. Elaborar propostes de normalització i de millora.
3. Constituir la Comissió del Nomenclàtor.
4. Proposar la normativa para la normalització i assignació de noms a les vies públiques.
6. Facilitar les gestions que el canvi pot suposar per al veïnat.
7. Reconèixer les aportacions i sabers de les dones en general i de manera especial de les dones de Deltebre.

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

8. Promoure activitats que facin visible la capacitat transformadora de les dones i el seu reconeixement.
9. Implicar al veïnat per obtenir el màxim consens possible.
10. Valorar i preservar la memòria històrica de les dones de Deltebre.

2.2.5. Accions. Sostovar, enlairar

Sostovar (S): Remoure, moure alguna cosa, fer-la tova. Enlairar (E): Elevar, aixecar, pujar.

(veure graella d'accions en l'annex)

Àmbits de les accions

Nomenclàtor

Projecte

Carrers en femení

2.2.6. Metodologia

2.2.7. Temporalització.

Curt-mitjà i llarg termini 2018-2022...

2.2.8. Criteris de prioritació previs al desenvolupament de les accions

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

Eix **EIX 2.Nou Contracte Social. Apoderament. Autoritat femenina**

Nom de l'Acció Organitzar reunions amb associacions intergeneracionals para analitzar els noms dels carrers.

Àmbit **Nomenclàtor**
Ajuntament, Associacions i entitats

Número 16

Criteris de Valoració	Poca					Molta	Total
	0	1	2	3	4	5	
A. Prioritat, importància, urgència, oportunitat							
B. Disponibilitat per dur-lo a terme (suport polític/associatiu/ciudadà/tècnic)							
C. Risc, impacte negatiu si no es duu a terme							
D. Factibilitat d'assolir canvis, eficiència, impacte en la població o en altres actuacions posteriors o simultànies.							
Valorar de 0 a 5. De pitjors opcions	Pitjors opcions			Millors opcions			

2.2.9. Indicadors d'avaluació

Objectius	Indicadors d'avaluació
<p>Analitzar els diferents carrers i espais públics</p>	<p>Nombre d'associacions participants</p> <p>Tipus d'associacions participants</p> <p>Nombre de classes impartides sobre els noms dels carrers</p> <p>Nombre de persones assistents a les classes.</p>
<p>Confeccionar catàlegs de propostes de noms dels carrers</p>	<p>Nombre de persones que s'impliquen.</p> <p>Nombre de persones participants</p> <p>Nombre de persones del cos tècnic que conformen la Comissió de Nomenclàtor.</p> <p>Nombre persones representants del veïnat que participen en la Comissió de Nomenclàtor.</p> <p>Nombre persones representants d'associacions i de partits polítics que participen en la Comissió de Nomenclàtor.</p>
<p>Elaborar propostes sobre la millora dels noms dels carrers</p>	<p>Nombre de propostes enregistrades</p> <p>Nombre de propostes prioritzades</p> <p>Nombre reunions realitzades amb el Consell de Dones</p> <p>Nombre d'aportacions de millora proposades.</p> <p>Nombre d'aportacions de millora adaptades.</p> <p>Nombre de vots positius i negatius en l'aprovació de la normativa per l'assignació de noms a la via pública i edificis públics.</p> <p>Nombre de persones participants en les accions teatralitzades</p> <p>Nombre d'accions teatralitzades realitzades.</p>

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

<p>Facilitar mesures per motivar i pal·liar els efectes que el canvi pot generar per al veïnat.</p>	<p>Nombre de persones participants en el <i>brainstorming</i> per identificar els possibles efectes del canvi.</p> <p>Elaborar catàleg</p> <p>Nombre d'accions empreses.</p> <p>Nombre d'accions realitzades amb èxit.</p> <p>Nombre d'accions fallides</p> <p>Propostes de millora realitzades.</p>
<p>Premi Veïnat compromès</p>	<p>Nombre de persones que conformen el Jurat</p> <p>Nombre de persones susceptibles de premiar</p> <p>Nombre persones assistents a l'acte de reconeixement.</p>
<p>Reconèixer les aportacions i sabers de les dones en general i de manera especial de les dones de Deltebre.</p>	<p>Comissió per fer un calendari</p> <p>Nombre de vendes de calendaris</p> <p>Nombre d'accions fetes a les escoles i centres docents sobre dones.</p> <p>Nombre d'exposicions realitzades</p> <p>Nombre de carrers amb nom de dones universals.</p> <p>Nombre de carrers en nom de dones de Deltebre</p>
<p>Cicle cinema en femení</p>	<p>Nombre d'entitats compromeses a realitzar una sessió de cinema.</p> <p>Nombre d'informació enviada.</p> <p>Nombre de respostes rebudes.</p> <p>Nombre de pel·lícules fetes.</p> <p>Nombre de persones assistents</p>

2.2.10. Graella d'accions (Annex)

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

Eix 2. Nou Contracte Social: 3. La població

2.3.1. Situació

Deltebre és un municipi d'11.449 habitants dels quals 5.793 són homes i 5.706 són dones, la qual cosa representa un total de 50,44% homes enfront d'un 49,56% de dones. Durant els darrers cinc anys ha experimentat una pèrdua gradual de població. La piràmide de població evidència una minvada de població dels grups més joves.

2.3.2. Justificació

S'entén per població, un conjunt d'individus, constituït de forma estable, lligat per vincles de reproducció i identificat per característiques territorials, polítiques, jurídiques, ètniques o religioses. Una població tendeix a perpetuar-se i a romandre en el temps però això no implica que sigui eterna. Les poblacions es formen i s'extingeixen; es formen essencialment per migracions associades amb adequades capacitats reproductives o bé imposades forçosament.

2.3.3. Objectiu

Donar a conèixer les dades referents a la mida de la població de Deltebre i aquells determinants que influeixen en el desenvolupament o decadència com a poble.

2.3.4. Objectius específics

1. Analitzar la població de Deltebre segons edat i sexe.
2. Descriure els determinants de canvi d'una població.
3. Saber els diferents idiomes que es parlen a Deltebre.
4. Exposar les bases del patriarcalisme i la seva concreció en les lleis i els cognoms de la població.
5. Recollir i donar resposta a les necessitats específiques de les dones en general i les d'origen divers en particular fent especial incís en aquelles relacionades.
6. Donar suport a iniciatives per donar a conèixer els diferents col·lectius de dones procedents de diferents països i les seves cultures.
7. Impulsar la participació de les dones d'origen divers en les activitats lúdiques, culturals i d'oci organitzades per les diferents entitats i associacions.

2.3.5. Accions. Sostovar, enlairar

Sostovar (S): Remoure, moure alguna cosa, fer-la tova.

Enlairar (E): Elevar, aixecar, pujar.

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

Aquestes accions han d'abastar diferents àmbits del poble. Des de les escoles, l'institut, diferents col·lectius. Es tracta d'explicar, a través de l'organització de classes, les diferents dades sobre el poble, des dels orígens fins a l'actualitat fent especial èmfasi en la cultura patriarcal i la limitació forçada del Drets civils de les dones.

c. Àmbits de les accions

La població

d. Projecte:

Qui som, d'on venim i on anem?
Sí, vols, el teu cognom primer!
Entenguem-nos!

2.3.6. Metodologia

Expositiva. Discussió. Implicació

2.3.7. Temporalització

Curt/mitjà/llarg termini
2018-2019-2020-2021-2022...

2.3.8. Criteris d'avaluació previs al desenvolupament de les accions

Mètode: Escala de Likert

- a. Prioritat, importància, oportunitat
- b. Disponibilitat per dur-lo a terme (suport polític/associatiu/ciutadania/tècnic)
- c. Risc, impacte negatiu si no es duu a terme
- d. Factibilitat d'assolir canvis, eficiència, impacte en la població o en altres actuacions posteriors o simultànies.

Valorar de 0 a 5. De pitjors a millors.

Model:

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

Eix

EIX 2.Nou Contracte Social. Apoderament. Autoritat femenina

Nom de l'Acció

Invitar a les persones d'origen divers a donar a conèixer el seu idioma i costums a les escoles.

Àmbit

La Població

Ajuntament ,Associacions i entitats

Número

35

Criteris de Valoració	Poca					Molta	Total
	0	1	2	3	4	5	
A. Prioritat, importància, urgència, oportunitat							
B. Disponibilitat per dur-lo a terme (suport polític/associatiu/ciudadà/tècnic)							
C. Risc, impacte negatiu si no es duu a terme							
D. Factibilitat d'assolir canvis, eficiència, impacte en la població o en altres actuacions posteriors o simultànies.							
Valorar de 0 a 5. De pitjors opcions	Pitjors opcions					Millors opcions	

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

2.3.9. Indicadors d'Avaluació

Objectius	Indicadors d'avaluació
Analitzar la població de Deltebre segons edat i sexe.	<p>Nombre de classes fetes per explicar les dades del poble des d'una perspectiva de gènere.</p> <p>Nombre d'associacions participants</p> <p>Tipus d'associacions participants</p> <p>Nombre de persones assistents a les classes.</p>
Fer públiques a través de Desaigüe o web municipal les dades corresponents a la població i les seves fluctuacions	<p>Nombre de dades publicades</p> <p>Nombre de comentaris i/o propostes realitzades.</p> <p>Nombre de <i>flayers</i> i cartells impresos.</p> <p>Nombre de nadons registrats amb el cognom de la mare primer.</p>
Saber quins idiomes es parlen a Deltebre	<p>Nombre d'actes organitzats el Dia Mundial de la Llengua Materna</p> <p>Nombre de persones assistents</p> <p>Nombre d'associacions i entitats compromeses.</p> <p>Nombre de textos treballats.</p> <p>Nombre de classes fetes a les escoles per curs.</p> <p>Nombre d'accions fetes per l'alumnat de les escoles.</p> <p>Nombre de publicacions que s'han fet ressò de l'activitat.</p>
Exposar les bases del patriarcalisme i la seva concreció en les lleis i els cognoms de la població.	<p>Nombre de sessions informatives sobre els cognoms de Deltebre realitzades.</p> <p>Nombre de sessions informatives sobre el Codi Civil i els tràmits per enregistrar les filles i fills amb el cognom de la mare primer.</p>

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

<p>Recollir i donar resposta a les necessitats de les dones en general i les d'origen divers en particular</p>	<p>Nombre de dones d'origen divers assistents a les classes de català.</p> <p>Nombre de dones apuntades per fer voluntariat lingüístic.</p> <p>Nombre de dones assistents a classes d'alfabetització.</p> <p>Nombre de persones compromesos per fer una enquesta de necessitats formatives de les dones d'origen divers.</p>
<p>Recolzar iniciatives per donar a conèixer els diferents col·lectius d'origen divers.</p>	<p>Nombre de persones que formen una comissió de dones d'origen divers per organitzar activitats.</p> <p>Nombre de persones que han visitat l'exposició sobre les aportacions de dones d'origen divers en els diferents camps del saber.</p> <p>Nombre de persones compromeses amb fer una mostra de les diferents cuines de la població d'origen divers a Mescla.</p> <p>Nombre de persones que ensenyen costums dels seus llocs d'origen.</p> <p>Nombre persones que visiten els estands.</p>
<p>Impulsar la participació de les dones d'origen divers en les activitats lúdiques, culturals i d'oci</p>	<p>Nombre de persones d'origen divers que participen en activitats de les associacions de dones.</p> <p>Nombre d'activitats organitzades amb població femenina d'origen divers.</p> <p>Nombre d'activitats realitzades sobre els costums de la població d'origen divers.</p> <p>Nombre de persones assistents a les activitats.</p>

2.3.10. Graella d'accions (*Annex*)

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

Eix 2 Nou contracte Social. 4. Els habitatges

2.4.1. Situació

Deltebre és un municipi de 4.270 habitatges. Existeixen 440 habitatges secundaris i un total de 1.549 habitatges buits. D'aquests habitatges 3.404 són de propietat i 461 són de lloguer. En total el nombre d'habitatges és de 6.259.

2.4.2. Justificació

L'habitatge és l'espai quotidià per a alimentar-se, treballar, descansar, gaudir i procrear, i també per a compartir, estimar, conèixer, col·laborar, comunicar. És el mitjà físic on es desenvolupa la família i és l'espai tradicionalment considerat femení.

En els primers temps a les poblacions que avui conformen el municipi de Deltebre, les cases eren gairebé inexistents, sent les barraques els espais més comuns. Quan la família s'ho podia permetre es construïa la mitja caseta. Però també hi havia cases grans d'una planta i pis amb un gran rafal amb pedrissos on es conreaven les plantes de flor. A partir dels anys quaranta del passat segle van construir-se les primeres cases adossades i cap als anys seixanta els primers habitatges de pisos.

Les llars poden estar habitades per persones d'una mateixa família, de diverses famílies, o per persones sense vincles familiars.

El nombre de famílies monoparentals amb fills varia de manera considerable quan aquestes estan formades per pares o mares. El nombre de pares sols amb fills és de 43 enfront de 184 que són les mares amb fills.

2.4.3. Objectiu

Cooperar a trencar l'alteritat, marginalitat i invisibilitat de les dones a les llars fent efectiu els drets i deures de les persones en l'àmbit domèstic i incidint en la neutralització del procés de socialització heteropatriarcal.

2.4.4. Objectius específics

1. Conèixer les diferents dades de Deltebre referent a les llars.
2. Fer visibles les tasques familiars, domèstiques i de cura i donar-hi valor.
3. Impulsar la corresponsabilitat d'homes i dones en les tasques familiars, domèstiques i de cura.
4. Implicar el sistema educatiu en la sensibilització i prevenció, introduint el valor de gènere i d'igualtat com a punt clau.

2.4.5. Accions

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

Sostovar, enlairar.

Sostovar (S): Remoure, moure alguna cosa, fer-la tova. Enlairar (E): Elevar, aixecar, pujar.

(veure graella d'accions)

Àmbits de les accions

Els habitatges i les llars

Projecte:

No esteu soles

No llancis!

Transformar per avançar

2.4.6. Metodologia

Exposició. Discussió. Implicació

2.4.7. Temporització

Mitjà/llarg termini

2020-2021-2022...

2.4.8. Criteris previs al desenvolupament de les accions

Mètode: Escala de Likert

- a. Prioritat, importància, oportunitat
- b. Disponibilitat per dur-lo a terme (suport polític/associatiu/ciudadania/tècnic)
- c. Risc, impacte negatiu si no es duu a terme
- d. Factibilitat d'assolir canvis, eficiència, impacte en la població o en altres actuacions posteriors o simultànies.

Valorar de 0 a 5. De pitjors a millors.

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

Model:

Eix

EIX 2.Nou Contracte Social. Apoderament. Autoritat femenina

Nom de l'Acció

Dur a terme un estudi per conèixer les necessitats i problemes de les llars monoparentals amb filles i fills.

Àmbit

Els habitatges i les llars

Ajuntament ,Associacions i entitats

Número

49

Criteris de Valoració	Poca					Molta	Total
	0	1	2	3	4	5	
A. Prioritat, importància, urgència, oportunitat							
B. Disponibilitat per dur-lo a terme (suport polític/associatiu/ciudadà/tècnic)							
C. Risc, impacte negatiu si no es duu a terme							
D. Factibilitat d'assolir canvis, eficiència, impacte en la població o en altres actuacions posteriors o simultànies.							

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

Valorar de 0 a 5. De pitjors a millor opcions

Pitjors opcions	Millors opcions
--------------------	--------------------

2.4.9. Indicadors d'avaluació

Objectius	Indicadors d'avaluació
Conèixer les diferents dades de Deltebre referent a les llars	<p>Nombre de famílies monoparentals amb filles i fills i mares.</p> <p>Nombre i tipus de necessitats detectades.</p>
Exposició fotogràfica sobre les cases de Deltebre i els seus entorns.	<p>Nombre de cases triades per l'exposició fotogràfica.</p> <p>Nombre d'associacions participants en l'organització de l'exposició.</p> <p>Tipus d'associacions participants.</p> <p>Nombre de visitants de l'exposició.</p>
Crear un espai per guardar estris, petits electrodomèstics, coses antigues relacionades amb la vida domèstica i els treballs de les dones.	<p>Nombre de persones que formen la Comissió del projecte No llancis!</p> <p>Nombre d'associacions participants en la Comissió.</p> <p>Nombre de punts de recollida de materials.</p> <p>Nombre d'estris restaurats.</p>
Organitzar en demostracions, exposicions amb material relacionat amb la vida domèstica.	<p>Nombre de tallers sobre la vida domèstica.</p> <p>Nombre de població per edat i sexe que ha assistit als tallers i demostracions.</p>
Impulsar la coresponsabilitat d'homes i dones en les tasques familiars, domèstiques i de cura	<p>Nombre d'associacions compromeses.</p> <p>Nombre de tallers realitzats</p>

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

	Nombre d'homes, nois i xiquets assistents
Impartir classes sobre economia feminista	Nombre de classes i tallers impartits per edat i sexe. Nombre de persones assistents
Programar activitats formatives sobre petits arranjaments de la llar per xiquetes, noies i dones grans.	Nombre d'associacions compromeses. Nombre de classes i tallers impartits per edat i sexe. Nombre de dones, noies i xiquetes assistents.
Organitzar tallers sobre tasques domèstiques a les escoles.	Nombre de tallers realitzats Nombre de nens i nenes assistents Nombre de persones de les associacions implicades
Crear materials didàctics per valorar el treball de sosteniment de la vida.	Nombre de persones que formen la comissió d'estudi Nombre d'escoles implicades Nombre de productes elaborats
Estudiar el desenvolupament de les cases al llarg del temps	Nombre de persones que formen la comissió d'estudi Nombre d'escoles implicades Nombre de productes elaborats

2.4.10. Graella d'accions (Annex)

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

Eix 2. Nou Contracte Social: 5. Nivell d'instrucció i Coeducació

2.5.1. Situació

Segons dades publicades per l'IDESCAT 2011, Deltebre té una població de 16 anys i més, de les quals, 322 persones no saben llegir ni escriure; 1.042 no tenen cap mena d'estudis. 2.121 té educació primària. 3.921 tenen Educació Secundària Obligatoria; 941 tenen Batxillerat superior; 629 FP grau mitjà i 497 FP grau superior. Diplomatures 317 i llicenciatures 234.

En tots els currículums dels estudis de primària i secundària que es realitzen a Deltebre s'ha incorporat la coeducació.

Existeix un contrast en els estudis de les dones, mentre que són majoritàries en els estudis universitaris, ja que un 53,8% de les titulacions són per a elles (680.000 dones amb títols universitaris a Catalunya), existeix una alta taxa d'analfabetisme o que no tenen estudis i aquest fet representa que dos de cada tres dones no saben llegir o escriure o no tenen estudis. Aquest fet repercuteix de manera important en l'ocupabilitat, les dones amb poca formació és un col·lectiu important i té poques oportunitats d'ocupabilitat.

2.5.2. Justificació

Una de les reivindicacions feministes de finals del segle XX i principis del XXI ha estat la coeducació. Tot i que totes les escoles tenen en el seu currículum oficial la declaració d'escola coeducadora, a la pràctica diària s'han observat canvis, potser encara superficials, que són contrarestats per la força d'un currículum ocult i la manca de suport al professorat en l'àmbit de formació i de recursos. Tota educació incorpora un model humà, un model de subjecte vinculat a una determinada funció social. A través de l'educació s'aprèn el llenguatge i les regles socials per vincular-se a un lloc determinar. L'educació és doncs, un reflex de la societat, d'una societat dominant, violenta i on la ciència a anat a parar a mans dels interessos de la cultura dominant. Però l'escola és també un lloc de crítica, un lloc de cooperació i d'amor, de treball, de comunicació i de foment de la capacitat de relacionar-nos amb la diversitat i la diferència. Un espai de drets i de cooperació que ha de contrarestar l'espai de domini, amenaces i de violència.

L'educació d'adults comprèn les activitats d'aprenentatge que, en el marc d'aprendre al llarg de tota la vida, permet que les persones adultes desenvolupin les capacitats, enriqueixin els coneixements i millorin les competències tècniques i professionals. Això fa que hi participin persones amb objectius diferents, com poden ser obtenir una titulació, posar-se al dia o ampliar els coneixements. La formació reglada de les dones no es va fer possible fins la dècada dels anys setanta per aquesta raó i des dels diferents

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

àmbits de la comunitat s'han d'estudiar la possibilitat d'organitzar accions per pal·liar la situació d'aquelles dones i també homes que no ha pogut assolir un nivell educatiu determinat o que la seva situació precària fa que sigui persona amb risc d'instrucció insuficient.

Un altre tema a tenir en compte és el fet que avui dia, en molts pobles, a les festes d'estiu és habitual organitzar un concurs per elegir la pubilla local com a representant de les entitats i part de les festes. És una bona ocasió per recuperar les vestimentes tradicionals de la nostra pagesia. Sovint, tot i que la tradició catalana proclama pubilles i hereus, els nois solen ser rebecs a l'ús de la vestimenta tradicional i fins i tot, a representar una tradició que a les nostres terres, amb un codi propi sobre l'heretatge, no han tingut mai costum. La nostra tradició ha estat la de valorar més els atributs físics de les noies adoptant costums importats com la distinció de *Mis*. Des de fa un temps s'ha anat incorporant la distinció de *Mister* amb minsa participació masculina si la comparem a la femenina. Tanmateix sembla que existeixi una resistència a utilitzar el vestit tradicional o fins i tot anar mudat, com si aquest gest li minvés masculinitat. Caldria elegir la pubilla i el fadrí entre aquelles noies i aquells nois que han assolit unes bones qualificacions acadèmiques o que destaquin pel seu treball a la comunitat, en les arts, etc. i que puguin competir en l'àmbit de l'elecció de Pubilla o Fadrí de Catalunya.

2.5.3. Objectiu

Establir mecanismes per millorar la taxa d'instrucció insuficient, evitar l'analfabetisme funcional i millorar les xifres relatives al nivell d'instrucció de la població, garantint l'accés de les dones a la formació permanent.

Formar en perspectiva de gènere per a totes les entitats, institucions i grups de Deltebre, consolidant els recursos pedagògics i formatius de la coeducació i la seva metodologia durant l'etapa formativa, al llarg de la vida, des de l'escola bressol fins a les aules de gent gran universitàries.

2.5.4. Objectius específics

1. Aprofundir en el coneixement sobre el nivell d'instrucció de Deltebre.
2. Analitzar els programes dels diferents nivells formatius que es porten a terme a Deltebre.
3. Valorar les necessitats de coeducació i, si s'escau, ajudar a cobrir les deficiències detectades a fi i efecte que es consolidi el model de la coeducació.
4. Esbrinar els recursos disponibles per dur a terme accions de coeducació.
5. Introduir programes formatius de gènere a l'abast de les entitats i institucions de Deltebre fent especial incís en aquells programes que ajudin a trencar amb es estereotips de gènere a les professions.

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

6. Comprometre's i valorar la formació sobre gènere en les subvencions de l'ajuntament..
7. Incorporar la formació de gènere i la coeducació en l'oferta formativa no reglada.
8. Demanar la col·laboració de les famílies perquè ajudin en els processos de coeducació establerts a l'escola.
9. Garantir l'existència d'una oferta formativa i educativa que tingui en compte els diferents col·lectius de dones, les seves necessitats i interessos, així com la seva disponibilitat horària.
10. Donar eines per fomentar l'ús de llenguatge escrit i visual no sexista
11. Impulsar l'educació afectiva i sexual al llarg de la vida.
12. Incloure en el Pla Local de Joventut activitats de coeducació i lleure en què es treballin valors d'igualtat, equitat, noves masculinitats i prevenció de la violència masclista com a element essencial per trencar i acabar amb la visió androcèntrica i estereotipada.
13. Fer de Deltebre un poble coeducador.

2.5.5. Accions

Àmbits de les accions

Nivell d'instrucció. Coeducació

Projecte:

Coeduquem?: Sí, gràcies

(Veure graella d'accions)

(Veure graella d'accions)

2.5.6. Metodologia

Exposició. Discussió. Implicació

2.4.7. Temporització

Curt/mitjà/llarg termini
2018-2019-2020-2021-2022...

2.5.8. Criteris previs al desenvolupament de les accions.

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

Mètode: Escala de Likert

- Prioritat, importància, oportunitat
- Disponibilitat per dur-lo a terme (suport polític/associatiu/ciutadania/tècnic)
- Risc, impacte negatiu si no es duu a terme
- Factibilitat d'assolir canvis, eficiència, impacte en la població o en altres actuacions posteriors o simultànies.

Valorar de 0 a 5. De pitjors a millors.

Model

Eix

EIX 2.Nou Contracte Social. Apoderament. Autoritat femenina

Nom de l'Acció

Estudiar el desenvolupament de les cases al llarg del temps

Àmbit

Els habitatges i les llars

Ajuntament, Associacions i entitats

Número

59

Criteris de Valoració	Poca						Total
	0	1	2	3	4	5	
A. Prioritat, importància, urgència, oportunitat							
B. Disponibilitat per dur-lo a terme (suport polític/associatiu/ciudadà/tècnic)							

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

C. Risc, impacte negatiu si no es duu a terme

D. Factibilitat d'assolir canvis, eficiència, impacte en la població o en altres actuacions posteriors o simultànies.

Valorar de 0 a 5. De pitjors a millor opcions

Pitjors opcions					Millors opcions	

2.5.9. Indicadors d'avaluació

Objectius	Indicadors d'avaluació
Fer una enquesta per esbrinar la incidència de l'analfabetisme funcional en dones de Deltebre	<p>Nombre de persones participants a l'enquesta sobre l'analfabetisme funcional.</p> <p>Nombre de lectures compartides que s'han organitzat des de les associacions.</p> <p>Nombre de persones que formen el grup de treball sobre mesures correctores.</p>
Programar, des de les associacions de dones, lectures compartides per detectar problemes i nivells.	<p>Nombre de llibres llegits.</p> <p>Nombre de sessions emprades en la lectura.</p> <p>Nombre de persones assistents a les lectures.</p> <p>Nivell d'estudis de les persones assistents.</p>
Crear un grup de treball para programar mesures correctores	<p>Nombre d'associacions compromeses.</p> <p>Nombre de propostes elaborades.</p>

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

<p>Crear l'Escola Municipal para Persones adultes</p>	<p>Nombre de contactes establerts per estudiar la viabilitat d'una Escola de Persones Adultes.</p> <p>Estudi de viabilitat de l'Escola de Persones Adultes.</p> <p>Pressupost</p>
<p>Analitzar els programes dels diferents nivells formatius que es porten a terme a Deltebre</p>	<p>Nombre de professionals de l'educació que participen en la comissió d'estudi dels currículums i el PEC del centre.</p> <p>Nombre de documents estudiats.</p> <p>Nombre de necessitats detectades.</p> <p>Nombre de recursos materials, humans detectats per dur a terme les accions de coeducació.</p>
<p>Valorar les necessitats coeducatives i, si s'escau, ajudar a cobrir les deficiències detectades a fi i efecte que es consolidi el model de la coeducació</p>	<p>Nombre de persones enquestades</p> <p>Nombre d'accions del currículum ocult detectades</p> <p>Nombre de classes i tallers de coeducació realitzats</p> <p>Nombre de persones assistents per formació, edat i sexe.</p> <p>Preguntes freqüents de les persones assistents a classe i tallers sobre coeducació.</p>
<p>Esbrinar els recursos disponibles per dur a terme accions coeducatives</p>	<p>Nombre d'entrades del catàleg de recursos sobre coeducació.</p> <p>Nombre de persones voluntàries per fer accions de coeducació.</p> <p>Nombre de llibres i material didàctic de la biblioteca Delta de l'Ebre a l'abast de les famílies i les escoles .</p>

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

	<p>Estudi de viabilitat del Centre de Recursos Coeducatius</p> <p>Nombre de necessitats i problemes detectats en l'estudi de viabilitat.</p>
<p>Introduir programes formatius de gènere a l'abast de les entitats i institucions de Deltebre fent especial incís en aquells programes que ajudin a trencar amb els estereotips de gènere a les professions.</p>	<p>Nombre de professionals que col·laboren en la creació d'un itinerari formatiu en coeducació.</p> <p>Nombre d'associacions i entitats que s'adhereixen a l'itinerari formatiu en coeducació.</p> <p>Nombre de classes i tallers impartits.</p> <p>Nombre de persones assistents per edat i sexe.</p> <p>Nombre de persones que estudien la formació d'agents d'igualtat.</p> <p>Nombre de persones interessades en formar-se com agent d'igualtat.</p>
<p>Comprometre's i valorar la formació sobre gènere en les subvencions de l'ajuntament</p>	<p>Nombre d'ítems que s'introdueixen</p> <p>Nombre d'associacions que responen a l'ítem en la classificació i/o ponderació de les subvencions sobre activitats formatives en temes de gènere.</p>
<p>Incorporar la formació de gènere i la coeducació en l'oferta formativa no reglada.</p>	<p>Nombre de cartes enviades.</p> <p>Nombre de respostes afirmatives.</p> <p>Nombre d'activitats organitzades.</p>
<p>Demandar la col·laboració de les famílies perquè ajudin en els processos de coeducació establerts a l'escola</p>	<p>Nombre de persones voluntàries per fer tasques de coeducació.</p> <p>Nombre de tallers organitzats per a famílies</p>

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

	<p>Nombre de persones assistents als tallers per edat i sexe.</p>
<p>Garantir l'existència d'una oferta formativa i educativa que tingui en compte els diferents col·lectius de dones, les seves necessitats i interessos, així com la seva disponibilitat horària.</p>	<p>Nombre de dones d'origen divers que formen part del grup de treball.</p> <p>Origen i edat de les dones d'origen divers que formen part del grup de treball.</p> <p>Nombre de necessitats formatives detectades.</p> <p>Nombre de classes, tallers organitzats per cobrir les necessitats detectades.</p> <p>Nombre de recursos humans i materials emprats.</p> <p>Nombre de classes de català realitzades.</p> <p>Nombre de dones assistents a les classes.</p>
<p>Donar eines per fomentar l'ús del llenguatge escrit i visual no sexista.</p>	<p>Nombre de persones que formen part del grup sentinella.</p> <p>Edat, sexe i formació de les persones que formen part del grup sentinella.</p> <p>Nombre de reunions realitzades.</p> <p>Nombre de propostes emeses.</p> <p>Nombre d'accions empreses.</p> <p>Nombre de resultats obtinguts.</p>
<p>Impulsar l'educació afectiva i sexual al llarg de la vida</p>	<p>Nombre de tallers impartits.</p> <p>Nombre de persones assistents per edat, sexe.</p>
<p>Incloure en el Pla Local de Joventut activitats de coeducació i lleure en què es</p>	<p>Nombre d'accions que s'introdueixen</p> <p>Tipus d'accions segons edat i sexe.</p>

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

<p>treballin valors d'igualtat, equitat, noves masculinitats i prevenció de la violència masclista com a element essencial per trencar i acabar amb la visió androcèntrica i estereotipada</p>	<p>Nombre de persones assistents segons edat i sexe.</p> <p>Nombre de persones que estudien la possibilitat de l'elecció de Pubilla i Fadri local o de Catalunya.</p> <p>Nombre d'accions que és duent a terme en l'estudi.</p>
<p>Fer de Deltebre un poble coeducador</p>	<p>Nombre de conferències, tallers impartits en la Jornada sobre Ciutats Educadores.</p> <p>Nombre de persones conferencians.</p> <p>Nombre d'entitats participants.</p> <p>Nombre de persones que han format el Comitè organitzador i científic.</p> <p>Nombre d'aportacions realitzades.</p> <p>Nombre de publicacions fetes als mitjans.</p> <p>Nombre de persones assistents a la Jornada de Deltebre.</p> <p>Nombre de persones assistents a la Jornada de fora de Deltebre.</p> <p>Nombre de persones que formen part del Projecte Deltebre poble coeducador.</p> <p>Nombre d'associacions que formen part del Projecte Deltebre poble coeducador.</p> <p>Nombre d'entitats que formen part del Projecte Deltebre poble coeducador.</p> <p>Nombre de propostes del Pla Deltebre Poble Educador.</p> <p>Suports rebuts a la Declaració de Deltebre Poble feminista i coeducador.</p>

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

2.5.10. Graella d'accions (Annex)

Eix 2. Nou Contracte Social : 6 Hàbits culturals

2.6.1. Situació

A Deltebre, el 2017, el nombre total de persones que van utilitzar la biblioteca va ser de 13.088 d'aquestes 4.563 van ser infants 4.525 adults. Les xifres més baixes de lectors-lectores són en la franja anomenada petits lectors-lectores i el tipus 6 corresponent a gent gran. Les dones són les primeres consumidores tant de llibres com a revistes i CDS de la biblioteca Municipal Delta de l'Ebre. A Deltebre existeix una companya teatral de persones aficionades, Cia Delta Teatre, que ofereix sessions, no solament en l'àmbit local, sinó també a escala comarcal.

La Societat Municipal l'Espiga d'Or, de trenta-nou anys de vida. Està composta per més dones que homes.

El festival Deltebre dansa és una activitat rellevant en l'àmbit internacional. Els espais públics en ús a Deltebre són de 24.905,06 m² i 59.703 m² a Riumar. Referent a les instal·lacions cal destacar que el nombre d'espais esportius és molt significatiu (segons dades IDESCAT 2016: 58 instal·lacions esportives) respecte als espais culturals que gairebé són nuls.

2.6.2. Justificació

La cultura com eina fonamental per construir una societat formada i amb capacitat crítica configura la base imprescindible per l'enlairament d'una determinada comunitat. L'àmbit cultural però és on es congrien els prejudicis i judicis sobre els quals s'assenta la justificació implícita o explícita de moltes injustícies. La discriminació, la subordinació, la marginació, l'opressió, la violència, la privació de drets dels grups menystinguts i/o minoritzats i, fins i tot la violència contra ells, s'escolten sovint en missatges emesos des de l'àmbit cultural. Són paraules, imatges o narracions que avalen o donen per bones idees que transmeten o consoliden els valors establerts. Per la mateixa raó, és l'àmbit idoni per sotmetre aquests valors a crítica i vehicular-ne una determinada societat. Reconèixer les aportacions que les dones fan a la vida social, és un pas imprescindible de cara a la construcció d'un nou model cultural.

L'àmbit cultural presenta unes dificultats específiques en la incorporació de les perspectives de gènere, de les dones i dels feminismes. De fet, hi ha poques eines (bibliografia, reculls d'experiències, informes d'impacte de gènere...) per ajudar a dissenyar i avaluar polítiques culturals guiades per aquestes perspectives. A més a més, sovint, la necessària transversalitat en la seva aplicació no arriba a les polítiques culturals i es tendeixen a deixar-les al marge sense imbricar-les amb la resta de polítiques o considerant-les un afegitó.

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

El terme cultura és polisèmic. En un sentit ampli, s'entén per cultura el conjunt de produccions materials i espirituals humanes, Encara que el terme cultura tingui aquest significat ampli que abraça totes les produccions humanes, actuals i del passat, o sigui el conjunt de les activitats adreçades a viure i sostenir la vida, se sol emprar el terme cultura en un sentit més restringit: invents, idees, literatura, música, altres obres d'art, etc. És en aquest sentit més restringit en el que se sol pensar quan es parla de Cultura, en majúscula. I aquesta majúscula fa de sedàs que barra el pas a moltes de les contribucions de les dones i dels grups minoritzats.

La dedicació de les dones a "la cura de la vida i [a] assegurar la reproducció social" que els ha correspost segons la divisió del treball per raó de sexe les ha apartat, d'alguna manera, de la dedicació a les "aportacions singulars". La cultura de la dona no és mai una subcultura. Les dones viuen una dualitat: són membres de la cultura general i participen de la cultura de les dones.

Les commemoracions dels dies internacionals o celebracions de natalicis de dones rellevants haurien de comptar amb l'organització d'exposicions de diferents autores aprofitant els recursos disponibles a l'Institut Català de les Dones, les universitats, els Consells Comarcals, etc. Aquesta activitat hauria d'anar acompanyada per les conseqüents conferències i debats a l'abast de tots els grups i edats.

2.6.3. Objectiu

Sensibilitzar el sector cultural i la societat en general sobre la necessitat de modificar i superar la concepció androcèntrica de la cultura conferint una nova manera de mirar i de ser mirades a fi i efecte de trencar amb les representacions culturals la supremacia masculina.

2.6.4. Objectius específics

1. Fomentar la lectura en dones grans i menudes.
2. Acabar amb l'ocultació de sabers de les dones fent palès les aportacions fetes per elles al món del pensament, la cultura i la ciència posant de relleu la creativitat de les dones en tots els àmbits del saber i en totes les activitats creatives: història, literatura, filosofia, medicina, ciències, tecnologia i art, entre d'altres.
3. Establir ajudes a la creació i producció artística i intel·lectual d'autoria femenina.
4. Consolidar la igualtat d'oportunitats.
5. Promoure la presència equilibrada de dones i homes en l'oferta artística i cultural

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

- pública.
6. Adoptar mesures d'acció positiva a la creació i producció artística i intel·lectual de les dones propiciant l'intercanvi cultural, intel·lectual i artístic.
 7. Donar suport a les activitats esportives femenines.
 8. Adoptar iniciatives destinades a favorir la promoció específica de les dones en la cultura i combatre la seva discriminació estructural i/o difusa.

2.6.5. Accions

Àmbits de les accions

Hàbits culturals

Projecte:

Llegim!

Celebro

Pel forat del pany: Les dones a través de l'art, el cinema, el teatre, la publicitat...

Elles també toquen. Les dones a la música.

Elles, també hi són.

Festes igualitàries.

Equilibrem! Natros també en sabem!

(Veure graella d'accions)

2.6.6. Metodologia

Exposició. Discussió. Implicació

2.6.7. Temporització

Curt/mitjà/llarg termini

2018-2019-2020-2021-2022...

2.6.8. Criteris previs al desenvolupament de les accions

Mètode: Escala de Likert

- e. Prioritat, importància, oportunitat
- f. Disponibilitat per dur-lo a terme (suport polític/associatiu/ciudadania/tècnic)
- g. Risc, impacte negatiu si no es duu a terme

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

- h. Factibilitat d'assolir canvis, eficiència, impacte en la població o en altres actuacions posteriors o simultànies.

Valorar de 0 a 5. De pitjors a millors.

Model

Eix

EIX 2.Nou Contracte Social. Apoderament. Autoritat femenina

Nom de l'Acció

Elaborar un Pla de Deltebre poble coeducador.

Àmbit

Hàbits culturals

Ajuntament, Associacions i entitats

Número

71

Criteris de Valoració	Poca						Total
	0	1	2	3	4	5	
A. Prioritat, importància, urgència, oportunitat							
B. Disponibilitat per dur-lo a terme (suport polític/associatiu/ciudadà/tècnic)							
C. Risc, impacte negatiu si no es duu a terme							

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

D. Factibilitat d'assolir canvis, eficiència, impacte en la població o en altres actuacions posteriors o simultànies.

Valorar de 0 a 5. De pitjors a millor opcions

opcions	Pitjors					opcions	Millors

2.6.9. Indicadors d'avaluació

Objectius	Indicadors d'avaluació
Fomentar la lectura en dones grans i menudes	<p>Nombre de carnets de petites lectores i petits lectors impartits.</p> <p>Nombre d'activitats de conta-contes per a gent gran organitzades.</p> <p>Nombre de persones grans assistents per edat i sexe.</p> <p>Nombre d'àudio lectura fetes.</p> <p>Nombre de persones oients per edat i sexe.</p> <p>Nombre d'activitats organitzades per llegir amb gent gran.</p> <p>Nombre de persones per edat i sexe assistents.</p> <p>Nombre de lectures de novel·la o teatre llegit s'han fet en la ràdio local.</p> <p>Nombre de persones oients per edat i sexe.</p> <p>Nombre de persones voluntàries per fer les diferents activitats.</p>
Acabar amb l'ocultació de sabers de les dones fent palès les aportacions fetes	Nombre de celebracions realitzades.

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

<p>per elles al món del pensament, la cultura i la ciència posant en relleu la creativitat de les dones en tots els àmbits del saber i en totes les activitats creatives: història, literatura, filosofia, medicina, ciències, tecnologia i art, entre d'altres</p>	<p>Nombre de persones que formen part de la comissió sentinella per evitar continguts misògins de les activitats organitzades.</p> <p>Nombre de cases que participen el 8 de març amb els davantals als balcons, portes, etc.</p> <p>Nombre d'exposicions organitzades de diferents autores.</p> <p>Nombre de persones existents a les exposicions.</p> <p>Nombre de persones assistents a les festes organitzades per les dones.</p> <p>Nombre de conferències organitzades sobre Biografies de dones.</p> <p>Nombre d'associacions que han organitzat exposicions o conferències sobre biografies.</p> <p>Nombre d'entrades a la web, <i>washaps</i> de l'ajuntament sobre efemèrides de dones.</p> <p>Nombre d'entitats, associacions, comerços interessats en la col·lecció de cromos.</p> <p>Nombre d'establiments col·laboradors.</p> <p>Nombre d'àlbums editats</p> <p>Nombre de participants en la col·lecció.</p> <p>Nombre de pel·lícules projectades.</p> <p>Nombre de persones assistents per edat i sexe.</p> <p>Nombre d'exposicions sobre dones i publicitat organitzades.</p> <p>Nombre de persones assistents per edat i sexe.</p> <p>Nombre d'audicions organitzades.</p>
---	---

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

	<p>Nombre de persones assistents segons edat i sexe.</p> <p>Nombre de treballs de recerca sobre estudis de gènere, dones, etc. Presentades.</p> <p>Nombre de persones guanyadores per edat, sexe, formació.</p>
<p>Establir ajudes a la creació i producció artística i intel·lectual d'autoria femenina</p>	<p>Nombre de contribucions individuals o col·lectives de dones recollides.</p> <p>Nombre de publicacions fetes.</p> <p>Nombre de projectes presentats per fer un estudi per estudiar els biaixos que es produeixen pels estereotips de gènere a l'hora de les votacions populars.</p>
<p>Consolidar la igualtat d'oportunitats</p>	<p>Nombre d'activitats de festes dedicades a les dones.</p> <p>Nombre de persones per edat i sexe que formen part de la comissió de Festes.</p> <p>Nombre d'activitats de festes amb continguts atractius per les persones migrades.</p> <p>Nombre d'activitats organitzades per dones i amb continguts triats per dones.</p> <p>Descripció i nombre de llocs significatius on es visualitzen la vida de les dones en les festes.</p> <p>Nombre de distincions destinades a dones.</p> <p>Nombre de llocs de guarda i custòdia per nenes i nens en festes.</p> <p>Nombre de les enquestes recollides sobre la disponibilitat de temps per fer activitats les dones.</p>

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

	<p>Nombre d'activitats plantejades arran de les enquestes de disponibilitat de temps.</p> <p>Nombre d'enquestes realitzades per l'anàlisi diferencial de l'impacte de les activitats entre dones i homes de diferents edats.</p> <p>Nombre de persones per edat i sexe que formen part de les juntes directives i/o promotores de les entitats de lleure.</p>
Promoure la presència equilibrada de dones i homes en l'oferta artística i cultural pública	<p>Nombre d'activitats realitzades a les diferents festes que s'organitzen al municipi.</p> <p>Nombre de dones i homes participants (cantants, animadors/es...)</p> <p>Nombre de dones i homes que han fet pregons o parlaments vinculats a les festes.</p>
Adoptar mesures d'acció positiva a la creació i producció artística i intel·lectual de les dones propiciant l'intercanvi cultural, intel·lectual i artístic	<p>Nombre de documents, llibres, pel·lícules, etc. Sobre temes de gènere, feminismes i dones de la biblioteca.</p> <p>Nombre de persones que estudien la viabilitat del centre de documentació relativa a dones.</p> <p>Nombre de documents, fotografies, etc. Recollides al banc de dades sobre dones.</p> <p>Nombre de publicacions i alertes sobre obres escrites i/o publicades per dones.</p> <p>Nombre de dades desagregades per edat i sexe es recullen periòdicament.</p> <p>Elaborar els registres sobre les demandes de lectura, tipus i préstec per homes i dones.</p> <p>Nombre d'activitats de foment de la creativitat femenina organitzades.</p>

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

	<p>Nombre d'activitats de lleure creatiu organitzades.</p> <p>Nombre de participants per edat i sexe.</p> <p>Nombre d'associacions i entitats que organitzen lleure creatiu per a dones.</p> <p>Nombre d'associacions i entitats reben subvencions en funció d'organitzar lleure creatiu per a dones.</p> <p>Nombre de premis creats per reconèixer la creació femenina.</p>
Donar suport a les activitats esportives femenines	<p>Nombre d'activitats organitzades que promoguin l'esport femení.</p> <p>Fer un catàleg d'entitats que fomenten l'esport femení.</p> <p>Nombre de demostracions de dansa, gimnàstica rítmica, relaxació, meditació...que s'organitzen a Deltebre.</p> <p>Nombre de persones per edat i sexe que formen part de les juntes directives dels clubs i entitats esportives.</p> <p>Exposar les despeses i pressupostos que generen l'esport masculí i el femení.</p>
Adoptar iniciatives destinades a favorir la promoció específica de les dones en la cultura i combatre la seva discriminació estructural i/o difusa	<p>Nombre de persones que formen part de la comissió formada per persones expertes que avalui la creació del Museu de les Dones. Etnografia de la vida domèstica.</p> <p>Nombre d'estris catalogats susceptibles de museïtzació.</p> <p>Nombre d'espais destinats al Centre d'Interpretació del Parc Natural o l'Ebre Terra o aquells que se'n puguin anar creant hi hagi representació de la vida i els treballs de les dones del delta.</p>

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

Nombre de visites guiades organitzades pels espais creats.

Nombre de persones que han visitat els espais.

Nombre de persones per edat i sexe que participen en el comitè organitzador i científic de la Primera Trobada de Dones del Delta.

Nombre d'entitats col·laboradores.

Nombre de persones conferenciant

Nombre de persones assistents de Deltebre i poblacions properes.

Nombre de persones assistents de fora del delta.

Nombre de publicacions

Nombre d'aportacions fetes.

Nombre d'activitats paral·leles organitzades.

Nombre de persones participants.

Impacte en els mitjans de comunicació.

2.5.10. Graella d'accions (Annex)

Eix 3. Quotidianitat. Gestió dels temps i treballs

3.1. Objectiu estratègic de l'eix

Fer palès que la incorporació massiva de les dones al treball remunerat no ha tingut una resposta proporcional masculina d'incorporació als treballs domèstics i de cura, fet que provoca una sobrecàrrega, solapa i intensifica els temps de treball de les dones per la qual cosa, cal fomentar la corresponsabilitat familiar entre dones i homes.

Evitar donar per bo que les activitats fonamentals d'una societat són les exercides pels homes; fer visible, doncs, la divisió del treball per raó de sexe a cada societat.

3.2. Valors

- **Reconeixement i respecte de la diversitat.** Reconeixement de les capacitats de les dones, d'allò que les dones fan i de la manera com ho fan. Reconeixement de les aportacions de les dones a tots els àmbits de la societat
- **Quotidianitat.** Els temps socials són el que donen valor a les relacions humanes, la cooperació, el diàleg, la mediació i la comunicació són i seran habilitats essencials per donar resposta a la complexitat creixent de les demandes socials. El valor de la cura i la sostenibilitat de la vida i en l'equilibri en la corresponsabilitat el reconeixement global de la cura i de la sostenibilitat de la vida.
- **Voluntat de cooperació i col·laboració.** És un valor clau per a la implantació de la transversalitat de la perspectiva de gènere.
- **Autoritat femenina.** Reconèixer, valorar i visibilitzar el coneixement i sabers femenins. Reconèixer les dones com a subjectes d'acció.
- **Empatia.** Incorporació de les habilitats relacionals que es basen en la generació de consens i en l'autoritat.

3.3. Accions destacades

Ressaltar les aportacions de l'economia feminista com a peça clau per una vida sostenible.

Continua persistint la cronificació en què les dones assumeixen encara la major part de les càrregues domèstiques i dels treballs de cura de persones.

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

Reconeixement de la tasca del Sosteniment de la Vida.

Destacar que les relacions laborals contribueixen a generar formes més àmplies de domini i subordinació d'acord amb el sexe.

Reconèixer la importància d'erradicar les esclotxes de gènere que persisteixen a l'ocupació, les retribucions, la pobresa, les pensions i el desequilibri en el repartiment de les responsabilitats domèstiques i de cura entre les dones i els homes, com a factor fonamental per a la independència econòmica de les dones.

3.4. Justificació

La independència econòmica i la possibilitat de disposar de recursos econòmics propis són elements fonamentals per aconseguir la igualtat real entre homes i dones. Per aquesta raó, l'accés de les dones al món del treball remunerat en igualtat de condicions que els homes segons sigui la seva formació i habilitats és imprescindible.

Entenen l'activitat com tot procés integrat d'accions o actes que tenen lloc en un temps concret o delimitat prèviament, podem inferir com es distribueixen els temps dels homes i de les dones, distribució que és procliu a generar desigualtats entre gèneres. Les activitats diàries les podem classificar com:

1. Activitats instrumentals
 - 1.1. Treballant de forma remunerada.
 - 1.2. Estudiar.
 - 1.3. Desplaçant-se.
 - 1.4. Realitzant treball domèstic no remunerat.
2. Activitats expressives
 - 2.1. Necessitats essencials: dormir, neteja personal ...
 - 2.2. Temps lliure.

La diferència entre les dues activitats és òbvia: la primera es realitza «per deure» i respon a les obligacions que les persones tenen en la societat sigui pel seu gènere o per la seva edat. La diferència entre el treball laboral i el domèstic se situa en el fet que pel primer es rep un salari i pel segon, no. El sistema de gèneres va assignar a les societats tradicionals patriarcal, el treball remunerat públic als homes i el treball domèstic, realitzat en l'àmbit privat a les dones; canvis recents en el sistema de rols han conduït al fet que la distribució de temps entre els gèneres hagi variat amb la incorporació de les dones al mercat laboral remunerat i les pressions polítiques i socials perquè els homes s'incorporin també al treball domèstic privat.

Les denominades activitats expressives responen en primer lloc a aquelles que són necessàries per a la subsistència, com dormir, menjar, neteja personal, salut, etc. i en segon lloc al temps lliure, aquell que es tria i que no està organitzat segons obligacions.

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

A continuació veurem com distribueixen dones i homes espanyols els diferents temps.

El patriarcat, com a sistema característic de la societat europea industrial del segle XIX va organitzar de forma diferent la feina-temps d'homes i dones. Als primers se'ls va assignar el treball laboral, fora de casa, remunerat i a les dones el treball domèstic, de cura, de reproducció de la força de treball, sense remunerar. En una societat en la qual els diners s'anaven convertint en la centralitat de la vida, el que el treball fos remunerat o no, va establir una jerarquia entre un i l'altre.

Ara bé, transformacions econòmiques posteriors, com un augment del consumisme a les famílies i la mateixa demanda de mà d'obra del mercat per incrementar la producció, així com l'elecció per part de moltes dones de treballar per gaudir d'una autonomia i dels diners propis, van conduir a una incorporació massiva de les dones al mercat laboral remunerat.

Primer van ser les dones joves, solteres, i lentament dones casades amb filles i fills. El no abandonament del mercat laboral pel fet de casar-se o tenir fills i filles no ha comportat canvis de rols amb els homes, hegemònics, en el que fa als treballs remunerats i exempts, gràcies als marcats estereotips de gènere, d'assumir la responsabilitat de les activitats de cura i domèstiques

Si bé és cert que els poders públics han esmerçat recursos per l'erradicació de tota classe de discriminació, encara és necessari, consolidar polítiques laborals actives i la conciliació entre la vida laboral i personal. Aquesta conciliació ha de comportar la corresponsabilitat entre homes i dones pel que fa a l'assumpció de tasques domèstiques i de cura.

Quan és parlar de corresponsabilitat es fa referència al fet que totes les persones independentment del seu sexe, s'han de fer responsables de tota classe de treballs, remunerats o no i que són necessaris perquè la vida i la societat funcionin. En segon lloc, es fa referència a la responsabilitat de les administracions públiques en promoure una organització del temps i dels horaris que facin compatibles els temps de treballs i els temps de vida.

Sovint és diferència entre el treball que es du a terme en el mercat laboral i el treball domèstic i de cures que es du a terme en l'àmbit de la llar. Malgrat que tots dos treballs són necessaris, s'estableix una jerarquia entre tos dos, donant-li més valor social i econòmic al primer que al segon que roman invisibilitzat, no atorga cap dret ni cap salari. En tots dos treballs es dóna una forta divisió de gènere, sent el treball del mercat laboral, dit també, treball productiu, assignat als homes i el treball domèstic i de cures, dit treball reproductiu, s'assigna a les dones. D'aquesta manera es construeix en l'imaginari col·lectiu la figura de l'home "guanyador del pa" i la dona com a "mestressa de casa". La incorporació de les dones al treball del mercat laboral i la manca d'incorporació dels homes al treball domèstic i de cura, implica una doble jornada per a les dones.

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

Independentment de la posició de les dones en el mercat laboral, les dones tenen una responsabilitat prioritària en les tasques domèstiques i de cura. Aquest fet genera desigualtats en el terreny de l'ocupació on la temporalitat, la parcialitat i la precarietat són fenòmens feminitzats.

L'organització social del temps implica la necessitat d'adaptar els horaris i els temps al fet que tant homes com dones treballen a casa i fora. Les dificultats de "conciliació" s'identifiquen com a problemes individuals, "propis" de les dones, cosa que provoca un major estrès, pitjor salut en general i la renúncia a la participació comunitària i al desenvolupament professional.

La conciliació de la vida personal, familiar i laboral, entesa com la possibilitat de poder desenvolupar-se en tots els àmbits de la vida constitueix una de les principals problemàtiques per les dones. L'endegada d'estratègies diverses per part de les dones per fer front a la dificultat de poder dur endavant el treball assalariat i el domèstic i de cura influeixen també amb la natalitat.

Per l'anàlisi de les diferències en els usos del temps i les dificultats per a la conciliació de la vida personal, familiar i laboral de les dones i els homes s'han de tenir en compte les següents variables:

- la cura de les persones majors i de les dependents
- les tasques domèstiques i la vida personal
- el treball remunerat
- els recursos per la conciliació.

Les millores en la gestió i sincronització dels diferents temps, per fer-se efectives, necessiten:

- corresponsabilitat en el treball domèstic i de cura
- nova organització social que posi en el centre de les seves intervencions les persones;
- el reconeixement del valor social i econòmic del treball familiar i domèstic
- igualtat d'oportunitats entre dones i homes en el mercat laboral.

Afavorir l'ocupació laboral i, en especial, la femenina és fonamental per evitar situacions de dependència i constitueix un element fonamental per a l'autonomia de les dones. La dificultat d'alguns col·lectius de dones per accedir a feines estables i ben remunerades i, els permanents obstacles per a la promoció professional de les dones fan necessàries polítiques públiques que continuïn donant suport tant al foment de l'ocupació com de l'emprenedoria femenina i, al mateix temps, impulsen l'elaboració de plans d'igualtat i la implantació de mesures de flexibilitat horària per part del teixit empresarial local amb la

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

finalitat d'anar introduint canvis en la distribució del temps que facilitin la realització de les responsabilitats familiars.

3.5. Àmbits

Temps de vida

Ocupació

Lideratge de les dones

L'ajuntament referent d'un nou model.

3.6. Projectes

1. No és amor, és treball.
2. Usos del temps.
3. *Tempus fugit!*
4. Donant temps
5. El dia lliure de les dones
6. Temps de totes, temps de tots.
7. Perfils
8. Les dones i la sostenibilitat del delta.
9. Fem plans!
10. La faena és nostra!
11. Liderem: ni sostres de vidre ni terres enganxosos!
12. Protocols
13. Horaris
14. Escola de cuina
15. Els mitjans en femení.

3.7. Temporalització prevista 2018/2022

3.8. Metodologia

Exposició-Discussió-Implicació

3.9. Avaluació

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

Criteris de prioritització previs al desenvolupament de les accions

Mètode: Escala de Likert

- e. Prioritat, importància, oportunitat
- f. Disponibilitat per dur-lo a terme (suport polític/associatiu/ciutadania/tècnic).
- g. Risc, impacte negatiu si no es duu a terme
- h. Factibilitat d'assolir canvis, eficiència, impacte en la població o en altres actuacions posteriors o simultànies.

Valorar de 0 a 5. De pitjors a millors.

1. Indicadors d'avaluació

Quantitatius i qualitatius

Eix 3. Quotidianitat. Gestió dels temps i treballs: 1 Temps de Vida.

3.1.1. Situació

Les activitats destacades a Deltebre són l'agricultura, la ramaderia, la construcció i els serveis. El conreu de l'arròs és l'activitat bàsica agrícola fonamental tot i que la mecanització del conreu durant els anys seixanta del segle passat ha reduït el temps de treball dels homes i ha reduït a la mínima expressió el treball de les dones. Deltebre té 675 petites i mitjanes empreses i, segons dades de l'IDESCAT 2017, la població activa és de 6.117 persones; la població ocupada és de 3.949 i la població desocupada o aturada és de 2.169 persones.

Es desconeixen les dades sobre els temps de cures.

3.1.2. Justificació

El temps implica diferents agents protagonistes directes o indirectes del fet de viure. Temps per dormir, treballar, alimentar-nos, descansar, divertir-nos, cuidar-nos... El temps és un procés que exigeix una configuració i estructuració i que és resultat de moltes variables entre les quals trobem aquelles imprevistes. La distribució i valoració del temps està subjecte als estereotips de gènere en tant que el temps de suport a la vida es compta com un temps no reconegut ni valorat.

Per assolir una societat amb major grau de benestar per a les persones és necessari reorganitzar el temps. Cada societat ha organitzat el seu temps. Al segle XIX l'eix de l'organització de la vida és el temps de treball, basats en uns horaris presencials a la feina. En el segle XXI, malgrat els canvis tecnològics, no s'estan aplicant de forma massiva les noves aportacions dels avenços tecnològics. L'economia feminista és un corrent de pensament que posa èmfasi en la necessitat d'incorporar les relacions de gènere com una variable rellevant en l'explicació del funcionament de l'economia. Aquesta visió de l'economia denuncia el biaix androcèntric que atribueix a l'home (homo economicus) característiques que consideren universals per l'espècie humana però que en realitat són pròpies d'un ésser humà home, blanc, adult, heterosexual, sa, d'ingressos mitjans. La racionalitat de l'home econòmic, essencial per la presa de decisions econòmiques no s'enfronta amb els condicionants de què imposen viure en un món racista, xenòfob, homofòbic i sexista, ans al contrari, quan es reconeix i visibilitza la relació entre les relacions socials (relacions de gènere) i la dinàmica econòmica, queda en evidència el biaix androcèntric de la mirada econòmica convencional i la seva incapacitat per explicar apropiadament el funcionament de la realitat.

L'economia feminista es caracteritza per posar en el centre de l'anàlisi la sostenibilitat de

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

la vida. L'objectiu del funcionament econòmic no és la reproducció del capital, sinó la reproducció de la vida, la reconstrucció de la vida en la quotidianitat. La preocupació no està en la perfecta assignació, sinó en la millor previsió per sostenir i reproduir la vida.

L'economia feminista fa èmfasi en el nus producció/reproducció i incorpora i desenvolupa conceptes analítics específics: divisió sexual del treball, organització social de les cures, economia de les cures.

L'economia de les cures fa referència a totes les activitats i pràctiques necessàries per a la supervivència quotidiana de les persones, inclouen l'autocura, la cura directa d'altres persones, la provisió de precondicions en les quals es realitzen les cures (neteja de la casa, compra i preparació dels aliments), la gestió de les cures (coordinació d'horaris, trasllats a centres educatius i altres institucions, supervisió del treball de persones que dispensen cures remunerades...) Les cures permeten donar atenció a les necessitats de les persones dependents, per la seva edat, discapacitat...i també a aquelles persones que podrien auto proveir-se de l'esmentada cura.

El treball de cures es realitza en el si de les llars, és no remunerat, el realitzen majoritàriament les dones i constitueix un subsidi a la taxa de guany i acumulació de capital.

La qüestió de les cures no és un assumpte de dones, és una necessitat de totes les persones, ja que totes som vulnerables i interdependents. La vida és cura.

Segons dades obtingudes de l'Observatori Dona, Empresa i Economia de la Cambra de Comerç de Barcelona, el PIB que genera el treball domèstic i de cura s'estima en 50.321 milions d'euros l'any 2015. Per tant, si es consideressin les tasques domèstiques, el PIB català s'incrementaria com a mínim un 23,4% passant de 214.927 milions d'euros actuals als 265.248 milions el 2015.

3.1.3. Objectiu general

Reconèixer, identificar, analitzar i fer propostes de com modificar les desigualtats de gènere com a element necessari per assolir l'equitat socioeconòmica.

Impulsar un nou model d'organització social que permeti equilibrar els temps i els treballs de les persones.

3.1.4. Objectius específics

1. Donar a conèixer les aportacions de l'economia feminista.
2. Identificar i debatre la distribució del temps de vida.
3. Promoure accions de gestió del temps.

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

4. Analitzar la distribució i el repartiment del temps segons els estereotips de gènere.
5. Fer visibles les tasques familiars, domèstiques i de cura i, donar-hi valor.
6. Posar de manifest les repercussions en la salut de les dones el fet de la doble tasca.
7. Impulsar la corresponsabilitat dels homes i les dones en les tasques familiars, domèstiques i de cura.

3.1.5. Accions. Sostovar, enlairar

a. Àmbits de les accions

Temps de vida

b. Projecte:

Tempus fugit!

Donant temps.

El dia lliure de les dones.

Temps de totes, temps de tots.

(Veure graella d'accions)

3.1.6. Metodologia

Exposició. Discussió. Implicació

3.1.7. Temporització

Curt/mitjà/llarg termini

2018-2019-2020-2021-2022...

3.1.8. Criteris de prioritització previs al desenvolupament de les accions Criteris

Instrument: Escala de Likert

- a. Prioritat, importància, oportunitat
- b. Disponibilitat per dur-lo a terme (suport polític/associatiu/ciutadania/tècnic)
- c. Risc, impacte negatiu si no es duu a terme

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

- d. Factibilitat d'assolir canvis, eficiència, impacte en la població o en altres actuacions posteriors o simultànies.

Valorar de 0 a 5. De pitjors a millors.

Seguir model recomanat anteriorment

3.1.9. Indicadors d'avaluació

Objectius	Indicadors d'avaluació. Temps de Vida
Donar a conèixer les aportacions de l'economia feminista	<p>Nombre de seminaris fets sobre el Sosteniment de la Vida.</p> <p>Nombre de persones segons edat i sexe que han assistit.</p> <p>Associacions compromeses.</p> <p>Nombre de classes realitzades amb alumnat de les escoles.</p> <p>Nombre de nenes i nens assistents per edats.</p> <p>Nombre de produccions fetes arran dels seminaris i les classes.</p>
Identificar i debatre la distribució del temps de vida	<p>Nombre de persones enquestades.</p> <p>Nombre de mesures sobre l'ús del temps socials segons, edat i sexe.</p> <p>Nombre de persones que formen el grup de treball sobre els horaris i l'ús del temps.</p>
Promoure accions de gestió del temps.	<p>Nombre de persones que participen amb el <i>roleplay</i> sobre estereotips de gènere.</p> <p>Nombre d'aportacions fetes.</p> <p>Nombre de classes i sessions informatives realitzades sobre la distribució del temps.</p> <p>Nombre de persones per edat i sexe participants.</p>

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

	<p>Nombre d'aportacions.</p>
<p>Analitzar la distribució i el repartiment del temps segons els estereotips de gènere</p>	<p>Nombre de persones per edat, sexe i professió que participen en el concurs a les escoles sobre el valor econòmic del treball domèstic i de cura.</p> <p>Nombre de persones participants en el concurs per edat i sexe.</p> <p>Nombre d'entitats i associacions col·laboradores.</p> <p>Nombre d'entitats espònsors</p> <p>Nombre de seminaris organitzats a les associacions i entitats sobre el valor dels treballs domèstic i de cura i el PIB.</p>
<p>Fer visibles les tasques familiars, domèstiques i de cura i, donar-hi valor</p>	<p>Nombre de persones per edat i sexe que tenen cura de persones amb demència, discapacitats, malalties cròniques, infants...</p> <p>Catàleg d'activitats que realitzen les persones cuidadores per als eu descans i relaxació.</p> <p>Nombre de suports al seu abast per poder descansar.</p> <p>Nombre de persones que formen el comitè de l'acte de reconeixement.</p> <p>Nombre de persones reconegudes com a cuidadores.</p> <p>Nombre de persones assistents a l'acte de reconeixement.</p>
<p>Posar de manifest les repercussions en la salut de les dones el fet de la doble tasca</p>	<p>Nombre de classes, seminaris i tallers impartits sobre la doble tasca de les dones.</p> <p>Nombre de professionals participants.</p> <p>Nombre de persones per edat i sexe, assistents.</p> <p>Nombre de dones segons edat que participen en l'estudi sobre la doble jornada.</p>

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

	<p>Nombre de persones que participen en el grup de treball per estudiar el dia lliure de les dones.</p> <p>Nombre d'aportacions fetes.</p>
<p>Impulsar la coresponsabilitat dels homes i les dones en les tasques familiars, domèstiques i de cura</p>	<p>Nombre de persones per edat i sexe que participen en el grup de treball sobre la implicació dels homes en les tasques domèstiques i de cura.</p> <p>Nombre de tallers sobre noves masculinitats organitzats.</p> <p>Nombre de persones segons edat i sexe assistents.</p> <p>Nombre d'associacions i entitats implicades.</p>

3.1.10. Graella d'accions (Annex)

Eix 3. Quotidianitat. Gestió dels temps i treballs: 2 Ocupació.

3.2.1. Situació

Segons dades publicades per l'IDESCAT 2017, a Deltebre la taxa d'atur registrat el darrer trimestre de 2017 era 17,3% en dones de 55 anys i més enfront al 10,7% dels homes i en la franja de 25 a 54 anys la taxa era del 11,3% enfront al 9,7%. Només està per sota en dones de 16 a 24 anys: dones 27,8%; homes 32,4%. Deduïm que probablement la causa és que les noies continuen estudiant.

Les mitjanes anuals de l'atur registrat l'any 2017 van ser de 340,1 d'homes enfront de 424,8 dones.

Tot i que les afiliacions a la Seguretat Social s'han incrementat respecte a l'any 2017 aquest ha estat poc significatiu.

Segons les tendències de l'àmbit de l'orientació laboral, seran sectors emergents: Medi ambient. TIC. Turisme. Biotecnologia. Psicologia i salut mental-Sociosanitari-Medicina i salut (estrès, addiccions, envelliment, benestar físic i psíquic). Traducció i interpretació. Econòmic (creació, gestió o assessoria d'empreses).

3.2.2 Justificació

Les dones cobren de mitjana un 24% menys que els homes segons dades de l'Observatori del Treball i Model Productiu. Durant la jubilació, la bretxa salarial és d'un 40%, segons un informe de CCOO. Només el 9% de les dones que treballen ocupen un càrrec directiu, segons *Infojobs*. Són algunes de les dades publicades que posen d'evidència les diferències de gènere en la societat actual.

Segons *Women CEO* la situació és clarament insuficient i requereix mesures urgents de correcció. Segons aquesta entitat, els comitès de direcció d'aquestes empreses i valora que les xifres són "molt més negatives". Un 17% de les empreses de l'Ibex 35 no tenen cap dona en el seu comitè de direcció, un 34% tenen una dona i un 32% tenen dues dones. Només el 17% tenen tres o més dones.

La bretxa salarial, el sostre de vidre que dificulta ascendir professionalment, les violències masclistes, l'assetjament sexual o la feminització de la pobresa són algunes de les xacres que diferents col·lectius del moviment feminista i altres actors socials denuncien.

3.2.3. Objectiu general

Fomentar l'ocupació femenina, afavorint polítiques empresarials d'harmonització de la vida personal, familiar i laboral i trencant amb els estereotips sexistes relacionats amb les diferents tipologies i categories de treball.

3.2.4. Objectius específics

1. Conèixer la situació de l'ocupació de les dones de Deltebre.
2. Dissenyar cursos adreçats a dones sense feina destinats a la formació sense estereotips de gènere per la inserció sociolaboral en sectors emergents.
3. Oferir a les empreses xerrades sobre els beneficis d'elaborar un pla d'igualtat a l'empresa i d'implantar mesures de flexibilitat horària per a la conciliació.
4. Promoure l'elaboració de Plans d'Igualtat a les empreses locals
5. Ampliar l'oferta formativa en TIC adreçada a dones per afavorir la seva incorporació al mercat laboral.
6. Realitzar cursos sobre lideratge femení adreçat a les dones treballadores per ajudar-les a trencar el sostre de vidre que dificulta la seva promoció.
7. Difondre el Protocol per a la prevenció de l'assetjament sexual i/o per raó de sexe, a tots els centres públics i privats.
8. Adaptar els horaris de reunions o actes públics per facilitar la presència de dones amb responsabilitat de cura.
9. Facilitar espais de guarda d'infants en les accions formatives organitzades que permetin l'assistència i participació de les dones i homes.
10. Crear una Escola de Cuina, Rebosteria i Restauració.
11. Desenvolupar la creativitat de les dones per promoure l'ocupació.

3.2.5. Accions.

Sostovar, enlairar

Sostovar (S): Remoure, moure alguna cosa, fer-la tova. Enlairar (E): Elevar, aixecar, pujar.

Àmbits de les accions

Ocupació

Projecte:

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

Les dones i la sostenibilitat del delta
Fem plans!
La faena és nostra!
Liderem!. Ni sostres de vidre ni terres enganxosos!
Protocols
Horaris
Escola de cuina
Els mitjans en femení. (Veure graella d'accions)

3.2.6. Metodologia

Exposició. Discussió. Implicació

3.2.7. Temporització

Curt/Mitjà/Llarg termini

2018-2019-~~2020~~-~~2021~~-2022...

3.2.8. Criteris de prioritització previs al desenvolupament de les accions

Instrument: Escala de Likert

- Prioritat, importància, oportunitat
- Disponibilitat per dur-lo a terme (suport polític/associatiu/ciudadania/tècnic)
- Risc, impacte negatiu si no es duu a terme
- Factibilitat d'assolir canvis, eficiència, impacte en la població o en altres actuacions posteriors o simultànies.

Valorar de 0 a 5. De pitjors a millors.

Seguir model recomanat anteriorment

3.2.9. Indicadors d'avaluació

Objectius	Indicadors d'avaluació
Conèixer la situació de l'ocupació de les dones de Deltebre.	Nombre d'entrevistes realitzades

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

	<p>Xifres de participació en l'estudi.</p> <p>Nombre de problemes i necessitats detectades.</p> <p>Nombre de propostes de resolució plantejades.</p> <p>Nombre de persones per edat i sexe que treballen a jornada parcial.</p> <p>Nombre de persones afiliades al règim d'autònoms amb dades desagregades per edat i sexe.</p> <p>Nombre de pensions no contributives desagregades per edat i sexe.</p> <p>Nombre de dones entrevistades i nombre de salaris comparats.</p>
<p>Dissenyar cursos adreçats a dones sense feina destinats a la formació sense estereotips de gènere per la inserció sociolaboral en sectors emergents.</p>	<p>Nombre de cursos sobre ocupacions emergents, ecofeminisme i sostenibilitat de la vida.</p> <p>Nombre de persones assistents.</p> <p>Nombre de cursos i tallers sobre reducció de consums: aigua, residus, energia...</p> <p>Nombre de dones assistents als tallers i cursos.</p> <p>Nombre de cursos sobre eficiència energètica: aïllaments (tèrmics i sonors), domòtica.</p> <p>Nombre de dones assistents als tallers i cursos sobre eficiència energètica: aïllaments (tèrmics i sonors), domòtica.</p> <p>Nombre de persones que formen part del grup de treball sobre el veïnatge i les xarxes d'ajuda mútua.</p>

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

	<p>Nombre d'associacions i entitats compromeses.</p>
<p>Oferir a les empreses xerrades sobre els beneficis d'elaborar un pla d'igualtat a l'empresa i d'implantar mesures de flexibilitat horària per a la conciliació.</p>	<p>Nombre de cursos de formació organitzats.</p> <p>Nombre de dones que assisteixen al curs.</p> <p>Nombre de persones que es diplomen.</p> <p>Nombre de cursos de formació en Plans d'Igualtat organitzats</p> <p>Nombre de dones que assisteixen al curs.</p> <p>Nombre de persones que es diplomen.</p>
<p>Promoure l'elaboració de Plans d'Igualtat a les empreses locals</p>	<p>Nombre de persones que formen part de la comissió per l'elaboració de Plans d'Igualtat a les empreses locals.</p> <p>Nombre de Plans d'Igualtat realitzats</p> <p>Nombre d'empreses censades amb Pla d'Igualtat fet.</p> <p>Nombre d'empreses sense Pla d'Igualtat.</p> <p>Nombre d'empreses reconegudes</p>
<p>Ampliar l'oferta formativa en TIC adreçada a dones per afavorir la seva incorporació al mercat laboral.</p>	<p>Nombre de tallers TIC realitzats</p> <p>Nombre de dones assistents als tallers.</p> <p>Nombre de tallers sobre recerca de feina organitzats.</p> <p>Nombre de dones assistents.</p> <p>Nombre d'alumnes que han fet els cursos i tallers, inserides laboralment</p>
<p>Realitzar cursos sobre lideratge femení adreçat a les dones treballadores per ajudar-les a trencar el sostre de vidre que dificulta la seva promoció.</p>	<p>Nombre de tallers sobre fortaleses i oportunitats organitzats.</p> <p>Nombre de dones assistents.</p>

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

	<p>Nombre de dones empresàries que formen part del grup d'experiències.</p> <p>Nombre de reunions realitzades.</p> <p>Nombre de productes generats pel grup.</p> <p>Nombre de tallers sobre negociació, treball en equip, gestió de conflictes i presa de decisions organitzats.</p> <p>Nombre de dones assistents.</p> <p>Nombre d'enquestes de satisfacció positives.</p> <p>Nombre d'empreses creades.</p> <p>Nombre de subvencions rebudes per la creació d'empreses.</p> <p>Nombre d'aportacions de millora fetes per les mateixes empresàries.</p> <p>Nombre de consells tècnics realitzats.</p>
Difondre el Protocol per a la prevenció de l'assetjament sexual i/o per raó de sexe a tots els centres públics i privats.	<p>Nombre de persones que formen part de la comissió de Protocol contra l'Assetjament sexual i/o per raó de gènere a totes els centres públics i privats.</p> <p>Nombre de reunions realitzades.</p> <p>Nombre d'associacions que li donen suport.</p> <p>Nombre d'exemplars editats.</p> <p>Nombre d'empreses, centres de treball, centres d'oci, etc. Que han rebut el Protocol.</p> <p>Nombre d'empreses, entitats que li donen suport.</p>

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

	<p>Nombre de mesures de comunicació realitzades.</p>
<p>Adaptar els horaris de reunions o actes públics per facilitar la presència de dones amb responsabilitat de cura.</p>	<p>Nombre de correccions d'horaris realitzats</p> <p>Nombre de participacions en l'activitat per determinar els millors horaris.</p> <p>Nombre de persones assistents desagregats per edat i sexe.</p>
<p>Facilitar espais de guarda d'infants en les accions formatives organitzades que permetin l'assistència i participació de les dones i homes.</p>	<p>Nombre de nenes i nens que assisteixen als llocs de guarda.</p> <p>Nombre d'homes i dones que porten criatures.</p> <p>Nombre d'espais habilitats.</p>
<p>Crear una Escola de Cuina, Rebosteria i Restauració.</p>	<p>Nombre d'estudis plantejats.</p> <p>Nombre d'estudis duts a terme.</p> <p>Nombre d'entitats implicades.</p> <p>Nombre de tràmits realitzats.</p>
<p>Desenvolupar la creativitat de les dones per promoure l'ocupació.</p>	<p>Nombre d'investigacions fetes.</p> <p>Nombre d'accions formatives organitzades.</p> <p>Nombre de dones assistents.</p> <p>Nombre de produccions fetes.</p> <p>Nombre d'associacions i entitats implicades.</p>

3.2.10. Graella d'accions (Annex)

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

Eix 4. Governança. Participació, cooperació, col·laboració

4.1. Objectiu estratègic de l'eix

Creació de xarxes horitzontals, de diàleg i de cooperació entre de totes les institucions, entitats i persones que formen part dels col·lectius de la població de Deltebre per la promoció de la igualtat efectiva entre dones i homes.

4.2. Valors

- **Equitat.** Reconeix la diversitat i les diferències entre els homes i les dones. Es tradueix en el reconeixement de les necessitats diverses que cal identificar i tractar de corregir desequilibris i, per possibilitar i garantir un accés als recursos equitatiu per a tota la ciutadania.

4.3. Mesures destacades

- Obtenir el merescut reconeixement del paper i els sabers de les dones en la societat.
- Arribar a què en els òrgans de decisió i representació política existeixi la participació equilibrada de dones i homes.
- Promoure accions positives per abordar desigualtats específiques en els llocs de treball públics a l'abast de l'Ajuntament.

4.4. Justificació

És necessari prendre consciència que no n'hi ha prou que les dones siguin presents i participin en tots els àmbits de la societat. És imprescindible que aquestes arribin als òrgans de decisió i representació política. Moltes declaracions i directives europees reconeixen que la participació equilibrada de dones i homes en els processos de presa de decisions és un element fonamental per al bon govern, amb una repercussió social positiva, atès que així les decisions tenen en compte els interessos i les necessitats de tota la població.

La nostra societat encara no és prou conscient de les moltes desigualtats que perjudiquen greument els drets de les dones i que són una realitat en el dia a dia i en molts aspectes de la seva vida. És un deure ètic i polític revertir aquesta situació. Per això cal fomentar

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

d'una manera més efectiva la participació de les dones en condicions d'igualtat en totes les esferes de la societat i incrementar la seva presència en els àmbits de decisió i influència de les estructures socials, polítiques, econòmiques i professionals, mentre es potencia el seu lideratge. Cal promoure el lideratge femení. Això es pot dur a terme a través de la negociació col·lectiva, l'impuls ferm envers la paritat i la presència de dones als més alts nivells, la identificació d'obstacles i resistències i la formació en lideratge femení.

A la política, amb caràcter general, fruit de la desigualtat de gènere, a les dones se'ls assignen responsabilitats diferents a les dels homes, per estereotips sexistes, i així, majoritàriament es fan càrrec de carteres amb contingut sociocultural, les de cura de les persones, que són aquelles que reproduïxen en la vida pública les responsabilitats assignades en la vida privada en funció del gènere.

Si les dones representen més de la meitat de la població, una organització que no les tingui en compte en els seus òrgans executius i directius, no incorporarà en la seva filosofia la perspectiva de les dones i no serà representativa del conjunt de la societat ni tampoc serà veritablement democràtica.

Diferents estudis posen de manifest que les empreses creades per dones fracassen menys que les creades per homes, i les empreses que tenen dones en càrrecs directius són més rendibles que aquelles que manquen de presència femenina. La realitat social ens demostra que són les dones les que majoritàriament s'ocupen de les tasques de cura, la qual cosa els causa un perjudici de gènere per incompatibilitat de la conciliació de la vida familiar amb l'exercici de les funcions inherents als càrrecs de direcció, atesa la cultura extremadament presencialista que caracteritza el nostre model de treball. Cal conscienciar, doncs, tota la societat de totes aquestes realitats i dur a terme accions més efectives encaminades a produir un definitiu i just canvi de paradigma, en el qual és fonamental també la participació decidida dels homes en les tasques domèstiques i de cura per aconseguir junts un món just i igualitari.

4.5. Àmbits

1. Lideratge de les dones
2. Participació en la política
3. L'Ajuntament com a model

4.6. Projectes

1. Tu, pots!
2. Mirem i parlem, bé!
3. Empodera't!
4. Dones del món. Acollim bé!
5. Què fem i on estem!
6. Tu, també comptes!
7. Biografies
8. Venen eleccions: tu, també has de ser-hi!
9. Tant per tant
10. Les associacions, pedreres de talent.
11. Ull viu!
12. A l'Ajuntament, treball sense estereotips de gènere i amb llenguatge inclusiu.

4.7. Temporalització prevista: 2018/2022...

4.8. Metodologia

Exposició-Discussió-Implicació

4.9. Avaluació

M. Quantitatius i qualitatius

4.9.1. Criteris de prioritització previs al desenvolupament de les accions

Mètode: Escala de Likert

- i. Prioritat, importància, oportunitat

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

- j. Disponibilitat per dur-lo a terme (suport polític/associatiu/ciutadania/tècnic).
- k. Risc, impacte negatiu si no es duu a terme
- l. Factibilitat d'assolir canvis, eficiència, impacte en la població o en altres actuacions posteriors o simultànies.

Valorar de 0 a 5. De pitjors a millors.

Eix.4 Governança. Participació, cooperació, col·laboració: 1 Lideratge de les dones

4.1.1. Situació

A Deltebre el nombre d'associacions configuren un teixit ric, ja que existeixen: 4 de dones; 6 d'associacions de veïnes i veïns; 5 de Mares i Pares; 6 de voluntariat social; 3 de joves; 2 de gent gran; 10 culturals; 5 musicals i de dansa; 1 de comerç; 4 pro natura entre d'altres.

4.1.2. Justificació

Les dones, encara que amb un paper invisibilitzat sempre han treballat per la comunitat. Malgrat tirar endavant nombrosíssimes accions per millorar les condicions de vida sempre s'han hagut de sentir que mai van a una perquè existeix una enemistat, menyspreu, crítica, competitivitat, rivalitat... entre les dones. Es podrien continuar enumerant nombroses situacions que generen i provoquen la ràbia entre les dones. Les dones tendim al treball cooperatiu però cal preguntar-se el perquè hem caigut i seguim caient en aquest parany de competició? Continuem repetint els patrons ideats per un sistema que ha aconseguit que ens ferim entre nosaltres, que ens critiquem, que ens enfonsem les unes a les altres. El sistema patriarcal ens vol dèbils, submises, enfrontades, un sistema que no ens vol com a éssers lliures, tan sols ens mira de reüll i ens utilitza. Per què no obrim els ulls i prenem consciència?

Han sorgit conceptes, noves mirades, lluites que cada cop prenen més força i ens posen al davant qüestions que cal mirar de cara, que cal combatre i sobretot prendre'n consciència.

La **sororitat** és un d'aquests conceptes que la lluita feminista està utilitzant amb molta força, una mirada profunda que últimament està prenent molt protagonisme a la nostra societat. Què vol dir? D'on sorgeix? La paraula "sororitat" prové del llatí **soror**, que vol dir "germana". Una paraula que va néixer els anys setanta amb el nom de **sisterhood**, un concepte que sorgí de la lluita pels drets i les llibertats de les feministes negres als Estats Units. Més endavant també en van fer ús, entre d'altres, les feministes franceses amb el nom de **sororité**.

Una paraula que les nostres iaies han utilitzat sempre a través d'anomenar **mana** a totes les dones. Una paraula que ve de germana i casa perfectament amb la reivindicació de sororitat i que cal recuperar com a punt identitari de les relacions d'unes amb les altres.

4.1.3. Objectiu general

Aconseguir la plena participació de les entitats locals en l'assoliment de l'empoderament de les dones.

4.1.4. Objectius específics

1. Impulsar la vida activa de les dones en els espais comunitaris i públics, incidint especialment en els perfils més vulnerables que presenten menors nivells de participació local.
2. Fomentar la promoció de les dones a càrrecs directius i de presa de decisions en les juntes de les associacions.
3. Crear oportunitats d'aprenentatge de les dones en matèria d'empoderament i lideratge femení.
4. Fomentar la participació de les dones d'origen divers novingudes a Deltebre.
5. Conèixer les activitats i serveis que ofereixen les entitats de dones i la seva participació i representativitat en les xarxes d'entitats de dones (Consell Nacional de Dones de Catalunya (CNDC), Consell Consultiu de Dones (CCBE), Xarxa Feminista...
6. Assegurar la pervivència de les associacions de dones i feministes incorporant noies joves per tal que les seves problemàtiques puguin ser ateses.

4.1.5. Accions.

Sostovar, enlairar

Sostovar (S): Remoure, moure alguna cosa, fer-la tova. Enlairar (E): Elevar, aixecar, pujar.

4.1.6. Metodologia

Exposició. Discussió. Implicació

4.1.7. Temporització

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

Curt/mitjà/llarg termini
2018-2019-2020-2021-2022...

4.1.8. Criteris de prioritació previs al desenvolupament de les accions.

Instrument: Escala de Likert

- Prioritat, importància, oportunitat
- Disponibilitat per dur-lo a terme (suport polític/associatiu/ciutadania/tècnic)
- Risc, impacte negatiu si no es duu a terme
- Factibilitat d'assolir canvis, eficiència, impacte en la població o en altres actuacions posteriors o simultànies.

Valorar de 0 a 5. De pitjors a millors.

4.1.9 Indicadors d'avaluació

Objectius	Indicadors d'avaluació. Ocupació
Impulsar la vida activa de les dones en els espais comunitaris i públics, incidint especialment en els perfils més vulnerables que presenten menors nivells de participació local.	<p>Nombre de persones associades desagregades per edat i sexe.</p> <p>Nombre dones que són presidentes de les associacions i entitats.</p> <p>Causes freqüents per les quals les dones no ocupen llocs de direcció a les entitats i associacions.</p> <p>Nombre d'entitats que observen la paritat a les juntes de les entitats i associacions.</p>
Fomentar la promoció de les dones a càrrecs directius i de presa de decisions en les juntes de les associacions.	<p>Nombre de cursos sobre gènere i lideratge.</p> <p>Nombre de persones assistents.</p> <p>Nombre de cursos i tallers sobre gestió i protocol.</p> <p>Nombre de dones assistents als tallers i cursos.</p> <p>Nombre de cursos sobre la imatge de les dones i el llenguatge sexista.</p>

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

	<p>Nombre de publicacions fetes de les activitats desenvolupades.</p> <p>Nombre de campanyes de promoció del teixit associatiu femení.</p> <p>Nombre de manuals d'ús de llenguatge no sexista ni androcèntric, repartits.</p>
<p>Crear oportunitats d'aprenentatge de les dones en matèria d'empoderament i lideratge femení.</p>	<p>Nombre de cursos i tallers sobre habilitats, canvis d'actituds i de comportament.</p> <p>Nombre de dones que assisteixen als cursos i tallers.</p> <p>Nombre de plataformes virtuals d'aprenentatge per la capacitació en línia.</p> <p>Nombre de necessitats expressades, sentides, normatives i comparades de les dones d'origen divers que viuen a Deltebre.</p> <p>Nombre de dones que formen part de la comissió de dones d'origen divers vingudes a Deltebre.</p> <p>Nombre d'activitats realitzades per conèixer les tradicions i cultures de les dones d'origen divers i la seva relació amb la cultura autòctona.</p> <p>Nombre de dones que formen part de la comissió de dones grans d'origen divers.</p>
<p>Conèixer les activitats i serveis que ofereixen les entitats de dones i la seva participació i representativitat en les xarxes d'entitats de dones (CNDC, Consell Consultiu de Dones CCBE, Xarxa Feminista...</p>	<p>Nombre de trameses d'informació sobre els recursos disponibles al seu abast.</p> <p>Nombre d'associacions de dones que participen en els òrgans consultius i xarxes.</p> <p>Nombre d'associacions de dones que ocupen càrrecs en els òrgans consultius i xarxes.</p> <p>Nombre d'associacions i entitats que han vist incrementat el seu barem a causa de la seva participació en els òrgans consultius i xarxes.</p>

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

Assegurar la pervivència de les associacions de dones i feministes incorporant noies joves per tal que les seves problemàtiques puguin ser ateses.	<p>Nombre d'activitats, tipologia i treballs que desenvolupen les associacions de dones de Deltebre.</p> <p>Nombre i tipus de vinculació de les associacions de dones amb altres entitats.</p> <p>Nombre d'espais de trobada de dones.</p> <p>Nombre de webs i presència a les xarxes socials de les associacions de dones.</p> <p>Nombre de dones joves que intervenen en la Trobada de dones.</p> <p>Nombre de comunicacions realitzades a la Trobada de Dones.</p> <p>Nombre d'associacions que fan intercanvis amb altres associacions de dones dins i fora de Deltebre.</p> <p>Tipologia dels intercanvis.</p>
--	---

4.1.10. Graella d'accions (Annex)

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

Eix.4 Governança. Participació, cooperació, col·laboració: 2 Dones a la política

4.2.1. Situació

A Deltebre el nombre de partits, sindicats i plataformes cíviques és important cobrint bàsicament tot l'espectre dels majoritaris a Catalunya. La representativitat femenina en els processos representatius és minoritària.

4.2.2. Justificació

Les dones, han estat el pilar del fet socialitzador, a través del temps i, han transmès els valors, la cultura, l'educació... al mateix temps ha estat relegada a un paper secundari en un entorn manat i dirigit majoritàriament pels homes. Les dones no han tingut l'oportunitat d'accedir a llocs i tasques socials reservats únicament als homes, ni d'accedir a diferents tasques de poder i control social fins als darrers anys. Tot i que la taxa de dones a la universitat als països desenvolupats ha augmentat de manera espectacular, la conciliació de la vida familiar i laboral, la doble jornada, els salaris més baixos, la taxa d'atur en dones generats pels prejudicis i estereotips de gènere.

4.2.3. Objectiu general

Conèixer quina és la participació de les dones en els partits, sindicats i plataformes cíviques.

Garantir, en la mesura del possible, que en els diferents processos participatius hi hagi representació femenina i incloure la perspectiva de gènere.

4.2.4. Objectius específics

1. Conèixer dades dels partits, sindicats i plataformes cíviques de Deltebre.
2. Conèixer la formació sobre polítiques amb perspectives de gènere de cada organització.
3. Col·laborar en la formació que facin visibles les necessitats i problemàtiques pròpies de les dones

4.2.5. Accions.

Sostovar, enlairar

4.2.6. Metodologia

Exposició. Discussió. Implicació

4.2.7. Temporització

Curt/mitjà/llarg termini
2018-2019-2020-2021-2022...

4.2.8. Criteris de prioritització previs al desenvolupament de les accions.

Instrument: Escala de Likert

- Prioritat, importància, oportunitat
- Disponibilitat per dur-lo a terme (suport polític/associatiu/ciutadania/tècnic)
- Risc, impacte negatiu si no es duu a terme
- Factibilitat d'assolir canvis, eficiència, impacte en la població o en altres actuacions posteriors o simultànies.

Valorar de 0 a 5. De pitjors a millors.

4.2.9. Indicadors d'avaluació

Objectius	Indicadors d'avaluació. Ocupació
Conèixer dades dels partits, sindicats i plataformes cíviques de Deltebre	Nombre de persones associades a partits, sindicats i altres tipus de formacions desagregades per edat i sexe. Nombre dones que són representants dels partits, sindicats, etc. en l'àmbit local. Nombre i tipologia de propostes sobre temes de dones, gènere i feminisme dels estatuts dels partits, sindicats, etc. en l'àmbit local. Nombre de persones responsables sobre el tema de dones als partits, sindicats, etc. en l'àmbit local.

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

	<p>Nombre i tipus d'obstacles que troben les dones en els cicles electorals.</p> <p>Nombre de factors positius sobre la quota de gènere.</p> <p>Nombre de factors negatius sobre la quota de gènere.</p> <p>Nombre de participants al grup de treball per analitzar el tracte per part dels mitjans de comunicació a les dones candidates.</p> <p>Nombre de participants i pertinença a grups per estudiar els problemes i obstacles que troben les dones militants per assistir d'apoderades a les jornades electorals.</p> <p>Nombre de dones que han estat en llistes electorals i número ocupat.</p> <p>Nombre de dones que han ocupat càrrecs en entitats públiques i privades.</p> <p>Nombre de persones que estudien les possibles intimidacions, amenaces, atacs físics, psicològics contra dones candidates en període electoral.</p>
<p>Conèixer la formació sobre polítiques amb perspectives de gènere de cada organització.</p>	<p>Nombre de programes formatius es fan sobre dones, gènere i feminismes dirigits a la militància.</p> <p>Nombre de persones assistents desagregades per edat i sexe.</p>
<p>Col·laborar en la formació que facin visibles les necessitats i problemàtiques pròpies de les dones</p>	<p>Nombre de cursos sobre gènere i lideratge dirigits a organitzacions, entitats, etc.</p> <p>Nombre de cursos i tallers sobre comunicació política i gènere.</p> <p>Nombre de dones que assisteixen als cursos i tallers.</p>

4.2.10. Graella d'Accions (Annex)

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

Eix.4 Governança. Participació, cooperació, col·laboració: 3 l'Ajuntament com a model

4.3.2. Situació

A l'Ajuntament de Deltebre la representativitat entre dones i homes no és paritària. Un 70,58% són homes i el 29,41% són dones. En el Consell de Riumar, òrgan de desconcentració municipal d'impuls al nucli de Riumar la representativitat és d'un 91,66% d'homes enfront d'un 8,34% de dones. En les diferents eleccions realitzades i materialitzades en diferents equips de govern i plenaris Les dones mai han assolit el 40% de representació. Tanmateix el personal funcionari i laboral de l'Ajuntament de Deltebre s'acosta a la paritat en presentar un total de 51,48% d'homes enfront d'un 48,5% de dones. La distribució dels llocs de treball presenta un clar biaix de gènere.

4.3.2. Justificació

La igualtat de gènere i la paritat en la presa de decisions entre homes i dones en l'esfera familiar, laboral i política són essencials per a un millor desenvolupament i benestar.

La paritat, entesa com la participació equilibrada de dones i homes en les posicions de poder i presa de decisions en totes les esferes, és un indicador de la qualitat democràtica dels països.

4.3.3. Objectiu

Lluitar per canviar el model polític i social androcèntric a fi i efecte de poder aprofitar les capacitats de tota la població i donar una millor resposta als reptes de la societat actual i acomplir amb la legitimitat democràtica.

Establir mecanismes per erradicar la socialització de les dones en el no-poder.

Vetllar per mantenir el nombre paritari de treballadores i treballadors i potenciar l'accés a llocs de treball no estereotipats tant a dones com a homes.

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

Establir mesures d'acció positiva per facilitar l'accés als canals de comunicació comunitaris.

4.3.4. Objectius específics

1. Fomentar la incorporació de les dones en les llistes electorals i en la seva presència al Plenari i òrgans de govern fent efectiva la Llei d'Igualtat Efectiva entre homes i dones.
2. Promoure la paritat en diferents òrgans i espais de participació i decisió de la societat.
3. Demostrar mitjançant el contacte i suport del teixit associatiu, la necessitat d'incrementar l'autonomia de les dones i potenciar el seu enfortiment social i polític.
4. Emprar en tot acte polític i social un llenguatge i una imatge inclusiva i no discriminatòria envers les dones, que les faci visibles i no s'agafi l'home com a referent universal.

4.3.5. Accions

Sostovar, enlairar

Sostovar (S): Remoure, moure alguna cosa, fer-la tova. Enlairar (E): Elevar, aixecar, pujar.

4.3.6. Metodologia

Exposició. Discussió. Implicació

4.3.7. Temporització

Curt/mitjà/llarg termini
2018-2019-2020-2021-2022...

4.3.8. Criteris de prioritització previs al desenvolupament de les accions

Instrument: Escala de Likert

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

- a. Prioritat, importància, oportunitat
- b. Disponibilitat per dur-lo a terme (suport polític/associatiu/ciutadania/tècnic)
- c. Risc, impacte negatiu si no es duu a terme
- d. Factibilitat d'assolir canvis, eficiència, impacte en la població o en altres actuacions posteriors o simultànies.

Valorar de 0 a 5. De pitjors a millors.

4.3.9. Indicadors d'avaluació

Objectius	Indicadors d'avaluació. Ocupació
<p>Fomentar la incorporació de les dones en les llistes electorals i en la seva presència al Plenari i òrgans de govern fent efectiva la Llei d'Igualtat Efectiva entre homes i dones.</p>	<p>Nombre de publicacions a través dels mitjans comunicació locals sobre les diferents aportacions de dones rellevants del món de la política.</p> <p>Nombre de campanyes encetades per animar a la participació de les dones a les llistes electorals.</p> <p>Nombre de persones i entitats que participen per analitzar els programes electorals i la presència de dones a les llistes.</p> <p>Nombre d'accions formatives sobre el paper de les dones a la política i els diferents òrgans de participació.</p> <p>Nombre dones i homes per edats que participen en les accions formatives.</p>
<p>Promoure la paritat en diferents òrgans i espais de participació i decisió de la societat.</p>	<p>Nombre de persones que formen part de la comissió perquè la dinàmica de postulació de persones candidates responguin a criteris de dret i paritat.</p> <p>Nombre de persones de millors perdedors/perdedores.</p>
<p>Demostrar mitjançant el contacte i suport del teixit associatiu, la necessitat d'incrementar l'autonomia de les dones i potenciar el</p>	<p>Nombre d'acords municipals per implementar a l'acció política estratègies per mantenir la paritat en el govern, les comissions, etc.</p>

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

<p>seu enfortiment social i polític.</p>	<p>Nombre de cursos i tallers sobre el paper de les dones a la política municipal i els diferents òrgans de participació existents.</p> <p>Nombre de dones que assisteixen als cursos i tallers.</p> <p>Nombre de persones, desagregades per edat i sexe, que formen part de la comissió d'estudi sobre els perfils de participació ciutadana dels teixits associatius.</p>
<p>Emprar en tot acte polític i social un llenguatge i una imatge inclusiva i no discriminatòria envers les dones, que les faci visibles i no s'agafi l'home com a referent universal.</p>	<p>Nombre de persones, desagregades per edat i sexe, que formen part de la comissió o observatori per analitzar els espots publicitaris, els continguts dels programes, les imatges i el llenguatge i denunciar la publicitat sexista i continguts discriminatoris per raó de gènere que apareguin en els mitjans de comunicació locals i amb els actes de campanya.</p>
<p>Establir mesures d'acció positiva per facilitar l'accés als canals de comunicació comunitaris.</p>	<p>Nombre de persones, desagregades per edat i sexe, que formen part de la comissió que proposa mesures positives per l'ús dels mitjans per part de les candidates.</p> <p>Nombre de canals oberts per fer efectives les denúncies d'arbitrarietat.</p> <p>Nombre de denúncies rebudes.</p>
<p>Vetllar per mantenir el nombre paritari de treballadores i treballadors i potenciar l'accés a llocs de treball no estereotipats tant a dones com a homes</p>	<p>Nombre de canvis produïts al catàleg de llocs de treball tenint en compte que alguns d'aquest responen a estereotips de gènere.</p> <p>Nombre de baixes dels llocs de treball i jubilacions.</p> <p>Nombre d'accions encaminades a equilibrar la plantilla de llocs de treball afavorint el canvi tant als homes com a les dones.</p> <p>Nombre de documents municipals revisats.</p> <p>Nombre d'accions empreses per eliminar de la documentació municipal el llenguatge discriminatori.</p>

Eix 5. Equitat. Atenció Integral a les dones segons necessitats

5.1. Objectiu estratègic de l'eix

Promoure l'equitat com a valor vinculat als drets humans i a la justícia social reconeixent la diversitat i les diferències entre els homes i les dones en el procés de salut-malaltia, corregint els desequilibris que provoquen alteracions de salut i, garantint un accés als recursos sanitaris equitatiu.

5.2. Valors

- **Equitat.** Reconeix la diversitat i les diferències entre els homes i les dones. Es tradueix en el reconeixement de les necessitats diverses que cal identificar i tractar de corregir desequilibris i, per possibilitar i garantir un accés als recursos equitatiu per a tota la ciutadania.
- **Autoritat femenina.** Reconèixer, valorar i visibilitzar el coneixement. Reconèixer les dones com a subjectes d'acció.
- **Reconeixement i respecte de la diversitat.** Reconeixement de les capacitats de les dones, d'allò que les dones fan i de la manera com ho fan.
- **Quotidianitat.** Els temps socials són el que donen valor a les relacions humanes, la cooperació, el diàleg, la mediació i la comunicació són i seran habilitats essencials per donar resposta a la complexitat creixent de les demandes socials. El valor de la cura i la sostenibilitat de la vida i en l'equilibri en la corresponsabilitat el reconeixement global de la cura i de la sostenibilitat de la vida.
- **Voluntat de cooperació i col·laboració.** És un valor clau per a la implantació de la transversalitat de la perspectiva de gènere.
- **Empatia.** Incorporació de les habilitats relacionals que es basen en la generació de consens i en l'autoritat.
- **Participació.** Pràctiques que la ciutadania porta a terme amb l'objectiu de contribuir i influir en la construcció de l'imaginari col·lectiu, els valors, el sistema econòmic i l'organització social.

5.3. Mesures destacades

- Reconèixer els desitjos de les dones i saber identificar les agressions i fonts d'estrès que arriben de l'exterior.
- Promoure una vida sana
- Tenir en compte els sabers de les dones grans

5.4. Justificació

L'androcentrisme és l'adopció generalitzada d'un punt de vista masculí com a punt de vista neutre i universal. Fa referència a l'adopció d'un punt de vista central que s'afirma hegemònicament relegant als marges del no significatiu o insignificant, del negat, tot allò que és considerat-pertinent per a valorar com superior la perspectiva obtinguda.¹

L'universal masculí construït en la ciència, en l'educació i en la història ha ignorat, en el procés de la seva construcció, a les dones.²

Un cas rellevant el trobem en la medicina i les ciències de la salut. Tant la investigació com la docència i l'assistència sanitàries han tractat a les dones com si fossin homes.

En l'àmbit de la sanitat s'ha produït una homogeneïtzació de les patologies patides pels homes i per les dones, tant és així que en els llibres de patologia mai s'ha tractat de forma diferencial les malalties de les dones. La salut de les dones s'ha estudiat i valorat només des de la perspectiva de la salut reproductiva.

La morbiditat, entesa com el conjunt de malalties, factors de risc o motius de consulta poden ser causades per diferències biològiques diferencials. Ens referim no solament a aquelles patologies provocades per les malalties derivades dels embarassos i dels parts, pels tumors ginecològics o la mateixa menstruació sinó que també per aquelles malalties que, sense ser específiques del sexe femení, es presenten amb major freqüència (prevalença) en les dones i són causa de mort prematura, malaltia crònica i discapacitat més alta que en els homes. Entre aquestes malalties, Carme Valls assenyala: *les anèmies, el dolor crònic, les malalties autoimmunes, les malalties endocrinològiques, l'ansietat i la depressió*. També assenyala l'existència de *factors de risc diferencials* que s'haurien de tractar de forma diferent entre dones i homes com són les causes de la patologia cardiovascular, la *Diabetis Mellitus* o l'obesitat.³

La medicina, basant-se en la protecció paternalista, pel fet de l'embaràs, ha apartat de les investigacions a les dones durant molt temps. La recerca sobre la influència de les desigualtats en la salut entre homes i dones comença als anys setanta del segle passat impulsada per grups de metgesses i investigadores feministes. Aquest fet posa de manifest com l'androcentrisme genera atencions diferencials entre el personal sanitari provocant biaixos i barreres de gènere associades amb el mal estat de salut de les dones.

¹ MORENO, Amparo (1986): **El arquetipo viril protagonista de la historia. Ejercicios de lectura no androcéntrica**. Barcelona. Edit. La Sal.

² BALLARÍN DOMINGO, Pilar (2001): **La educación de las mujeres en la España contemporánea (siglos XIX y XX)**. Madrid, Síntesis, 2001.

³ Valls Llobet, C. (2006): **Mujeres invisibles**. Barcelona. E. Debolsillo

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

L'homogeneïtzació ha comportat l'absència de recerca sobre com es manifesten les malalties amb les dones, en primer lloc, per la consideració de l'universal masculí i en segons lloc, probablement, per la creença mítica de què el cos femení ha estat creat de part d'un cos masculí: el mite de la costella.

Moltes experiències vitals de les dones com la maternitat, el treball fora de casa, les relacions amoroses es viuen constantment amb una sensació de culpa. Els sentiments de culpa són uns potents agressors mentals. A les dones a través de la religió se'ns ha inoculat el sentiment de culpa i el desig de perfecció, requisit interioritzat per ser acceptades i estimades. Les dones han de fer-se perdonar constantment per les suposades maldats de les seves avantpassades: Eva, Sara, les bruixes... fets que minven l'autoestima i aquesta provoca la desvalorització, la inseguretat, la por, la desconfiança en una mateixa, la tímida, l'autoboicot, la dependència vital respecte als altres. La perfecció en la realització el seu treball ja sigui la neteja de la casa, l'educació de les filles i fills, constitueixen diversos exemples de la cosificació alienant i representen uns agressors constants de la salut mental. Tot plegat fan que les dones en molts moments tinguin sensacions, pensaments i efectes d'estar escindides de la vida.

Segons les previsions de l'augment de l'esperança de vida i dels canvis demogràfics, fins al 2050, la població de més edat no augmentarà massa però canviarà molt. Segons, Gabriel de Febrer, es produirà un fort sobre envelliment de la població de gent gran, amb independència de quin sigui el comportament de la mortalitat en els darrers anys.⁴

Aquesta situació té efectes personals, socials i sanitaris. Mantenir a les persones en els seus domicilis i fer possible que segueixen com a elements actius de la comunitat és un repte important assolir des de les administracions públiques i comunitàries.

Tot i els avenços legislatius i econòmics, encara persisteixen obstacles socials que provoquen la desigualtat en el tracte pel fet de ser dona o home, així com en la valoració de les aportacions de les dones a la societat. La invisibilització de les aportacions de les dones constitueix una desigualtat normalitzada i persistent. Precisament el llenguatge, els missatges i continguts visuals poden contribuir decisivament a la transformació social per aconseguir una societat justa i equitativa. Per això, és necessari incidir en la consecució d'una comunicació no sexista i visibilitzadora de la vida de les dones. Cal vetllar perquè el principi d'igualtat de dones i homes es reflecteixi en l'àmbit de la recerca en temes de salut, en la comunicació social per mitjà del llenguatge i imatges inclusives i defugir d'estereotips sexistes, els quals són vexatoris i perpetuadors d'una societat desigual d'oportunitats. Si la societat catalana és capaç de superar estereotips sexistes i valorar els sabers atribuïts tradicionalment a les dones, importantíssims per al foment de la vida i

⁴ De Febrer Martínez, G. (2010): **Descripció de la situació de salut, dependència i qualitat de vida de la població de la gent gran d'un nucli urbà**. Tesis Doctoral. Facultat de Medicina i Ciències de la Salut. URV. ISBN:978-84-693-0716-8/DL:T-424-2010

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

benestar humà, tot home i tota dona podrà ser qui vulgui ser sense patir un tracte discriminatori, desenvolupant el seu potencial amb tota llibertat.

5.5. Àmbits

1. La depressió no és meva: ni jo sóc Eva ni tu ets Adam
2. Afegir anys a la vida: som el sexe fort!

5.6. Projectes

1. La millor pastilla ets tu: Enamora't de la teva persona!
2. Mana, mana...!
3. Fem conlloga!
4. Sortim!
5. Amanim-nos!
6. El dia a dia de la gent gran!
7. Au, anemone!
8. No jubiles el cervell!
9. Mou-te i no t'encantes!
10. Som.

5.7. Temporalització prevista 2018/2022...

5.8. Metodologia

Exposició-Discussió-Implicació

5.9. Avaluació

a. Criteris de priorització previs al desenvolupament de les accions

Mètode: Escala de Likert

- m. Prioritat, importància, oportunitat
- n. Disponibilitat per dur-lo a terme (suport polític/associatiu/ciutadania/tècnic).
- o. Risc, impacte negatiu si no es duu a terme

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

- p. Factibilitat d'assolir canvis, eficiència, impacte en la població o en altres actuacions posteriors o simultànies.

Valorar de 0 a 5. De pitjors a millors.

- b. **Indicadors d'avaluació:** Quantitatius i qualitatius

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

Eix 5. Equitat. Atenció Integral a les dones segons necessitats. 1. La depressió no és meva: ni jo sóc Eva ni tu ets Adam!

5.1.1. Situació

A Deltebre la prevalença de depressió és de **163,51 per mil habitants**. Constitueix **la quarta malaltia amb més impacte**. El tractament es basa, majoritàriament en el consum de psicofàrmacs. Tot i que les guies recomanen el seu consum esporàdic (només de quatre setmanes de tractament) a causa dels riscos de dependència, abús, tolerància i presentació d'efectes secundaris, l'enquesta nacional sobre drogues alerta sobre l'augment del consum crònic de les esmentades substàncies.⁵ **La població consumidora de psicofàrmacs a Deltebre**, s'estima en 1.654 persones, d'aquestes els consumeixen de **forma crònica**, fet el que suposa una prevalença del **16,14%**. Del total de persones consumidores, **1.142 són dones**, el que representa el **69%** del total de consumidores.⁶

5.1.2. Justificació

La depressió és una malaltia molt freqüent que provoca una alta discapacitat i un fort impacte social. Qui la pateix encara és víctima d'una forta estigmatització, cosa que fa que, fins i tot en els països desenvolupats, més de la meitat de les persones que la tenen no siguin diagnosticades ni tractades. La incidència d'aquesta malaltia en dones és molt alta.

Els estudis fets pel Centre d'Anàlisi i Salut a Catalunya (CAPS) demostren que en les zones que existeix major depressió econòmica, més atur i menor nivell educatiu la depressió és més freqüent entre les dones de mitjana edat.

Però les causes de la depressió són molt diverses i diferents successos poden actuar com a desencadenants de la depressió en les persones, tot i que, de vegades, apareix sense causa aparent.

El model d'organització social basat en la divisió del treball per sexes que estableix categories de treball productiu versus reproductiu ha donat, en primer lloc, valor a la cosa masculina i deixant en un segon terme els valors femenins, conceptualitzant-los com a valors de segon ordre, subsidiaris, poc rellevants i sense reconeixement social. Aquest fet genera un estat liminar, d'estar fora de lloc, atrapades entre les responsabilitats autoimposades per pressions socials i les seves necessitats sovint ignorades. Aquests són font de malestar i de malaltia. Les lluites que moltes dones han de fer diàriament per mantenir aixecada la seva autoestima consumeix un bon grapat d'energia. Moltes dones pateixen pujades i baixades i moltes no tenen recursos ni ajudes externes per fer front a les situacions quotidianes provocadores de cansament a causa de dobles jornades i a què l'entorn familiar i laboral les tracti com éssers inferiors, poc intel·ligents i poc interessants. Tanmateix, una de les armes de l'androcentrisme ha estat dividir les dones.

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

Aquestes circumstàncies fan que moltes dones entrin en processos que són qualificats de depressió, neurastènia i altres etiquetes molt comunes en aquestes èpoques.

5.1.3. Objectius

Promoure l'autoconeixement a través de l'anàlisi de les causes subjacents que provoquen la negació del valor i l'estima vers les dones. Fer palesa l'existència d'una tendència que promou la idea que els canvis respecte als problemes de les dones depenen solament d'elles sense tenir en compte l'existència d'una voluntat idealitzada que les fa responsables de què elles soles arreglin els seus problemes amb l'entorn de la parella, de la família o del treball.

El primer camí per la millora és valorar-se, fer-se valorar en l'és i val i no desenvolupar cap de les seves activitats en posició de subordinació ni de submissió. Solament el camí cap a la llibertat personal pot fer créixer l'autoestima i la salut entesa com aquella manera de viure que és autònoma, joiosa i solidària.

5.1.4. Objectius específics

1. Reconstruir de l'interior a través de reconeixement dels desitjos propis i de la identificació de les
2. agressions que els arriben de l'exterior.
3. Aprendre sobre la depressió, el seu tractament i el que cal fer per ajudar a la seva recuperació.
4. Establir mesures de suport i de tractament.
5. Realitzar algun tipus d'exercici físic.
6. Ajudar a reconèixer les fonts d'estrès i a trobar la manera més adient de fer-hi front.
7. Promoure la diversió com a font d'una vida sana.

5.1.5. Accions. Sostovar, enlairar

Sostovar (S): Remoure, moure alguna cosa, fer-la tova. Enlairar (E): Elevar, aixecar, pujar.

5.1.6. Metodologia

Exposició. Discussió. Implicació

⁵ Estudi realitzar per les Dres. Lourdes Franco López i Maria José Sàenz Rodríguez, metgesses del CAP Deltebre. Pendent de publicació en la revista d'Arxiu d'Etnografia de Catalunya.

⁶ Opus cit.

5.1.7. Temporalització

2018-2022..

5.1.8. Criteris previs al desenvolupament de les accions

Instrument: Escala de Likert

- Prioritat, importància, oportunitat
- Disponibilitat per dur-lo a terme (suport polític/associatiu/ciutadania/tècnic)
- Risc, impacte negatiu si no es duu a terme
- Factibilitat d'assolir canvis, eficiència, impacte en la població o en altres actuacions posteriors o simultànies.
- Valorar de 0 a 5. De pitjors a millors.
-

5.1.9. Indicadors d'avaluació

Eix 5 Equitat. Atenció integral segons necessitats. La depressió no és meva: ni jo sóc Eva ni tu ets Adam!	
Reconstruir l'interior a través de reconeixement dels desitjos i de la identificació de les agressions que els arriben de l'exterior	Nombre de persones que formen part del grup de treball d'intercanvi d'experiències i sabers femenins. Nombre de tallers impartits. Nombre de publicacions que l'experiència genera. Nombre de dones que han millorat la depressió.
Aprendre sobre la depressió, el seu tractament i el que cal fer per ajudar a la seva recuperació	Nombre de persones que formen part del grup de treball d'intercanvi d'experiències i sabers femenins respecte a la depressió i el seu tractament no mèdic. Nombre de classes i tallers organitzats.

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

	<p>Nombre de dones assistents.</p> <p>Nombre de professionals i experts que li donen suport.</p> <p>Nombre de farmàcies que li donen suport.</p> <p>Nombre de grups formats.</p> <p>Nombre de sessions realitzades.</p>
Establir mesures de suport i de tractament	<p>Nombre de grups d'ajuda mútua creats.</p> <p>Nombre de sessions realitzades.</p> <p>Nombre de coordinacions amb el CAP realitzades.</p> <p>Nombre de serveis i productes generats.</p> <p>Nombre de persones beneficiades.</p>
Realitzar algun tipus d'exercici físic	<p>Nombre de sessions de Tai-Txi organitzades.</p> <p>Nombre de persones assistents.</p>
Ajudar a reconèixer les fonts d'estrès i a trobar la manera més adient de fer-hi front	<p>Nombre de tallers sobre estrès i treball domèstic i de cura realitzats.</p> <p>Nombre de persones assistents.</p>
Promoure la diversió com a font d'una vida sana	<p>Nombre de grups de ball formats.</p> <p>Nombre de persones que el formen.</p> <p>Nombre d'excursions i sortides programades.</p> <p>Nombre de persones assistents.</p> <p>Nombre de grups formats per anar a ensenyar jocs tradicionals a les escoles.</p> <p>Nombre de persones que hi participen.</p>

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

Nombre de xiquetes i xiquets que han participat en l'experiència.

Nombre d'actes que s'organitzen el 13 de gener Dia Mundial de la Depressió.

Nombre de reunions realitzades.

Nombre d'associacions i entitats que els hi donen suport.

Nombre de persones que assisteixen.

Nombre de mesures de comunicació establertes.

5.1.10. Graella d'accions (Annex)

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

Eix 5. Equitat. Atenció integral a les dones 2. Afegim vida als anys, som el sexe fort!

5.2.1. Situació

L'índex de sobre envelliment a Deltebre representa a un total de 531 persones que representa el **19,8%** mentre que al CAT Salut és d'un 17,9%. Segons fonts de l'Idescat 2017, el nombre total de dones de més de seixanta-cinc anys i més a Deltebre és de 641 i de setanta-cinc anys i més 723. En total hi ha 1.364 dones de més de seixanta-cinc anys. L'índex de solitud en dones a Deltebre seria d'un **11,86%** i en homes un **9,80%**.

Treballadores familiars. Hi ha 9 Treballadores Familiars de les quals, 8 treballen a jornada completa i una a temps parcial.

L'esperança de vida en néixer a la província de Tarragona el 2016 és de 80,01 anys per als homes i 85,44 anys per a les dones. L'esperança de vida a seixanta-cinc anys és de 22,46 per a les dones i 19,02 per als homes.

La taxa bruta de persones que pateixen **Hipertensió Arterial a Deltebre** és del 258,49 per cada mil habitants, molt per sobre del referent de Catalunya que és el 192,47 per mil. La taxa de **Diabetis** és del 97,49 per mil molt superior a la de Catalunya que és del 71,70 i de la Regió Sanitària que és el 85,49 per mil habitants. L'alta prevalença es dona entre dones majors de quaranta anys i està relacionada amb molts casos amb l'obesitat i el tabaquisme. La **insuficiència cardíaca congestiva** és del 35,31 també per sobre de la mitjana catalana que és del 22,60 per mil habitants. És la primera causa de mortalitat en dones. La població de risc a Deltebre és de 275 dones i 223 homes. Tanmateix les patologies mentals cròniques també presenten xifres aixecades respecte a Catalunya representant un 48,40 per mil a Deltebre i un 38,94 a la resta del país. La taxa de demències se situa al 16,94 per mil per sobre de la mitjana de Catalunya que és el 10,24 per mil habitants. Les Neoplàsies malignes tenen una taxa del 63,52 per mil superiors a les de Catalunya que són el 53,63 per mil. Les Neoplàsies actives tenen una taxa del 23,81 per mil habitants i a Catalunya el 21,85 per mil.

5.2.2. Justificació

La piràmide de població de Deltebre de l'any 2017 evidencia una minvada de la població dels grups més joves. Cal tenir en compte, les grans diferències que es presenten per

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

sexe per als grups de 30 a 59 anys. La piràmide ens mostra la minvada de la fecunditat. Els grups de més població són els que ocupen les franges dels trenta fins a cinquanta-nou anys sent la més nombrosa la de l'edat de 40 a 49 anys. Podem dir que la piràmide de població de Deltebre és una piràmide de transició i la seva població es troba en procés de canvi.

El procés d'envelliment demogràfic es troba en plena expansió i es preveu la seva intensificació del ritme d'envelliment poblacional per les primeres dècades del segle XXI. Les causes demogràfiques que afavoreixen aquesta tendència són les taxes de mortalitat influenciades per la progressiva esperança de vida i la minvada de la fecunditat.

La major part de la gent gran té problemes de sucre, de tensió alta, cataractes, demències, etc. que s'han considerat pròpies de l'edat. Aquests problemes s'aguditzen quan existeixen problemes econòmics, sobretot, si són dones. Les dones que s'han dedicat a l'economia de sosteniment de la vida sense percebre cap classe de remuneració i per tant sense cotització a la seguretat social, han de fer front a la vellesa amb unes pensions de viudetat o no contributives que, molt probablement, a prou feina poden cobrir-se la despesa diària de l'alimentació. La bona notícia de l'esperança de vida en néixer depèn de la classe social, de les condicions de vida i de treball.

L'esperança de vida entre les dones s'ha associat a major resistència enfront de les infeccions (que són la primera causa de mort al món). En aquest sentit les dones serien el sexe fort, biològicament parlant, ben bé al revés de la debilitat que sempre, l'androcentrisme i patriarcalisme, ens ha atribuït. La paradoxa entre la vida i la mort de les dones és que constatant-se una major esperança de viure al néixer però amb una major taxa de malaltia i discapacitat.

Referent a les malalties cardiovasculars fa molt pocs anys es considerava que les dones no podien patir aquestes malalties, ja que estaven protegides per les hormones, la genètica i el mateix sexe femení protegia les artèries coronàries. Arran d'aquesta creença, aquestes malalties, no es van estudiar en les dones. Aquestes patologies suposen un dels paradigmes més clars de la invisibilitat de les dones per a la medicina. No s'ha fet cas de l'elevada mortalitat perquè la majoria dels infarts en dones són silenciosos. La mort sobtada de les dones tenia relació a banda del colesterol, la diabetis, l'obesitat... en ser fumadora. Els estudis posteriors van demostrar que la forma d'aparició de la malaltia demostrava diferències entre gèneres. Les dones tenien dolors anginosos abans de l'infart amb efectes debilitants, dolors a les barres i l'estómac molt diferents dels homes. Això ha provocat, i segueix provocant encara, un biaix de gènere en l'atenció sanitària que no té cap explicació científica i ha de ser estudiat des del punt de vista dels

estereotips de gènere que atribueixen a les dones més problemes psicosomàtics i psicològics, sense atendre les bases socials i culturals de les seves demandes d'atenció.

5.2.3. Objectiu

Conèixer les característiques personals socioeconòmiques i culturals de la gent gran per preparar a la població de Deltebre para fer front a les previsions d'envelliment amb la finalitat d'afegir vida dotant d'eines a les dones per evitar les taxes de morbiditat i discapacitat i, potenciant una vida saludable físicament i mentalment per contribuir al desenvolupament de la població.

5.2.4. Objectius específics

1. Saber sobre les dones grans.
2. Conèixer com empen el temps lliure les dones grans.
3. Identificar aquelles activitats que puguin ajudar-les a participar activament en la vida social.
4. Organitzar activitats que inciten a les dones a portar una vida saludable físicament i mentalment.
5. Reconèixer el paper de les dones com a sostenidores de la vida.

5.2.5. Accions

Sostovar, enlairar

Sostovar (S): Remoure, moure alguna cosa, fer-la tova. Enlairar (E): Elevar, aixecar, pujar.

(veure graella d'accions)

5.2.6. Metodologia

Exposició. Discussió. Implicació

5.2.7. Temporització

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

Curt/mitjà/llarg termini
2018-2019-2020-2021-2022...

5.2.8. Criteris de prioritització previs al desenvolupament de les accions

Instrument: Escala de Likert

- a. Prioritat, importància, oportunitat
- b. Disponibilitat per dur-lo a terme (suport polític/associatiu/ciutadania/tècnic)
- c. Risc, impacte negatiu si no es duu a terme
- d. Factibilitat d'assolir canvis, eficiència, impacte en la població o en altres actuacions posteriors o simultànies.

Valorar de 0 a 5. De pitjors a millors.

5.2.9. Indicadors d'Avaluació

Eix 5 Equitat. Atenció integral segons necessitats. Afegim vida als anys, som el sexe fort!	
Saber sobre les dones grans	<p>Nombre de llars de dones grans estudiades.</p> <p>Nombre de persones que han participat en l'estudi per edat, sexe i formació.</p> <p>Nombre de dones grans que viuen soles.</p> <p>Conèixer el paper del veïnat en l'ajuda a dones que viuen soles i/o aïllades.</p>
Conèixer com empren el temps lliure les dones grans	<p>Nombre d'estudis de vulnerabilitat en dones grans fets.</p> <p>Nombre d'aportacions fetes.</p> <p>Nombre d'aportacions implantades.</p> <p>Nombre de dones grans beneficiàries.</p>

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

<p>Identificar aquelles activitats que puguin ajudar-les a participar activament en la vida social</p>	<p>Nombre d'entrevistes amb el CAP i Serveis Socials fetes.</p> <p>Nombre de reunions</p> <p>Nombre de coordinacions establertes.</p> <p>Nombre de problemes i necessitats detectades.</p> <p>Nombre de dones amb limitacions físiques detectades.</p> <p>Nombre de productes i serveis generats.</p> <p>Nombre de barreres arquitectòniques detectades al seu immoble.</p> <p>Nombre d'ajuts disponibles per adobar el problema de barreres.</p> <p>Nombre de persones beneficiàries.</p> <p>Nombre de serveis d'ajuda a domicili realitzats.</p> <p>Nombre de persones en espera d'ajuda domiciliària.</p> <p>Nombre de transports emprats per assistir al CAP o altres instàncies.</p>
<p>Organitzar activitats que inciten a les dones a portar una vida saludable físicament i mentalment.</p>	<p>Nombre de persones voluntàries per donar suport psicosocial i familiar i acompanyament a la realització de gestions o activitats de lleure.</p> <p>Nombre de dones grans que usen la teleassistència.</p> <p>Nombre de persones participants en l'enquesta sobre usos del temps de les dones grans.</p> <p>Nombre d'activitats freqüents catalogades.</p>

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

Nombre de persones que formen part de la comissió per al disseny d'accions futures per promoure l'envelliment actiu de les dones grans.

Nombre d'associacions i entitats col·laboradores.

Nombre d'aportacions presentades.

Nombre d'aportacions implementades.

Nombre de persones susceptibles de reconeixement per les seves aportacions.

Nombre de persones assistents als actes de reconeixement.

Nombre d'espais dissenyats per dur a terme accions que promoguin els lligams intergeneracionals.

Nombre d'excursions organitzades per ensenyar els indrets del poble que han millorat i/o canviat.

Nombre de demandes sobre excursions realitzades.

Nombre de dones grans matriculades als cursos DSE, a les Nits Lletrades, a les Aules de Gent Gran.

Nombre d'activitats organitzades a les escoles amb dones grans.

Nombre de grups de discussió de dones grans .

Nombre de dones grans participants.

Nombre de xarxes d'ajuda mútua creades.

Nombre de caminades col·lectives organitzades.

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

	<p>Nombre de coordinacions amb el CAP o serveis socials efectuades per organitzar les caminades.</p> <p>Nombre de classes de ioga organitzades.</p> <p>Nombre de dones grans assistents.</p> <p>Nombre d'associacions i entitats compromeses.</p>
Reconèixer el paper de les dones com a sostenidores de la vida	<p>Nombre d'actes de reconeixement a les dones que han treballat en l'àmbit domèstic.</p> <p>Nombre de persones reconegudes.</p> <p>Nombre d'associacions participants.</p> <p>Nombre d'activitats organitzades per reconèixer la saviesa de les dones grans.</p> <p>Nombre de persones participants.</p>

5.2.10. Graella d'accions (Annex)

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

Eix 6. Abordatge integral de les violències contra les dones.

6.1. Objectiu estratègic

Provocar transformacions en la percepció de la ciutadania i de les persones encarregades de la socialització ciutadana a fi i efecte de propiciar canvis en l'imaginari social i culturals vers la violència masclista en totes les seves formes d'expressió a fi i efecte de trencar les estructures que legitimen i sostenen aquestes violències.

6.2. Valors

- **Compromís.** En fer efectiu el dret de no-discriminació de les dones.
- **Abordatge integral de les mesures.** Tenir en compte tots els danys físics, psicològics, morals, econòmics, socials que les dones, els menors i les menors pateixen a conseqüència de la violència masclista i els efectes que aquesta genera.
- **Autoritat femenina.** Reconèixer, valorar, mantenir un compromís actiu de garantir la privacitat de dades personals de les dones en situació de violència i evitació de la victimització secundària de les dones i l'establiment de mesures que impedeixin la reproducció o la perpetuació dels estereotips sobre les dones i la violència masclista.
- **Voluntat de cooperació i col·laboració.** Consideració del caràcter estructural i de la naturalesa multidimensional de la violència masclista, en el que fa a la implicació de tots els sistemes d'atenció i reparació. És un valor clau per a la implantació de la transversalitat de les mesures.
- **Reconeixement i respecte de la diversitat.** Deguda consideració de les particularitats culturals, religioses, personals, socioeconòmiques i sexuals de la diversitat de les dones en situació de violència masclista i també de les seves necessitats específiques, amb el benentès que cap particularitat no justifica la vulneració dels drets fonamentals de les dones.
- **Singularitat i equitat.** La consideració de les dificultats que es troben dones de determinats col·lectius en situacions específiques de violència masclista. Reconeixement de les necessitats diverses que cal identificar i tractar de corregir.

6.3. Mesures destacades

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

- Augmentar la implicació de la ciutadania en la prevenció de la violència.
- Vetllar perquè les estratègies i sensibilització sobre la violència masclista sigui una lluita constant a Deltebre.

6.4. Justificació

El maltractament físic, psicològic, econòmic, sexual, social al qual es veuen sotmeses algunes dones en la nostra

societat actual és la mostra més evident, del trencament per part de les dones de la subordinació al poder patriarcal, a la superació de la seva dependència vital per l'autonomia i el govern de les vides pròpies, per trencar amb el deure femení del seu grup d'adscripció concretat en els estereotips de gènere. Aquest fet implica que és necessari dedicar notables esforços per canviar valors i rols molt arrelats en bona part de la ciutadania. La presència de la violència masclista és la constatació més contundent del fracàs d'un model patriarcal basat en patrons relacionals de domini/submissió.

La **violència contra les dones** en totes les seves formes, física, psicològica, econòmica i laboral, és la màxima expressió d'aquesta hegemonia masculina, que **utilitza totes les formes de violència com a instrument de control i domini sobre les dones.**

Moltes dones, i també molts infants, es troben en situacions de violència al llarg de la seva vida. Estar en situació de violència té efectes en la salut física, psicosocial i en les condicions materials de qui ho viu i és necessari posar en marxa recursos i polítiques públiques a diferents nivells: prevenció, detecció, atenció i recuperació.

En l'àmbit internacional i en l'europeu, la violència exercida contra les dones ha rebut deferents denominacions que moltes vegades s'han entès com a sinònimes: violència contra les dones, sexista, de gènere o masclista.

L'Assemblea General de Nacions Unides, mitjançant la Resolució 48/104, de 20 de desembre de 1993, va proclamar la Declaració sobre l'eliminació de la violència contra la dona, i va definir la violència contra les dones com:

Tot acte de violència basat en la pertinença al sexe femení, que tingui o pugui tenir com a resultat un mal o sofriment físic o psicològics per a les dones, incloent-hi les amenaces dels actes esmentats, la coacció o la privació arbitrària de la llibertat, tant si es produeix en la vida pública com a privada.

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

El Conveni d'Istanbul en vigor a Espanya des de l'1 d'agost del 2014 és el primer instrument de caràcter vinculant en l'àmbit europeu en matèria de violència contra les dones i violència domèstica, i és el tractat internacional de més abast per fer front a aquesta greu violació dels drets humans, que estableix una tolerància zero en relació amb la violència contra la dona. El

Conveni considera delictes totes les formes de violència contra la dona: la violència física, la psicològica i la sexual, incloent-hi la violació, la mutilació genital femenina, el matrimoni forçat, l'assetjament, l'avortament forçat i l'esterilització forçada.

Fins fa molt poc temps s'entenia que els problemes en les relacions afectives se circumscriuen a l'esfera privada i, en conseqüència, havien de ser resolts dins d'aquest àmbit privat, és a dir, a l'espai domèstic. Això ha provocat que moltes vegades s'hagin fet servir el terme *violència domèstica*, de manera que deixava fora altres tipologies de violència contra les dones com són les agressions sexuals, l'assetjament a la feina o la prostitució forçada, totes elles exemples del mateix tipus de violència contra les dones, la masclista.

Davant aquesta situació, totes les autoritats i ens públics han de concentrar esforços tant en pal·liar i resoldre la situació en la qual es troben aquestes dones i sovint també les seves famílies (amb especial atenció als fills i les filles d'aquestes dones), com en planificar un abordatge integral d'aquesta problemàtica.

Àmbits

- A Deltebre, violència 0

6.5. Projectes

1. Tolerància 0
2. Noves masculinitats, noves feminitats.
3. Festes sense violència masclista. Punts Violeta.
4. Estem en vatros!
5. Agents joves contra la violència.
6. Silenciades i oblidades: la violència en dones grans.
7. Dia Internacional de l'Educació no sexista: 26 de juny.
8. Recordem el 25 de novembre, Dia Internacional per l'eliminació de la violència envers les dones.

6.6. Temporalització prevista: 2018/2022...

6.7. Metodologia

Exposició-Discussió-Implicació

6.8. Avaluació

a. Criteris de prioritització previs al desenvolupament de les accions

Mètode: Escala de Likert

- q. Prioritat, importància, oportunitat
- r. Disponibilitat per dur-lo a terme (suport polític/associatiu/ciutadania/tècnic).
- s. Risc, impacte negatiu si no es duu a terme
- t. Factibilitat d'assolir canvis, eficiència, impacte en la població o en altres actuacions posteriors o simultànies.

Valorar de 0 a 5. De pitjors a millors.

b. Indicadors d'avaluació

Quantitatius i qualitatius

Eix 6. Abordatge integral de les violències contra les dones. 1 A Deltebre, violència 0

6. 1.1. Situació.

Segons dades facilitades pel SIAD el tipus de violència detectada a Deltebre ha estat la violència psicològica amb 30 casos registrats. Desconeixem les dades d'altres tipologies com per exemple violència física, econòmica, sexual. En el cas de la violència psicològica pot anar agregada la violència econòmica i social. Es desconeixen dades de violència vers les dones grans i també l'existència de matrimonis forçats, és a dir, aquells que es produeix sense el consentiment vàlid de, com a mínim, una de les persones contraents, per la intervenció de terceres persones de l'entorn familiar (sovint els progenitors), que s'atorguen la facultat de decisió i pressionen perquè aquesta pràctica es produeixi. Tampoc sabem de l'existència de matrimonis concertats que són aquells que, malgrat que tingui lloc amb el consentiment de les dues parts i de manera legal, es produeix per treure'n algun interès personal individual. No hi ha cap vincle afectiu.

6.1.2. Justificació

La violència contra les dones és possiblement la més vergonyosa violació dels drets humans. No coneix límits geogràfics, culturals o de riqueses. Mentre continuï, no podem afirmar que hem avançat cap a la igualtat, el desenvolupament i la pau.

Per aquestes raons és indispensable que els poders públics estableixin un conjunt de mesures que, de manera estratègica, sistemàtica i transversal, tingui com a objectiu final irrenunciable la garantia dels drets de totes aquestes persones en una situació de vulnerabilitat superior a la resta.

La llei 5/2008 del Dret de les Dones a Erradicar la Violència Masclista, també defineix una sèrie de conceptes relacionats amb el concepte de violència masclista:

Sensibilització: Conjunt d'accions pedagògiques i comunicatives encaminades a generar canvis i modificacions en l'imaginari social que permetin avançar cap a l'erradicació de la violència masclista.

Prevenició: Conjunt d'accions encaminades a evitar o reduir la incidència de la problemàtica de la violència masclista per mitjà de la reducció dels factors de risc, de cara a impedir-ne la normalització i encaminada a sensibilitzar la ciutadania, i de forma especial les dones, en el sentit que cap forma de violència és justificable o tolerable.

Detecció: Posada en funcionament de diferents instruments teòrics o tècnics que permetin fer visible i identificar la problemàtica per mitjà de la reducció de factors de risc tant si apareix de forma precoç com de forma estable, i que permetin també

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

conèixer les situacions en les quals s'ha d'intervenir, per tal d'evitar-ne el desenvolupament i la cronicitat.

Atenció: És el conjunt d'accions destinades a una persona perquè pugui superar les situacions i les conseqüències generades per l'abús en els àmbits personal, familiar i social, tot garantint-ne la seguretat i facilitant-li la informació necessària sobre els recursos i els procediments perquè pugui resoldre la situació.

Recuperació: L'etapa del cicle personal i social d'una dona que ha viscut situacions de violència en què es produeix el restabliment de tots els àmbits danyats per la situació viscuda.

Reparació: El conjunt de mesures jurídiques, econòmiques, socials, laborals, sanitàries, educatives i similars, preses pels diversos organismes i agents responsables de la intervenció en l'àmbit de la violència masclista, que contribueixen al restabliment de tots els àmbits danyats per la situació viscuda.

Victimització secundària o revictimització: El maltractament addicional exercit contra les dones que es troben en situacions de violència masclista com a conseqüència directa o indirecta dels dèficits, quantitatius i qualitatius, de les intervencions dutes a terme pels organismes responsables, i també per les actuacions desencertades provinents d'altres agents implicats.

Precarietat econòmica: Situació d'una persona que té una percepció d'ingressos igual o inferior a l'indicador de renda de suficiència de Catalunya que s'estableix anualment.

La violència masclista es pot exercir d'alguna de les formes següents:

Violència física. Comprèn qualsevol acte o omissió de força contra el cos d'una dona, amb el resultat o el risc de produir-li una lesió física o un dany.

Violència psicològica. Comprèn tota conducta o omissió intencional que produeixi en una dona una desvaloració o un patiment, per mitjà d'amenaçes, d'humiliació, de vexacions, d'exigència d'obediència o submissió, de coerció verbal, d'insults, d'aïllament o qualsevol altra limitació del seu àmbit de llibertat.

Violència sexual i abusos sexuals. Comprèn qualsevol acte de naturalesa sexual no consentit per les dones, inclosa l'exhibició, l'observació i la imposició, per mitjà de violència, d'intimidació, de prevalença o de manipulació emocional, de relacions sexuals, amb independència que la persona agressora pugui tenir amb la dona o la menor una relació conjugal, de parella, afectiva o de parentiu.

Violència econòmica. Consisteix en la privació intencionada i no justificada de recursos per al benestar físic o psicològic d'una dona i, si escau, de llurs filles o fills, i la limitació en la disposició dels recursos propis o compartits en l'àmbit familiar o de parella.

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

Abandonament. Es manifesta principalment contra xiquetes i xiquets, gent gran, persones discapacitades i vulnerables. És un maltractament passiu on no es proporciona l'abric, la higiene, la protecció, les cures mèdiques, l'atenció adequada i és també un maltracte actiu en tant s'empra la violència física, verbal i modal.

Violència ambiental o material. Demostració de força mitjançant cops a les parets, trencament d'objectes, malmetre objectes patrimoni públic o d'altres persones, etc.

La violència masclista es pot exercir de manera puntual o reiterada.

La violència masclista es pot manifestar i adopta característiques concretes segons els àmbits següents i que la Llei 5/2008 estructura en 5 grans àmbits:

Violència en l'àmbit de la parella: consisteix en la violència física, psicològica, sexual o econòmica exercida contra una dona i perpetrada per l'home que n'és o n'ha estat el cònjuge o per la persona que hi té o hi ha tingut relacions similars d'afectivitat. Aquest tipus de violència, és el que la Llei Orgànica 1/2004 de 28 de desembre defineix com a violència de gènere **Violència en l'àmbit familiar:** consisteix en la violència física, sexual, psicològica i econòmica exercida contra les dones i les menors d'edat en el si de la família i perpetrada per membres de la mateixa família, consisteix en la violència física, sexual, psicològica i econòmica exercida contra les dones i les menors d'edat en el si de la família i perpetrada per membres de la mateixa família, en el marc de relacions afectives i dels lligams familiars.

Violència en l'àmbit laboral. Consisteix en la violència física, sexual o psicològica que es pot produir en el centre de treball i durant la jornada laboral, o fora del centre de treball i de l'horari si té relació amb la feina, i que pot adoptar dues tipologies:

Assetjament per raó de gènere. Ús de la violència pel fet de ser dones o no ser prou homes.

Assetjament sexual. Ús de la violència verbal, modal i/o física no desitjada d'índole sexual que té per objectiu atemptar contra la dignitat d'una persona o de crear-li un entorn intimidatori, hostil, degradant humiliant, ofensiu o molest.

Agressió sexual. Ús de la violència física i sexual exercida contra les persones i que està determinada per l'ús premeditat del sexe com a arma per demostrar poder i abusar-ne.

Violència en l'àmbit social o comunitari. Comprèn les manifestacions següents:

Agressió. Acció il·legítima no justificada legalment i moralment que atempta contra els drets i la integritat física i psíquica d'una persona a més dels seus béns.

Agressió sexista. És una agressió generada per motius de gènere, orientació sexual, aspecte físic, discapacitat mental entre d'altres. D'aquesta manera la persona agressora les relega a una condició d'inferioritat emprant per a aquest fi, diferents

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

mecanismes de vexació. L'agressió es caracteritza per ser un abús de poder d'una persona sobre una altra i, per tant, no es tracta d'un malentès o un conflicte.

Discriminació. Situació en què una persona hagi estat o pugui ser tractada de manera menys favorable que una altra en situació comparable per raó d'ètnia, religió, diversitat funcional.

Discriminació sexista. Situació on es valora a una persona segons el model heteronormatiu (home blanc heterosexual).

Segons la *Macroencuesta de Violencia Contra la Mujer* publicat per la *Consejería de Justicia e Interior de la Junta de Andalucía*, els índex de la violència masclista en dones més grans de seixanta-cinc anys és superior a les dones de 16 a 64 anys. La violència psicològica de control és la de més incidència 13,3% mentre que a la resta de dones és d'11,7%. Tots els tipus experimenten un major creixement respecte a ser o no, dones grans.

Les escoles poden fer accions contra la violència masclista però l'escola mateixa està dins d'aquesta estructura patriarcal que la produeix, i pot reproduir-la. L'alumnat percep missatges del currículum ocult com l'absència de dones en els llocs directius, mancança d'autores i cap perspectiva de gènere en els continguts, o una història basada en homes que han anat a la guerra. Les coses que han passat a la història han afectat de diferent manera a homes i dones". Per aquesta raó és necessari i imprescindible treballar des dels centres educatius per tal de prevenir i sensibilitzar. Si volem, una societat lliure de violència masclista, hem de poder construir relacions entre nenes i nens basades en el respecte, la llibertat i la igualtat.

6.1.3. Objectiu

Erradicar la violència masclista fent possible que la població de Deltebre sigui una població igualitària, lliure de violència masclista en totes les seves formes i presentacions.

6.1. 4. Objectius específics

1. Prevenir totes les formes i els àmbits de la violència masclista.
2. Canviar els models de gènere dominants.
3. Augmentar la implicació de la ciutadania, dels mitjans de comunicació local i els agents socials i econòmics per detectar la violència masclista i adoptar un patró de tolerància 0.
4. Consolidar els serveis d'atenció a les dones i als seus fills i filles.
5. Vetllar perquè les estratègies i sensibilització sobre la violència masclista sigui una tasca constant a les escoles i institut de Deltebre.

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

6. Conèixer l'existència de violència en dones grans.
7. Celebrar els Dies Internacionals com a manera de sensibilitzar a la població sobre el tema de la violència.

7.1.5. Accions. Sostovar, enlairar

(veure graella d'accions)

6.1.6. Metodologia

Exposició. Discussió. Implicació

6.1.7. Temporització

Curt/mitjà/llarg termini
2018-2019-2020-2021-2022...

6.1.8. Criteris de prioritació previs al desenvolupament de les accions

Instrument: Escala de Likert

- a. Prioritat, importància, oportunitat
- b. Disponibilitat per dur-lo a terme (suport polític/associatiu/ciudadania/tècnic)
- c. Risc, impacte negatiu si no es duu a terme
- d. Factibilitat d'assolir canvis, eficiència, impacte en la població o en altres actuacions posteriors o simultànies.

Valorar de 0 a 5. De pitjors a millors.

6.1.9. Indicadors d'avaluació

Eix 6. Abordatge integral de les violències contra les dones

Prevenir totes les formes i els àmbits de la violència masclista

Nombre de cursos organitzats sobre violència per capacitar agents socials i a

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

	<p>les persones encarregades de la socialització ciutadana.</p> <p>Nombre d'associacions i entitats que donen suport als cursos.</p> <p>Nombre de persones per edat i sexe que assisteix als cursos.</p> <p>Nombre de grups de discussió creats.</p> <p>Nombre de persones que formen els grups per edat i sexe.</p> <p>Nombre de reunions celebrades.</p> <p>Nombre d'aportacions fetes.</p> <p>Nombre d'aportacions implementades.</p> <p>Nombre de protocols elaborats</p> <p>Nombre de persones que formen els grups de treball per identificar circuits d'intervenció.</p> <p>Nombre de coordinacions fetes.</p> <p>Nombre de protocols editats.</p> <p>Nombre d'empreses, entitats, comerços, escoles... on s'han difós els protocols d'intervenció.</p> <p>Nombre d'accions organitzades per saber el coneixement que té la població sobre els protocols.</p>
Canviar els models de gènere dominants	<p>Organitzar classe, conferències, taules rodones, etc. Sobre noves masculinitats i feminitats igualitàries.</p> <p>Nombre de material de prevenció de violència, distribuïts per comerços, restaurants, bars, etc. Distribuït i períodes de distribució.</p>

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

	<p>Nombre de reposicions de la campanya del telèfon 900900120 fetes.</p> <p>Nombre de campanyes de l'ICD i altres entitats compromeses amb la prevenció de la violència dutes a terme.</p>
<p>Augmentar la implicació de la ciutadania, dels mitjans de comunicació local i els agents socials i econòmics per detectar la violència masclista i adoptar un patró la tolerància 0</p>	<p>Nombre de protocols distribuïts per associacions i entitats.</p> <p>Nombre i tipus de material educatiu dels Punts Violetes.</p> <p>Nombre de persones inscrites al banc de voluntariat.</p> <p>Nombre de punts de localització dels Punts Violeta.</p> <p>Nombre de mapes distribuïts.</p> <p>Nombre d'associacions, entitats, etc. Que donen suport al Protocol anti-Violència en festes.</p> <p>Nombre de persones que formen la comissió per l'avaluació dels Punts Violetes.</p> <p>Nombre de reunions dutes a terme.</p> <p>Nombre de correccions realitzades</p>
<p>Consolidar els serveis d'atenció a les dones i als seus fills i filles</p>	<p>Nombre de persones que formen part de la comissió amb el SIAD, Observatori, Consell de dones, CAP ... per visualitzar els casos de violència.</p> <p>Nombre de reunions dutes a terme.</p> <p>Nombre de coordinacions realitzades.</p> <p>Nombre d'estudis realitzats sobre les necessitats d'atenció al SIAD.</p>

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

	<p>Nombre de xiquetes i xiquetes menors atesos al SIAD</p> <p>Nombre de persones ateses segons procedència, edat i sexe.</p> <p>Nombre d'accions de coordinació dutes a terme per esbrinar situacions de matrimonis forçats o no consentits per les joves d'altres procedències.</p> <p>Nombre de coordinacions fetes per facilitar processos de recuperació de les dones i les xiquetes i xiquets en situació de violència masclista.</p> <p>Nombre de professionals que formen part del grup sentinella sobre les mutilacions genitals femenines.</p>
<p>Vetllar perquè les estratègies i sensibilització sobre la violència masclista sigui una tasca constant a les escoles i institut de Deltebre</p>	<p>Nombre d'accions organitzades a les escoles i institut sobre noves masculinitats-feminitats igualitàries.</p> <p>Nombre de persones entre el professorat, el Consell de Dones... per elaborar un estudi sobre la violència masclista a les escoles i institut.</p> <p>Nombre de persones subjecte d'estudi sobre la violència a les escoles i institut.</p> <p>Nombre de material difós sobre prevenció de la violència en l'àmbit educatiu.</p> <p>Nombre de programes de prevenció duts a terme.</p> <p>Nombre de cursos organitzats per a pares i mares sobre violència.</p> <p>Nombre de persones assistents per edat i sexe.</p>

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

<p>Conèixer l'existència de violència en dones grans.</p>	<p>Nombre d'accions organitzades per dur a terme un estudi sobre la prevalença de la violència en dones grans.</p> <p>Nombre de persones per edat, sexe i professió que formen part del grup de treball per estudiar la violència contra les dones grans.</p> <p>Nombre de coordinacions establertes entre els serveis socials, CAP, per estudiar mesures de detecció de violència en dones grans.</p> <p>Nombre d'accions empreses.</p> <p>Nombre de concursants per fer la campanya per trencar el silenci i la resignació de les dones grans que han patit violència masclista durant quasi tota la seva vida.</p>
<p>Celebrar els Dies Internacionals com a manera de sensibilitzar a la població sobre el tema de la violència</p>	<p>Nombre d'actes organitzats a tots els centres educatius per celebrar una jornada docent de reflexió sobre la violència.</p> <p>Nombre d'actes organitzats per donar a l'origen del Dia Internacional i denunciar la violència de gènere en tots els àmbits de la vida incloent la tortura.</p> <p>Nombre de persones assistents.</p> <p>Nombre de mesures de comunicació festes.</p>

6.1.10. Graella d'accions (Annex)

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

Annex

- 2.1.10 Eix 2. Nou contracte Social. Apoderament. Autoritat femenina · Territori i Urbanisme
- 2.2.10 Eix 2. Nou contracte Social. Apoderament. Autoritat femenina · Nomenciàtor
- 2.3.10 Eix 2. Nou contracte Social. Apoderament. Autoritat femenina · La població
- 2.4.10 Eix 2. Nou contracte Social. Apoderament. Autoritat femenina · Els habitatges i les llars
- 2.5.10 Eix 2. Nou contracte Social. Apoderament. Autoritat femenina · Nivells d'instrucció. Coeducació
- 2.6.10 Eix 2. Nou contracte Social. Apoderament. Autoritat femenina · Hàbits culturals
- 3.1.10 Eix 3. Quotidianitat. Gestio dels temps i treballs · Temps de vida
- 3.2.10 Eix 3. Quotidianitat. Gestio dels temps i treballs · Ocupació
- 4.1.10 Eix 4. Governança. Participació, cooperació, col·laboració · Lideratge de les dones
- 4.2.10 Eix 4. Governança. Participació, cooperació, col·laboració · Les dones a la política
- 4.3.10 Eix 4. Governança. Participació, cooperació, col·laboració · L'Ajuntament, referent d'un nou model
- 5.1.10 Eix 5. Equitat. Atenció integral a les dones segons necessitats · La depressió no és meva: ni jo sóc Eva ni tu ets Adam!
- 5.2.10 Eix 5. Equitat. Atenció integral a les dones segons necessitats · Afegim vida als anys, som el sexe fort!
- 6.1.10 Eix 6. Abordatge integral de les violències contra les dones · A Deltebre violència 0

II Pla Municipal de polítiques de Dones de Deltebre: Accions

Eix 2. Nou Contracte Social. Apoderament. Autoritat femenina								
Àmbits		Objectius específics		Acció	Típus	Mètode	Termini	Projecte
Territori i urbanisme	1	Analitzar els diferents carrers i espais públics.	1.1.	Organitzar un fòrum comunitari per analitzar l'accessibilitat dels carrers i voreres.	S	Discussió	M/LL	Caminem observem registrem gaudim
			1.2.	Organitzar una caminada per observar l'estat dels carrers i voreres.	S	Implicació	C/M	
	2	Confeccionar catàlegs de deficiències.	2.1.	Crear una comissió per prioritzar les deficiències detectades i confeccionar un catàleg d'intervencions.	S	Implicació	C/M/LL	
			2.2.	Proposar el disseny o remodelació i manteniment dels espais públics estudiats.	S	Discussió Implicació	C/M/LL	
	3	Elaborar propostes de millora.	3.1	Dur a terme treballs de grup i fòrums comunitaris per elaborar propostes.	S	Discussió	C/M/LL	
			3.2.	Organitzar una caminada lúdica per comprovar l'accessibilitat dels espais.	S	Implicació	C/M/LL	
	4	Reconèixer els potencials creadors de les dones de Deltebre.	4.1.	Fer classes sobre l'art floral i gènere	S	Expositiva Discussió	C/M/LL	
			4.2	Elaborar un catàleg de carrers susceptibles a participar en Deltebre en flor.	E	Implicació	C/M/LL	
			4.3.	Organitzar una fira de jardineria i floristeria i un itinerari de visita.	E	Implicació	M/LL	
			4.3	Organitzar una fira de jardineria i floristeria escolar	E	Implicació	M/LL	
	5	Promoure l'autoestima del poble.	5.1.	Establir un premi per als millors guarniments de carrers florits.	E	Discussió	M/LL	
			5.2.	Establir un premi pels millors guarniments d'escoles.	E	Discussió	M/LL	
			5.3.	Guarnir els espais públics.	E	Implicació	M/LL	
	6	Incentivar el turisme femení.	6.1.	Fer difusió de les activitats de Deltebre en Flor a través dels mitjans de comunicació.	E	Implicació	M/LL	
6.2.			Contactar amb empreses de turisme de dones.	E	Implicació	M/LL		
								Deltebre en Flor

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

Eix 2. Nou Contracte Social. Apoderament. Autoritat femenina

Àmbits	Objectius específics	Acció	Tipus	Mètode	Termini	Projecte
Nomenclàtor	1 Analitzar els diferents carrers, camins i espais públics.	1.1. Organitzar reunions amb associacions intergeneracionals para analitzar els noms dels carrers.	S	Discussió	M/LL	Carrers en femení
		1.2. Explicar la situació dels noms dels carrers de Deltebre.		Exposició	C	
	2 Elaborar propostes de normalització i de millora.	2.1 Organitzar reunions amb associacions per recollir propostes sobre els noms dels carrers i espais públics.	S	Implicació	M/LL	
	3 Constituir la Comissió del Nomenclàtor	3.1 Crear una comissió amb representació del cos tècnic municipal i totes les associacions i entitats locals.	S	Implicació	M/LL	
	4 Proposar la normativa para la normalització dels noms dels carrers.	4.1 Elaborar normativa per l'assignació de noms a les vies i edificis públics	S	Discussió	M/LL	
		4.2 Aprovar la normativa al Ple Municipal.	S	Discussió	M/LL	
		4.3. Elaborar una enquesta per estudiar com obtenir el màxim consens possible per al canvi de noms.	S	Implicació	M/LL	
		4.4. Organitzar accions teatralitzades per presentar la dona a la qui es dedica el carrer	E	Implicació	M/LL	
	5 Facilitar les gestions que el canvi pot suposar per al veïnat.	5.1. Establir mesures d'informació a instàncies oficials dels canvis de noms.	S	Exposició	M/LL	
		5.2. Crear un premi per reconèixer la col·laboració i facilitació del veïnat per canviar el nom del carrer.	E	Discussió	M/LL	
		5.3 Organitzar un acte de reconeixement.	E	Implicació	M/LL	
	6 Reconèixer les aportacions i sabers de les dones en general i de manera especial de les dones de Deltebre.	6.1 Publicació d'un calendari amb dones rellevants fent èmfasi en les seves aportacions.	E	Exposició	M/LL	
		6.2. Organitzar actes de divulgació a les escoles i centres docents de les aportacions i sabers de les dones del calendari.	E	E/D/F	C/M/LL	
		6.3 Posar noms de dones universals als carrers.	E	Exposició	M/LL	
		6.4. Fer una exposició sobre qui són els homes que donen nom als carrers.	E	Exposició	M/LL	
	7 Promoure activitats que facin visible la capacitat transformadora de les dones i el seu reconeixement.	7.1 Organitzar un cicle de cinema sobre dones.	E	Exposició Discussió	M/LL	
	8 Valorar i preservar la memòria històrica de les dones de Deltebre.	8.1. Posar noms de dones de Deltebre als carrers.	E	Exposició	M/LL	

II Pla Municipal de polítiques de Dones de Deltebre: Accions

Eix 2. Nou Contracte Social. Apoderament. Autoritat femenina								
Àmbits		Objectius específics		Acció	Tipus	Mètode	Termini	Projecte
La població	1	Analitzar la població de Deltebre segons edat i sexe.	1.1.	Organitzar trobades amb els diferents col·lectius per explicar dades del poble des d'una perspectiva de gènere.	S	E/D/I	M/LL	Qui som, d'on venim i on anem?
	2	Descriure els determinants de canvi d'una població,	2.1	Fer públiques a través de Desaigüe o la web les dades de relacionades amb la població.	S	Implicació	M/LL	
	3	Saber quins idiomes es parlen a Deltebre.	3.1	Organitzar actes per celebrar el dia Mundial de la Llengua Materna	S	Implicació	M/LL	
			3.2	Invitar a les persones d'origen divers a donar a conèixer el seu idioma i costums a les escoles.	E	Implicació	M/LL	
	4	Exposar les bases del patriarcalisme i la seva concreció en les lleis i els cognoms de la població.	4.1	Organitzar una sessió informativa sobre els cognoms de Deltebre	S	Implicació	M/LL	Sí, vols, el teu cognom primer!
			4.2	Registrar les filles i fills amb el cognom de la mare.	S	Exposició	M/LL	
			4.3.	Elaborar cartells i <i>flyers</i> per informar sobre el dret a posar el cognom de les mares primer.	S	Implicació	M/LL	
	5	Recollir i donar resposta a les necessitats de les dones en general i les d'origen divers en particular.	5.1.	Organitzar classes per conèixer l'idioma català per a les dones d'origen divers.	S	Exposició	M/LL	Entenguem-nos!
			5.2.	Promoure el voluntariat lingüístic.	E	Implicació	M/LL	
			5.3.	Dur a terme un estudi per conèixer les necessitats de les dones d'origen divers.	E	Implicació	M/LL	
	6	Donar suport a iniciatives per donar a conèixer els diferents col·lectius d'origen divers.	6.1	Dur a terme un <i>brainstorming</i> entre la població d'origen divers per descobrir propostes d'activitats a Deltebre.	E	Implicació	M/LL	
			6.2	Fer una exposició per donar a conèixer les aportacions de les dones d'origen divers en els diferents camps del saber.	S	Exposició	M/LL	
			6.3.	Fer una mostra de les diferents cuines de la població d'origen divers a Mescla.	E	Implicació	M/LL	
			6.4.	Ensenyar costums típics de les dones d'origen divers.	E	Exposició Discussió	M/LL	
7	Impulsar la participació de les dones d'origen divers en les activitats lúdiques, culturals i d'oci	7.1.	Incrementar la participació de les dones d'origen divers en les activitats de les associacions.	S	Exposició	M/LL		
		7.2.	Organitzar activitats relacionades amb els costums de la població femenina d'origen divers.	E	Exposició Discussió Implicació	M/LL		

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

Eix 2. Nou Contracte Social. Apoderament. Autoritat femenina								
Àmbits		Objectius específics		Acció	Tipus	Mètode	Termini	Projecte
Els habitatges i les llars	1	Conèixer les diferents dades de Deltebre referent a les llars.	1.1.	Dur a terme un estudi per conèixer les necessitats i problemes de les llars monoparentals amb filles i fills.	S	E/D/I	M/LL	No esteu soles
			1.2.	Exposició fotogràfica sobre les cases de Deltebre i els seus entorns.	E	Implicació	M/LL	
	2	Fer visibles les tasques familiars, domèstiques i de cura i donar-hi valor.	2.1	Crear un espai per guardar estris, petits electrodomèstics, coses antigues relacionades amb la vida domèstica i els treballs de les dones.	S	Implicació	M/LL	No llancis!
			2.2.	Organitzar en demostracions, exposicions amb material relacionat amb la vida domèstica.	E	E/D/I	M/LL	
	3	Impulsar la corresponsabilitat d'homes i dones en les tasques familiars, domèstiques i de cura.	3.1	Estructurar activitats formatives sobre tasques de la llar i de cures dirigides a xiquets, nois i homes grans.	S	Implicació	M/LL	Transformar per avançar
			3.2.	Impartir classes sobre economia feminista.	S	E/D/I	M/LL	
			3.2	Programar activitats formatives sobre petits arranjaments de la llar per xiquetes, noies i dones grans.	S	E/D/I	M/LL	
	4	Implicar el sistema educatiu en la sensibilització i prevenció, introduint el valor de gènere i d'igualtat com a punt clau.	4.1	Organitzar tallers sobre tasques domèstiques.	S	Implicació	M/LL	Transformar per avançar
			4.2	Crear materials didàctics per valorar el treball de sosteniment de la vida.	S	Discussió	M/LL	
			4.3.	Organitzar tallers sobre prevenció de riscos i de cures.	S	Implicació	M/LL	
			4.4.	Estudiar el desenvolupament de les cases al llarg del temps.	S	E,D,I	M/LL	

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

Eix 2: Nou Contracte Social. Apoderament. Autoritat femenina

Àmbits	Objectius específics	Acció	Tipus	Mètode	Termini	Projecte
Nivell d'Instrucció, Coeducació	1 Aprofundir en el coneixement sobre el nivell d'instrucció de Deltebre	1.1. Fer una enquesta per esbrinar la incidència de l'analfabetisme funcional en dones de Deltebre.	S	E/D/I	M/LL	Coeduquem?: Sí, gràcies
		1.2. Programar des de les associacions de dones lectures compartides per detectar problemes i nivells.	S	E/D/I	M/LL	
		1.3. Crear un grup de treball para programar mesures correctores.	E	E/D/I	M/LL	
		1.4. Crear Escola Municipal para Personas adultes.				
	2 Analitzar els programes dels diferents nivells formatius que es porten a terme a Deltebre	2.1. Crear un grup de treball entre el professorat per analitzar les accions de coeducació que es porten a terme.	S	Implicació	C/M/LL	
		2.2. Fer una anàlisi documental del PC de centre.	S	E,D,I	C/M/LL	
		2.3. Crear un llistat de necessitats i recursos per dur a terme activitats de coeducació.	S	D,I	C/M/LL	
	3 Valorar les necessitats coeducadores i, si s'escau, ajudar a cobrir les deficiències detectades a fi i efecte que es consolidi el model de la coeducació.	3.1. Fer una enquesta per tal d'identificar accions del currículum ocult i que poden marcar la infravaloració i dependència del fet femení al masculí.	S	Implicació	M/LL	
		3.2. Oferir formació al professorat sobre coeducació.	E	E/D/I	C/M/LL	
		3.2. Esbrinar a través de la formació del personal dels centres educatius aquells aspectes i elements no explícits al currículum oficial.	S	E/D/I	C/M/LL	
	4 Esbrinar els recursos disponibles per dur a terme accions coeducatives	4.1. Confeccionar una catàleg de recursos sobre coeducació.	S	Implicació	M/LL	
		4.2. Crear un grup d'homes i de dones voluntàries per ajudar amb les tasques de coeducació a les escoles.	E	Discussió	M/LL	
		4.3. Dotar a la biblioteca de material didàctic que ajuden a les famílies i les escoles en la tasca de coeducar.	E	Implicació	M/LL	
		4.4. Crear un centre de recursos sobre coeducació a disponibilitat de tots els centres educatius del municipi.	E	E,D,I	M/LL	
	5 Introduir programes formatius de gènere a l'abast de les entitats i institucions de Deltebre	5.1. Crear un itinerari formatiu sobre temes de gènere i feminismes per totes les entitats i institucions de Deltebre.	S	E	M/LL	
		5.2. Fer una formació específica per crear agents d'igualtat.	S	E,D,I	M/LL	
	6 Comprometre's i valorar la formació sobre gènere en les subvencions de l'ajuntament.	6.1. Crear un ítem en la classificació i/o ponderació de les subvencions que contempli l'organització d'activitats formatives en temes de gènere i feminismes.	E	Discussió	C	
	7 Incorporar la formació de gènere i la coeducació en l'oferta formativa no reglada.	7.1. Invitar a través d'una carta de l'alcalde als centres que realitzen oferta formativa no reglada a introduir formació de gènere en totes les seves propostes i serveis.	E	Implicació	M/LL	
		7.2. Crear una comissió amb els centres formatius no reglats per estudiar la forma de compromís i compensació per introduir als seus currículums formació de gènere.	S	Discussió	M/LL	
	8 Demandar la col·laboració de les famílies perquè ajudin en els processos de coeducació establerts a l'escola.	8.1. Crear un grup de voluntariat per tal de dur a terme accions coeducatives.	E	Implicació	M/LL	
8.2. Formar a través dels Plans d'Entorn a les famílies en temes de coeducació.		E	E,D,I	M/LL		
9 Garantir l'existència d'una oferta formativa i educativa que tingui en compte els diferents col·lectius de dones.	9.1. Crear un grup de treball amb dones d'origen divers, en especial les que provenen de cultures islàmiques, per conèixer les necessitats formatives.	S	Discussió	M/LL		
	9.2. Potenciar l'oferta formativa de la llengua catalana per les dones, especialment per aquelles d'origen divers que desconeixen l'idioma.	E	E,D,I	M/LL		
10 Donar eines per fomentar l'ús de llenguatge escrit i visual no sexista.	10.1. Crear un grup-sentinella per fomentar l'ús del llenguatge no sexista.	S	E,D,I	M/LL		
11 Impulsar l'educació afectiva i sexual al llarg de la vida.	11.1. Donar classe a totes les escoles i entitats sobre educació sexual i afectiva i noves masculinitats.	S	E,D,I	C/M/LL		
12 Incloure en el Pla Local de Joventut temes de gènere i de coeducació.	12.1. Revisar el Pla Local de Joventut i introduir accions sobre dones, gènere i noves masculinitats.	S	E,D,I	C		
	12.2. Fer un concurs de Pubilles i Fadrins.	E	E,D,I			
13 Fer de Deltebre un poble coeducador i feminista.	13.1. Organitzar una Jornada sobre Ciutats Educadores.	S	E,D,I	LL		
	13.2. Crear un grup d'estudi per fer de Deltebre poble coeducador i feminista.	E	Implicació	LL		
	13.3. Crear un grup de treball format per representants d'escoles i entitats per dissenyar objectius i accions seguint el model de Ciutats Educadores.	E	Discussió	LL		
	13.4. Elaborar un Pla de Deltebre poble coeducador. Aprovar-lo.	E	Implicació	LL		
	13.5. Declarar Deltebre, poble coeducador i feminista.	E	Implicació	LL		

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

Eix 2. Nou Contracte Social. Apoderament. Autoritat femenina

Àmbits	Objectius específics	Acció	Tipus	Mètode	Termini	Projecte	
Hàbits culturals	1 Fomentar la lectura en dones grans i menudes.	1.1. Fomentar la participació activa dels petits lectors-lectores atorgant el carnet de la biblioteca a la festa de benvinguda de les xiquetes i xiquets nascuts a l'any.	S	I	M	Llegim!	
		1.2. Dissenyar activitats de conta contes per a gent gran.	E	I			
		1.3. Crear espais d'àudio lectura i de lectura per la gent gran.	S	E/I	M/LL		
		1.4. Fer una programació de ràdio amb lectures en format novel·la o teatre llegit.	E	E/I	M/LL		
	2 Acabar amb l'ocultació de sabers de les dones fent palès les aportacions fetes per elles al món del pensament, la cultura i la ciència posant en relleu la creativitat de les dones en tots els àmbits del saber i en totes les activitats creatives: història, literatura, filosofia, medicina, ciències, tecnologia i art, entre d'altres.	2.1. Celebrar els dies Internacionals relacionats amb les reivindicacions de les dones.	E	I	C/M/LL	Pel forat del pany: Les dones a través de l'art, el cinema, el teatre, la publicitat...(E)	
		2.2. Crear una comissió que vetlli perquè a les commemoracions es facin visibles les tradicions femenines que hi siguin vinculades i alerti sobre els continguts misògins que puguin tenir algunes commemoracions o festes.	S	I	C/M/LL		
		2.3. Aprofitar el 8 de març per omplir els balcons, portes de carrers i altres indrets de davantals o altres distintius de la lluita de les dones.	E	I	C/M/LL		
		2.4. Organitzar exposicions de diferents autores.	S	Implicació	C/M/LL		Celebrim
		2.5. Recuperar i resignificar les celebracions tradicionals relacionades amb les dones que existeixin a la localitat: Festa de la Dona en festes, Bicicletada, Concurs de Paelles, etc.	E	I	C/M/LL		
		2.6. Organitzar cicles de conferències sobre biografies de dones.	S	E,D,I	C/M/LL		
		2.7. Celebrar els natalicis de dones rellevants amb una nota a la web o washapp de l'ajuntament.	S	D,I	C/M/LL		
		2.8. Realitzar una col·lecció de cromos en el que la finalitat sigui mostrar les dones, els diferents oficis i treballs realitzats, els àmbits on han transcorregut les seves vides i les seves aportacions al desenvolupament local i universal.	S	Implicació	M/LL		
		2.9. Organitzar cinefòrum. Recuperar espais per al cinema i el debat.	E	E/D/I	C/M/LL		
2.10. Fer exposicions sobre la publicitat i la cosificació de les dones.		E	Implicació	C/M/LL			
3 Establir ajudes a la creació i producció artística i intel·lectual d'autoria femenina.	3.1. Promoure un estudi sobre les contribucions individuals o col·lectives de dones de cara a donar-los reconeixement en monuments, noms de carrers, d'espais públics, plaques, etc.	S	Implicació	M/LL	Elles, també hi són		
	3.2. Publicar els resultats obtinguts de l'estudi sobre contribucions als mitjans locals i comarcals.	E	Discussió	M/LL			
	3.3. Fer un estudi per detectar els biaixos que produeixen els estereotips de gènere a l'hora de les votacions populars.	E	Implicació	M/LL			
4 Consolidar la igualtat d'oportunitats.	4.1. Organitzar unes festes majors igualitàries.	S	E	M/LL	Festes Igualitàries		
	4.2. Crear una comissió de festes paritària.	S	E,D,I	M/LL			
	4.3. Referenciar els dies de festa de les Dones a l'agenda Municipal.	E	I	C/M/LL			
	4.4. Ampliar els seus continguts de festes per tal que siguin atractius per a les persones d'origen divers.	E	I	C/M/LL			
	4.5. Organitzar actes que siguin espais de visibilitat per a les dones.	E	I	C/M/LL			
	4.6. Identificar, conservar, restaurar i visibilitzar espais significatius de la vida de les dones del passat (llocs de treball, d'esbarjo, de sociabilitat...)	S	I	C/M/LL			
	4.7. Equilibrar el nombre de distincions honorífiques: Filles o Fills predilectes; Fills o Filles adoptives; Deltebrenca o deltebrenca de l'any; Deltebrenca o deltebrenca il·lustre, Premis Deltebre, etc. de forma equitativa entre dones i homes.	E	I	C/M/LL			
	4.8. Garantir que els horaris de les activitats siguin conciliables amb els dels diferents grups d'edat i ocupació.	S	I	C/M/LL			
	4.9. Facilitar l'accés a les activitats a les persones amb criatures dispostes de llocs de guarda i custòdia.	E	I	C/M/LL			
	4.10. Fer un estudi per conèixer les disponibilitats de temps de les persones a les quals s'adrecen les activitats.	S	I	C/M/LL			
	4.11. Adequar l'oferta cultural als resultats d'aquests estudis.	S-E	D/I	C/M/LL			
	4.12. Fer una enquesta per analitzar l'impacte diferencial per sexes/grups d'edat de les activitats de lleure que es proposen.	S-E	I	C/M/LL			
	4.13. Promoure la paritat en la composició de les juntes directives i/o promotores de les entitats de lleure.	S-E	I	C/M/LL			
5 Promoure la presència equilibrada de dones i homes en l'oferta artística i cultural pública.	5.1. Fer un disseny de les diferents activitats de festes i fires amb una participació equitativa entre els diferents actes entre participants masculins i femenins.	E	E I	C/M/LL			
	5.2. Donar veu de forma equitativa a dones i homes en els pregons o conferències vinculades a les festes, fires, celebracions...	S-E	I	C/M/LL			
6 Adoptar mesures d'acció positiva a la creació i producció artística i intel·lectual de les dones propiciant l'intercanvi cultural, intel·lectual i artístic.	6.1. Continuar ampliant el fons documental de la biblioteca en temes de gènere i dones.	E	Implicació	C/M/LL	Equilibrem! Natros també en sabem!		
	6.2. Crear un centre de documentació. Destinar espai a aquest fi.	S	Discussió	M/LL			
	6.3. Crear un banc de dades (objectes, fotografies, textos, etc.) relatius a les dones de cara a exposar-los de forma permanent o temporal i que puguin servir per elaborar treballs i documentació.	S	Implicació	M/LL			
	6.4. Recollir, catalogar i difondre documentació relativa a les dones.	E	Implicació	C/M/LL			
	6.5. Organitzar activitats perquè es facin visibles les obres de les autores.	E	Implicació	M/LL			
	6.6. Confeccionar i analitzar estadístiques d'ús de la biblioteca i dels actes culturals desagregades per sexe/grups d'edat/col·lectius.	S	Implicació	C/M/LL			
	6.7. Ampliar els registres sobre les demandes de lectura i préstec de dones i homes en dades desagregades per edat i sexe.	S	Implicació	C/M/LL			
	6.8. Organitzar activitats dirigides a fomentar la creació femenina en els diferents àmbits: literatura, pintura, escultura, ceràmica, treballs manuals, fotografia, vídeo, teatre...)	S	E,D,I	C/M/LL			
	6.9. Incentivar les formes de lleure creatiu i participatiu de les dones (costura, cuina, tertúlies, tallers de lectura i escriptura, etc.)	S-E	Implicació	C/M/LL			
	6.10. Incentivar l'organització de lleure creatiu mitjançant ajuts, beques, concursos, exposicions, etc. Reconèixer en el barem de subvencions.	S	Implicació	C/M/LL			
	6.11. Establir premis per fomentar la creació femenina.	E	Implicació	C/M/LL			
	7 Donar suport a les activitats esportives femenines.	7.1. Organitzar activitats que promoguin l'esport femení.	E	Implicació		M/LL	
7.2. Assignar temps en els espais esportius per a la pràctica de l'esport femení i d'activitats físiques com ara la dansa, el ioga, la gimnàstica rítmica, la relaxació, la meditació...		E	E,D,I	M/LL			
7.3. Promoure la paritat en la composició de les juntes directives i/o promotores de les entitats esportives.		S	D,I	C/M/LL			
7.4. Fer un estudi comparatiu de les despeses i del pressupost assignat a les activitats esportives masculines i femenines.		S	D,I	C/M/LL			

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

Eix 3. Quotidianitat, Gestió dels temps i treballs

Àmbits	Objectius específics	Acció	Típus	Mètode	Termini	Projecte
Temps de Vida	1 Donar a conèixer les aportacions de l'economia feminista.	1.1. Organitzar un seminari sobre el sosteniment de la vida.	S	E,D,I	C/M/LL	No és amor, és treball.
		1.2. Fer una estimació del valor econòmic del treball domèstic i de cures amb l'alumnat de les escoles.	S	E,D,I	M/LL	
	2 Identificar i debatre la distribució del temps de vida.	2.1. Fer una enquesta sobre els Usos del temps.	S	Implicació	M/LL	Usos del temps
		2.2. Crear grups de treball sobre horaris i ús del temps.	S	Implicació	M/LL	
	3 Promoure accions de gestió del temps.	3.1. Fer seminaris per treballar els models d'organització del temps i com ens relacionem amb ell.	S	E,D,I	M/LL	
		3.2. Crear un joc sobre els lladres del temps.	E	Implicació	M/LL	
		3.3. Fer formació sobre prioritització de tasques.	S	E,D,I	C/M/LL	
	4 Analitzar la distribució i el repartiment del temps segons els estereotips de gènere	4.1. Fer un <i>role play</i> sobre estereotips de gènere.	S	D,I	C/M/LL	
		4.2. Realitzar sessions formatives de sensibilització sobre la distribució del temps a casa i a l'escola.	S	E,D,I	C/M/LL	
		4.3. Crear un concurs a les escoles per calcular el valor econòmic del treball i determinar el salari, els impostos directes, els pagaments a la Seguretat Social.	E	E,D,I	M/LL	
		4.4. Realitzar un seminari per calcular les aportacions i les deprecials per obtenir el PIB.	S	E,D,I	M/LL	
	5 Fer visibles les tasques familiars, domèstiques i de cura i, donar-hi valor.	5.1. Enquesta: Identificar les persones que tenen cura de persones amb demència, discapacitats, malalties cròniques, infants...	S	Implicació	M/LL	Donant temps
		5.2. Enquesta: Saber les activitats que realitzen per al seu descans i relaxació.	S	Implicació	M/LL	
		5.3. Organitzar un acte de reconeixement a les persones que tenen cura.	E	Implicació	M/LL	
	6 Posar de manifest les repercussions en la salut de les dones el fet de la doble tasca.	6.1. Fer classes sobre la influència que exerceixen els estereotips de gènere i la doble jornada en la salut de les persones.	S	E,D,I	C/M/LL	El dia lliure de les dones
		6.2. Enquesta: Estudiar el nombre de dones que realitzen doble jornada.	S	Implicació	M/LL	
		6.3. Organitzar un grup de treball per estudiar quins són els dies lliures de les dones.	S	E,D,I	M/LL	
	7 Impulsar la corresponsabilitat dels homes i les dones en les tasques familiars, domèstiques i de cura.	7.1. Crear un grup de treball per estudiar com implicar els homes a les tasques domèstiques i de cura.	S	E,D,I	M/LL	Temps de totes, temps de tots
		7.2. Fer seminaris i tallers sobre noves masculinitats entre dones i homes en el marc de les escoles, institut, centres d'oci, etc.	S	E,D,I	M/LL	

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

Eix 3. Quotidianitat. Gestió dels temps i treballs							
Àmbits	Objectius específics	Acció	Tipus	Mètode	Termini	Projecte	
Ocupació	1 Conèixer la situació de l'ocupació de les dones de Deltebre.	1.1. Dur a terme entrevistes en profunditat amb el teixit empresarial de Deltebre per identificar dèficits i dificultats de la mà d'obra femenina.	S	E,D,I	M/LL	Perfis	
		1.2. Investigar les dades de treball parcial per edat i sexe.	S	I	C/M/LL		
		1.3. Investigar el nombre de persones afiliades al règim d'autònoms amb dades desagregades per edat i sexe.	S	I	C/M/LL		
		1.4. Registrar el nombre de pensions no contributives desagregades per edat i sexe.	S	I	C/M/LL		
		1.5. Fer un estudi sobre els salaris de les dones que van al camp i comparar resultats amb els dels homes.	S	I	C/M/LL		
	2 Dissenyar cursos adreçats a dones sense feina destinats a la formació ocupacional sense estereotips de gènere.	2.1. Organitzar cursos sobre ocupacions emergents, ecofeminisme i sostenibilitat de la vida.	S	Implicació	M/LL	Les dones i la sostenibilitat del delta	
		2.2. Organització de tallers sobre Reducció de consums: aigua, residus, energia...	S	E,D,I	M		
		2.3. Organitzar cursos sobre eficiència energètica: aïllaments (tèrmics i sonors), domòtica.	S	E,D,I	M		
		2.4. Organitzar cursos sobre gestió dels espais naturals.	S	E,D,I	M		
		2.5. Crear grups de treball sobre el veïnatge i les xarxes d'ajuda mútua.	S	E,D,I	M		
	3 Ofertir a les empreses xerrades sobre els beneficis d'elaborar un pla d'igualtat a l'empresa i d'implantar mesures de flexibilitat horària per a la conciliació.	3.1. Crear grups de dones de les associacions de Deltebre per formar agents d'igualtat.	S	E,D,I	LL	Fem plans!	
3.2. Fer classes per formar en Plans d'igualtat.		E	E,D,I	LL			
3.3. Organitzar un cicle de conferències amb empreses sobre Plans d'igualtat.		S-E	E,D,I	LL			
4 Promoure l'elaboració de Plans d'igualtat a les empreses locals.	4.1. Crear comissions entre empreses, ajuntament i associacions per estudiar els Plans d'igualtat.	S	E,D,I	LL			
	4.2. Elaborar un cens d'empreses susceptibles de fer un Pla d'igualtat.	S	D,I	LL			
	4.3. Fer un reconeixement públic a les empreses amb Plans d'igualtat.	E	I	C/M/LL			
5 Ampliar l'oferta formativa en TIC adreçada a dones per afavorir la seva incorporació al mercat laboral.	5.1. Fer tallers bàsics de TIC.	S	E,D,I	C/M/LL	La Faena és nostrat		
	5.2. Fer tallers sobre recerca de feina remunerada per a dones grans i per als col·lectius de dones més desfavorits.	S	E,I	C/M/LL			
6 Realitzar cursos sobre lideratge femení adreçat a les dones treballadores per ajudar-les a trencar el sostre de vidre que dificulta la seva promoció.	6.1. Organitzar tallers sobre forteses i oportunitats.	E	Implicació	M/LL	Liderem: ni sostres de vidre ni terres enganxosos!		
	6.2. Crear un grup de treball entre empresàries per compartir experiències.	S	E,D,I	C/M/LL			
	6.3. Fer formació sobre negociació, treball en equip, gestió de conflictes i presa de decisions.	S	Implicació	M/LL			
7 Difondre el Protocol per a la prevenció de l'assetjament sexual l/o per raó de gènere a tots els centres públics i privats.	7.1. Formar una comissió per l'elaboració d'un protocol de prevenció de l'assetjament sexual l/o per raó de gènere als llocs de treball.	S	E,D,I	M/LL	Protocols		
	7.2. Aprovar el protocol al Consell de Dones i altres instàncies que la comissió cregui oportú.	S	E,D,I	M/LL			
	7.3. Editar i difondre el protocol.						
8 Adaptar els horaris de reunions o actes públics per facilitar la presència de dones amb responsabilitat de cura.	8.1. Fer un estudi sobre disponibilitat horària de les dones per activitats socials.	S	E,D,I	M/LL	Horaris		
	8.2. Organitzar una activitat participativa per determinar els millors horaris.		I				
9 Facilitar espais de guarda d'infants en les accions formatives organitzades que permetin l'assistència i participació de les dones i homes.	9.1. Habilitar en els espais municipals llocs i personal de guarda per a infants.		I				
10 Crear una Escola de Cuina, Rebosteria i Restauració.	10.1. Fer estudis de viabilitat per crear una Escola de Cuina, Rebosteria i Restauració.	S-E	E,D,I	LL	Escola de Cuina		
11 Desenvolupar la creativitat de les dones per promoure l'ocupació.	11.1. Fer un estudi per ajudar a les dones a crear, produir, distribuir, exhibir talent emprant de la publicitat al cine, a les arts plàstiques al teatre, la ràdio i la tele.	S-E	I		Els mitjans en femení.		
	11.2. Organitzar accions formatives del guionatge, la producció, distribució, exhibició i la publicitat.	S-E	E,D,I	M/LL			

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

Eix 4. Governança. Participació, cooperació, col·laboració							
Àmbits	Objectius específics	Acció	Tipus	Mètode	Termini	Projecte	
Lideratge de les dones	1. Impulsar la vida activa de les dones en els espais comunitaris i públics, incidint especialment en els perfils més vulnerables que presenten menors nivells de participació local.	1.1. Fer una recollida de dades per conèixer el nombre de persones associades desagregades per edat i sexe.	S	I	C/M/	Tu, pots!	
		1.2. Organitzar una comissió per dur a terme l'anàlisi de la composició de les juntes directives.	S	I	C/M/		
		1.3. Fer un estudi per esbrinar els motius de les dones per no ocupar llocs en les juntes directives d'associacions i entitats.	S	I	C/M/		
		1.4. Estudiar estratègies per fomentar la paritat a les juntes i fer visible els talents femenins.	S-E	I	C/M/		
	2. Fomentar la promoció de les dones a càrrecs directius i de presa de decisions en les juntes de les associacions.	2.1. Crear espais formatius a les associacions per tractar temes de gènere i lideratge.	S	E,D,I	M/LL	Mirem i parlem, bé!	
		2.2. Formar a les juntes en temes de gestió i protocol.	S	E,D,I	M		
		2.3. Crear cicles de conferències i tallers per tractar temes sobre la imatge de les dones i el llenguatge sexista.	S	E,D,I	M/LL		
		2.4. Proposar que en cada associació hi hagi una persona responsable de formació.	E	I	C/M/		
		2.4. Fer un recull d'activitats desenvolupades i publicar-les.	S	I	M/LL		
		2.5. Crear una campanya que promogui el teixit associatiu femení.	S	E,D,I	M		
		2.6. Difusió en totes les associacions i entitats de manuals d'ús de llenguatge no sexista ni androcèntric.	S-E	I	C/M/		
	3. Crear oportunitats d'aprenentatge de les dones en matèria d'apoderament i lideratge femení.	3.1. Organitzar tallers de capacitació per desenvolupar habilitats, canvis d'actituds i de comportaments.	S	E,D,I	LL	Empodera't!	
		3.2. Dur a terme avaluacions periòdiques per conèixer les necessitats d'aprenentatge i capacitació.	E	E,D,I	LL		
		3.3. Crear una base de dades sobre el nombre de persones assistents als cursos de capacitació per l'apoderament i lideratge.	S-E	E,D,I	LL		
		3.4. Estudiar la possibilitat de crear una plataforma virtual d'aprenentatge per la capacitació en línia.	S-E	I	LL		
	4. Fomentar la participació de les dones d'origen divers novingudes a Deltebre.	Fer un diagnòstic de necessitats de les dones d'origen divers vingudes a Deltebre	S	I	LL	Dones del món Acollim, bé!	
		Crear una comissió amb dones d'origen divers per conèixer les seves tradicions.	S	D,I	LL		
		Fer un estudi per saber com anar incorporant les tradicions i cultures de les dones d'origen divers a la cultura autòctona.	E	I	C/M/LL		
		Crear una comissió de dones grans d'origen divers.	S	D,I	C/M/LL		
	5. Conèixer les activitats i serveis que ofereixen les entitats de dones i la seva participació i representativitat en les xarxes d'entitats de dones (CNDC, Consell Consultiu de Dones CCBE, Xarxa Feminista...	5.1. Informar a totes associacions de dones i entitats dels recursos disponibles al seu abast.	S	E,D,I	C/M/LL	Què fem i on estem!	
5.2. Incentivar la participació de les entitats de dones locals a participar en els òrgans consultius i xarxes introduint aquest fet al barem de subvencions.		S	D,I	C/M/LL			
6. Assegurar la pervivència de les associacions de dones i feministes incorporant noies joves per tal que les seves problemàtiques puguin ser ateses.	6.1. Fer un estudi sobre el nombre, la tipologia i el treball que fan les associacions de dones de Deltebre.	E	Implicació	C/M/LL	Tu, també comptes!		
	6.2. Esbrinar el tipus de vinculació de les associacions de dones amb altres entitats locals i tipus de vinculació. (conveni, oral...)	S	E,D,I	C/M/LL			
	6.3. Donar a conèixer els espais de trobada presencial, virtuals per visibilitzar la tasca de dones i/o feminismes.	S	D,I	M/LL			
	6.4. Organitzar una trobada de dones joves per facilitar l'intercanvi d'experiències.	S	E,D,I	M/LL			

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

Eix 4. Governança: Participació, cooperació, col·laboració								
Àmbits		Objectius específics		Acció	Tipus	Mètode	Termini	Projecte
Les dones a la política	1	Conèixer dades dels partits, sindicats i plataformes civiques de Deltebre.	1.1.	Fer un estudi sobre l'edat i sexe de les persones afiliades a partits, sindicats i altres tipus de formacions.	S	I	C/M/	I, natros on estem?
			1.2.	Saber la composició dels equips de direcció dels partits, sindicats, etc.	S	I	C/M/	
			1.3.	Estudiar els estatuts i diferents programes polítics i sindicals identificant les diferents propostes sobre temes de dones, gènere i feminismes.	S	I		Sense dones no hi ha democràcia
			1.4.	Conèixer l'existència d'una persona responsable sobre temes de dones.	S	I		
			1.5.	Estudiar, a través d'entrevistes en profunditat a dones militants, els diferents obstacles que troben les dones en el cicle electoral.	S	I		
			1.6.	Fer una enquesta sobre els factors positius de la quota de gènere.	S	I		
			1.7.	Crear un grup de treball per analitzar el tracte per part dels mitjans de comunicació a les dones candidates.	S	I		
			1.8.	Fer un grup de treball per estudiar els problemes i obstacles que troben les dones militants per assistir d'apoderades a les jornades electorals.	S	I		
			1.9.	Conèixer l'existència de col·lectius de dones que han estat en política.	S-E	I		
			1.10	Constituir un grup d'anàlisi sobre les possibles intimidacions, amenaces, atacs físics, psicològics contra dones candidates en període electoral.	S	I		
	2	Conèixer la formació sobre polítiques amb perspectives de gènere de cada organització.	2.1.	Saber quins programes formatius es fan sobre dones, gènere i feminismes dirigits a la militància.	S	I	M/LL	Siguem batxilleres!
			2.2.	Saber quantes persones han assistit als programes formatius sobre gènere, dones i feminismes.	S	I	M	
	3	Col·laborar en la formació que facin visibles les necessitats i problemàtiques pròpies de les dones.	3.1	Oferir formació a totes les organitzacions sobre temes de dones, gènere i feministes.	S	E,D,I	LL	Escola d'Iniciació al feminisme
3.2			Crear un grup de treball per estudiar el fet de les autolimitacions de les dones per a participar en l'àmbit polític, sindical i associacionista.	S	I	LL		
3.3			Oferir cursos de formació sobre comunicació política i gènere.	S-E	E,D,I	LL		

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

Eix 4. Governança. Participació, cooperació, col·laboració

Àmbits	Objectius específics	Acció	Tipus	Mètode	Termini	Projecte
L'Ajuntament, referent d'un nou model.	1 Fomentar la incorporació de les dones en les llistes electorals i en la seva presència al Plenari i òrgans de govern fent efectiva la Llei d'Igualtat Efectiva entre homes i dones.	1.1. Fer publicacions través dels mitjans de comunicació locals sobre les diferents aportacions de dones rellevants del món de la política.	S	I	C/M/LL	Biografies
		1.2. Crear una campanya publicitària per animar a la participació de les dones a les llistes electorals.	S	I	C/M/LL	Venen eleccions: tu també has de ser-hi!
		1.3. Crear una comissió del Consell de Dones per analitzar els programes electorals i la presència de dones a les llistes.	S	I	C/M/LL	
		1.4. Planificar accions formatives sobre el paper de les dones a la política i els diferents òrgans de participació.	S	I	C/M/LL	
	2 Promoure la paritat en diferents òrgans i espais de participació i decisió de la societat.	2.1. Crear una comissió que vetlli perquè la dinàmica de postulació de persones candidates responguin a criteris de dret i paritat.	S	I	M/LL	Tant per tant!
		2.2. Crear llistes de millors perdedors/perdedores.	S	I	C/M/LL	
	3 Demostrar mitjançant el contacte i suport del teixit associatiu, la necessitat d'incrementar l'autonomia de les dones i potenciar el seu enfortiment social i polític.	3.1. Adoptar un acord municipal per implementar a l'acció política estratègies per mantenir la paritat en el govern, les comissions, etc.	S	E,D,I	C/M/LL	Les associacions, pedreres de talent.
		3.2. Planificar accions formatives sobre el paper de les dones a la política municipal i els diferents òrgans de participació existents.	E	E,D,I	C/M/LL	
		3.3. Crear una comissió per tal d'estudiar els perfils de participació ciutadana dels teixits associatius.	S	I	LL	
	4 Emprar en tot acte polític i social un llenguatge i una imatge inclusiva i no discriminatòria envers les dones, que les faci visibles i no s'agafi l'home com a referent universal.	4.1. Crear una comissió o observatori per analitzar els espots publicitaris, els continguts dels programes, les imatges i el llenguatge i denunciar la publicitat sexista i continguts discriminatoris per raó de gènere que apareguin en els mitjans de comunicació locals i amb els actes de campanya.	S-E	E,D,I	LL	Ull viu!
	5 Establir mesures d'acció positiva per facilitar l'accés als canals de comunicació comunitaris.	5.1. Crear una comissió que proposi mesures positives per l'ús dels mitjans per part de les candidates.	S-E	D,I	C/M/LL	Ull viu!
		5.2. Obrir un canal per fer efectives les denúncies d'arbitrarietat.	S-E	I	C/M/LL	
	6 Vetllar per mantenir el nombre paritari de treballadores i treballadors i potenciar l'accés a llocs de treball no estereotipats tant a dones com a homes.	6.1. Introduir en les comissions de selecció de personal, guies per permetre l'accés a llocs de treball sense estereotips de gènere.	S	I	LL	A l'Ajuntament treball sense estereotips de gènere i amb llenguatge inclusiu.
		6.2. Estudiar la possibilitat d'introduir canvis al catàleg de llocs de treball tenint en compte que alguns d'aquest responen a estereotips de gènere.	S	D,I	LL	
		6.3. Aprofitar les baixes i jubilacions per equilibrar la plantilla de llocs de treball afavorint el canvi tant als homes com a les dones.	E	D,I	LL	
		6.4. Revisar tota la documentació municipal i eliminar tant en els papers com en els tractes el llenguatge discriminatori.	S-E	D,I	C/M/LL	

II Pla Municipal de polítiques de Dones de Deltebre: Accions

Eix 5. Equitat. Atenció Integral a les dones segons necessitats								
Àmbits		Objectius específics		Acció	Tipus	Mètode	Termini	Projecte
La depressió no és meva: ni jo sóc Eva ni tu ets Adam!	1	Reconstruir l'interior de les dones a través de reconeixement dels seus desitjos i de la identificació de les agressions que els arriben de l'exterior.	1.1.	Organitzar tallers dirigits a dones que consumeixin tranquil·litzants i antidepressius.	S-E	E,D,I	C/M	La millor pastilla ets tu: Enamora't de la teva personal.
	2	Aprendre sobre la depressió, el seu tractament i el que cal fer per ajudar a la seva recuperació.	2.1.	Crear un espai d'intercanvi d'experiències i sabers femenins respecte a la depressió i el seu tractament no mèdic.	S	E,D,I	C/M	Mana, mana...!
	3	Establir mesures de suport i de tractament.	3.1	Crear un grup d'ajuda mútua.	S-E	I	C/M	Fem conllogal
			3.2	Fixar reunions amb persones que debuten en la malaltia.	E	E,D,I	C/M/LL	
			3.3.	Establir canals de comunicació amb el CAP	S	I	LL	
	4	Realitzar algun tipus d'exercici físic.	4.1	Organitzar classes de Tai-Txi.	S	I	C/M/LL	
	5	Ajudar a reconèixer les fonts d'estrès i a trobar la manera més adient de fer-hi front.	5.1	Organitzar tallers sobre estrès que provoquen el treball domèstic i de cura.	S	E,D,I	C/M/LL	
	6	Promoure la diversió com a font d'una vida sana.	6.1	Crear grups de ball.	S-E	I	C/M/LL	Sortim!
			6.2	Crear un grup per anar a les escoles a ensenyar jocs tradicionals.	S-E	E,I	C/M/LL	
			6.3.	Organitzar excursions i sortides.	S-E	I		
6.4			13 de gener Dia Mundial de Lluita contra la Depressió. Organitzar actes de difusió sobre la malaltia i les seves causes.	E	I	C/M/LL		

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

Eix 5. Equitat. Atenció Integral a les dones segons necessitats							
Àmbits	Objectius específics	Acció	Tipus	Mètode	Termini	Projecte	
Afgim vida als anys, som el sexe fort!	1 Saber sobre les dones grans	1.1. Dur a terme una anàlisi de la realitat per tal descriure les característiques de la llar, el nucli de convivència i la situació familiar de les dones grans.	S	E,D,I	C/M	Amanim-nos!	
		1.2. Dur a terme una anàlisi de la realitat per estudiar la vulnerabilitat i els requeriments necessaris per ajudar a les dones a mantenir la independència i l'autonomia.	S	D,J	C/M/LL		
		1.3. Fer entrevistes amb els serveis de salut i socials per conèixer els aspectes més rellevants del seu estat de salut referents a la funció cognitiva, l'estat d'ànim, la situació nutricional, la fragilitat i la dependència funcional.	S	I	C/M/LL		
		1.4. Identificar barreres arquitectòniques dels seus immobles.	S	D,J	C/M/LL		
		1.5. Identificar aspectes que dificulten la mobilitat exterior a través de la supressió de barreres arquitectòniques als comerços i altres indrets del poble.	S	D,J	C/M/LL		
		1.6. Adequar el servei d'ajuda a domicili a les necessitats d'atenció personal i domèstica detectades.	S	I	C/M/LL		
		1.7. Crear una comissió per estudiar l'adopció de les mesures adequades, en funció dels resultats, fent possible ús segur de la tecnologia, els transports i l'habitatge.	S	I	C/M/LL		
		1.8. Crear grups de voluntariat per donar suport psicosocial i familiar i acompanyament a la realització e gestions o activitats de lleure.	S		C/M/LL		
		1.9. Promoure l'ús de la teleassistència	S	i	C/M/LL		
	2 Conèixer com empren el temps lliure les dones grans	2.1. Fer una enquesta sobre usos del temps.	S	i	M/LL	El dia a dia de la gent gran	
		2.2. Crear un catàleg d'activitats freqüents.	S-E	I	M/LL		
		2.3. Crear una comissió per dissenyar accions futures que promoguin l'envelliment actiu de la població.	S	I	M/LL		
		2.4. Incentivar la recerca dels estudiants i estudiantes de les escoles i instituts en temes sobre l'envelliment.	S-E	I	M/LL		
		2.5. Crear un premi per millorar les millors aportacions.	E	I	M/LL		
		2.6. Fer un reconeixement públic dels millors treballs.	E	I	M/LL		
		2.7. Crear espais on es puguin desenvolupar lligams intergeneracionals.	E	I	M/LL		
	3 Identificar aquelles activitats que puguin ajudar-les a participar activament en la vida social.	3.1. Conèixer el nombre de dones que vien soles i/o aïllades.	S	I	M/LL	Au, anemone!	
		3.2. Fer entrevistes amb persones grans per saber si coneixen els canvis que s'han dut a terme en molts indrets del poble.	S	I	M/LL		
		3.3. Conèixer el paper del veïnat en l'ajuda a dones que viuen soles i/o aïllades.	S	I	M/LL		
		3.4. Organitzar excursions per ensenyar els indrets del poble que han millorat i/o canviat i aquells que per consens demanin.	E	D,J	M/LL		
	4 Organitzar activitats que inciten a les dones a portar una vida saludable físicament i mentalment.	4.1. Crear programes de ràdio per donar a conèixer obres escrites per dones.	S	E,D,I	M/LL	No jubiles el cervell!	
		4.2. Facilitar l'accés als cursos de DSE, Aules de gent gran, Nits Lletrades...	S-E	I	M/LL	Mou-te i no t'encantes!	
		4.3. Organitzar activitats amb les escoles per relacionar els coneixements i sabers de les dones grans amb les noves generacions.	S-E	E,I	M/LL		
		4.4. Crear grups de discussió sobre temes locals i generals.	S-E	I	M/LL		
		4.5. Estudiar la possibilitat de crear xarxes de veïnatge que faci visites a les dones grans i/o aïllades per suplir la pèrdua d'amigues.	S-E	I	M/LL		
		4.6. Crear grups organitzats des de les associacions o serveis sanitaris per fer caminades col·lectives.	S-E	I	M/LL		
		4.7. Organitzar classes de ioga per a dones grans.	S	I	M/LL		
		4.8. Organitzar excursions i viatges per trencar amb l'aïllament i provocar canvis d'aires.	S	I	M/LL		
		4.9. Crear grups de balls llatins en fila.	S	I	M/LL		
	5 Reconèixer el paper de les dones com a sostenidores de la vida.	5.1. Organitzar un acte de reconeixement a les dones que han treballat en l'àmbit domèstic.	E	D,J	M/LL		SOM
5.2. Organitzar un acte de reconeixement i de reivindicació de la saviesa de les dones grans.		E	D,J	M/LL			

II Pla Municipal de Polítiques de Dones de Deltebre: Accions

Eix 6. Abordatge integral de les violències contra les dones

Àmbits	Objectius específics	Acció	Tipus	Mètode	Termini	Projecte	
A Deltebre, violència 0	1 Prevenir totes les formes de la violència masclista.	1.1	Oferir cursos per capacitar als agents socials i a les persones encarregades de la socialització ciutadana, a fi i efecte, de propiciar canvis en l'imaginari social i culturals vers la violència masclista en totes les seves formes d'expressió.	S	E,D,I	C/M/LL	Tolerància 0
		1.2	Crear grups de discussió sobre la forma d'identificar la violència en totes les seves formes.	S	D,I	C/M/LL	
		1.3	Establir protocols d'actuació per conèixer àmbits i situacions d'intervenció per evitar el desenvolupament i la cronicitat dels comportaments violents.	S	I	C/M/LL	
		1.4	Crear grups de treball per a identificar circuits d'intervenció.	S	D,I	C/M/LL	
		1.5	Publicar i difondre els protocols d'intervenció.	S	D,I	C/M/LL	
	2 Canviar els models de gènere dominants.	2.1	Fer l'oferta a les associacions d'accions educatives dirigides a homes i dones per plantejar propostes de noves masculinitats i feminitats igualitaris.	S	I	C/M/LL	Noves masculinitats noves feminitats
		2.2	Dispensar a tots els bars, restaurants, comerços i institucions informació i material de la campanya de l'ICD per assabentar a les dones de l'existència d'un telèfon gratuït on pot dirigir-se si és víctima, amiga o familiar d'algú que pateix violència masclista.	S-E	I	C/M/LL	
		2.3	Mantenir la campanya del telèfon gratuït 900 900 120 en el temps.				
		2.4	col·lectius i mitjans locals i difondre material divers i en diferents formats sobre la prevenció de la violència.	S	I	C/M/LL	
	3 Augmentar la implicació de la ciutadania, dels mitjans de comunicació local i els agents socials i econòmics en la prevenció de la violència.	3.1	Aplicar el protocol consensuat per les diferents associacions de dones i fer-lo extensiu a totes les entitats locals.	S	I	C/M/LL	Festes sense violència masclista. Punts Violeta
		3.2	Dotar els Punts Violetes de material educatiu.	S	I	C/M/LL	
		3.3	Crear un banc de voluntariat.			C/M/LL	
		3.4	Establir mapes de localització.	S	D,I	C/M/LL	
		3.5	Formar a persones voluntàries per estar als Punts Violetes	S		C/M/LL	
		3.6	Fer extensiu el protocol a totes les associacions i entitats locals perquè el subscriuguin i li donin suport.			C/M/LL	
		3.7	Crear una comissió d'avaluació dels Punts Violeta	S		C/M/LL	
	4 Consolidar els serveis d'atenció a les dones i als seus fills i filles.	4.1	Crear una comissió amb SIAD i l'Observatori, Consell de Dones per estudiar el registre de dades necessàries per visualitzar els casos de violència.	S	E,D,I	M/LL	Estem amb vosros!
		4.2	Dur a terme un estudi de necessitats sobre els serveis del SIAD.	S	I	M/LL	
		4.3	Fer un estudi sobre el nombre de xiquetes i xiquets menors atesos.	S	E,I	M/LL	
		4.4	Dur a terme reunions amb els serveis socials i el CAP conèixer i identificar col·lectius diana susceptibles de establir-se matrimonis forçats o no consentits per les joves d'altres procedències.	S	E,D,I	M/LL	
		4.5	Establir una coordinació sistemàtica del Consell de Dones, l'Observatori amb el SIAD i els serveis socials per facilitar els processos de recuperació de les dones i les xiquetes i xiquets en situació de violència masclista.	S	E,D,I	M/LL	
		4.6	Crear un grup sentinella sobre les mutilacions genitals femenines.	S	E,D,I	M/LL	
	5 Vetllar perquè les estratègies i sensibilització sobre la violència masclista sigui una tasca constant a les escoles i institut de Deltebre.	5.1	Fer accions a les escoles i institut per tractar el tema de noves masculinitats feminitats igualitàries.	S-E	I	M/LL	Agents joves contra la violència
		5.2	Crear una comissió amb el professorat per elaborar un estudi sobre la violència masclista a les escoles i institut.	S	I	M/LL	
		5.3	Dur a terme un estudi sobre la violència a les escoles i institut.	S	I	M/LL	
		5.4	Difondre material divers i en diferents formats sobre la prevenció de la violència.	S	I	M/LL	
		5.5	Estudiar la implementació de programes existents contra la violència de gènere en l'institut i en funció dels resultats, implementar si s'escau, el programa de l'ICD <i>Estimar no fa mal</i> .	S-E	E,D,I	M/LL	
		5.5	Fer un curs formatiu en agents de prevenció de la violència en totes les seves formes entre noies i nois d'entre 10 a 19 anys.	S-E	E,D,I	M/LL	
5.6		Fer un curs sobre violència masclista als pares i les mares.	E	E,D,I	M/LL		
6 Conèixer l'existència de violència en dones grans	6.1	Fer un estudi de prevalença sobre la violència en dones grans.	S	I	M/LL	Silenciades i oblidades: la violència en dones grans	
	6.2	Crear un grup de treball amb els serveis socials i sanitaris per estudiar la violència extrema exercida durant molt temps a les dones grans.	S	E,D,I	M/LL		
	6.3	Establir una comissió amb els serveis socials i el CAP per estudiar mesures de detecció i coordinació permanent.	S	E,D,I	M/LL		
	6.4	Emprendre una campanya per trencar el silenci i la resignació de les dones grans que han patit violència masclista durant quasi tota la seva vida.	S-E	E,D,I	M/LL		
7 Celebrar els Dies Internacionals com a manera de sensibilitzar a la població sobre el tema de la violència.	7.1	Organitzar, amb totes les escoles i institut i associacions unes jornades docents per parlar sobre la violència de gènere.	E	E,D,I	M/LL	Dia Internacional de l'Educació No Sexista 26 de juny	
	7.2	Crear oportunitats per donar a conèixer l'origen del Dia Internacional i denunciar la violència de gènere en tots els àmbits de la vida incloent la tortura.	E	E,D,I	M/LL	Recordem el dia 25 de novembre. Dia Internacional per l'eliminació de la violència envers les dones	